

## **Migrasjonshelse - Helsefagskole 1 år på deltid**

Et inkluderende og likeverdig samfunn er et viktig mål for regjeringen. Målet om likeverdig helsetjenester til alle utfordres på grunn av språkproblemer, kulturforskjeller og at enkelte innvandrere har spesielle helseproblemer. I stortingsmeldingen nr.16 (2002- 2003) legges det vekt på at det er en utfordring å redusere helseforskjeller mellom sosiale lag, etniske grupper og kjønn. I følge NOU 1998:18 er det bruk for satsning på folkehelsearbeid og «samfunnets totale innsats for å opprettholde, bedre og fremme folkehelse».

**Målet med dette studiet er å utdanne yrkesutøvere som har kompetanse om folkehelse i et migrasjonsperspektiv.**

### **Noen av temaene som blir berørt i dette studiet:**

- Fakta om ulike innvandrere grupper
- Migrasjon og det flerkulturelle samfunn
- Etniske grupper og helseforskjeller
- Kulturelle utfordringer
- Papirløse migranter
- Kultur og helseforståelse
- Dialog og kultur
- Bruk tolk
- Krav til likeverdige helsetjenester
- Tiltak og krav til bruk av helsetjenesten
- Offentliges rolle og ansvar
- Helseinformasjon og dialog
- Folkehelseutfordringer
  - diabetes
  - eldre innvandrere
  - demens hos innvandrere
  - pårørende
  - psykisk helse
- Smittevern
- Helsefremmende og forebyggende arbeid

### **Kort om utdanningen**

- Er primært utviklet for helsefagarbeidere, omsorgsarbeidere og hjelpepleiere. Passer for alle med en helsefaglig bakgrunn
- Studentene kan søke opptak basert på en realkompetansevurdering.
- Dette er et fleksibelt studie, som i hovedsak fullføres deltid over 1 år, men det er mulig å fullføre på 6 måneder

**Fagskolepoeng:** 30 fagskolepoeng

**Tid:** 1 år på deltid (50%)

**Kostnad:** Bøker betales av studenten

### **Gjennomføring av opplæringen**

Utdanningen er fleksibel og lagt opp med tett individuell veiledning og tilbakemelding fra lærer. Undervisningen foregår via Internett og er basert på faglig arbeid med ulike problemstillinger. På NKIs nettskole kommuniserer studenter, lærere og fagskolens administrasjon med hverandre elektronisk.

### **Følgende arbeidsmåter er en del av fagskoleutdanningen:**

- **Studieenheter**

Utdanningene er delt inn i 4 emner – rett til emner alle steder det står modul, og hver modul er delt inn i et visst antall studieenheter. Fagstoff som hører sammen, er organisert inn i de samme studieenheterne. Studieenheterne er forfattet rundt faglige hovedtemaer og består av læringsmål, aktuelle begreper og faglige oversikter. Det brukes eksempler, case, videoer, lenker og ulike oppgavetyper. Studieenheterne strukturerer fagstoffet og letter gjennomgangen av pensumlitteraturen for studentene

- **Innsendingsoppgaver**

Til hver studieenhet er det en innsendingsoppgave som sendes til læreren som vurderer innholdet til godkjent eller ikke godkjent. Studenten får individuelle tilbakemeldinger fra læreren. Tilbakemeldingen fra læreren kommer i løpet av maksimalt to døgn. Alle innsendingsoppgavene i en modul må være innlevert før eksamen kan avlegges.

- **Øvingsoppgaver**

Øvingsoppgavene er mindre enn innsendingsoppgavene. Det finnes forslag til svar som studentene kan slå opp i, etter at de har besvart oppgaven. Studentene kan også diskutere svar og løsninger i et elektronisk klasserom eller lage egne elektroniske kollokviegrupper

### **Studentgjennomføring**

Læreren har en meget sentral rolle i å følge opp studenten, både rent faglig og sosialt. Dette har våre nettlærere lang erfaring i. På vår nettskole er det et planleggingsverktøy som studentene benytter for å legge realistiske planer om sin egen studieprogresjon. Videre har NKI Nettstudier flere studieledere som har som hovedoppgave å følge opp “sine” studenter. Dette gjør de via e. poster, telefoner og ved å benytte Skype. Studielederne er tilgjengelige for studentene på hverdager fra kl. 08 – 16.

Læringspartner er en elektronisk tjeneste som gjør det mulig for studenten å finne medstudenter å samarbeide med, samtidig som studenten har frihet til å studere når som helst og hvor som helst. Studentene oppretter kontakt med andre studenter innen samme fagskoleutdanning og/eller får kontakt med en læringspartner i nærheten av eget bosted. Det er fullt mulig å ha godt utbytte av en eller flere læringspartnere på nettet, uten at de det gjelder nødvendigvis treffes rent fysisk.

### **Litt om NKI Nettstudier**

NKI ble etablert i 1959 og er i dag ledende innen nettbasert læring. NKI er Nordens største nettskole med drøyt 9 000 studenter og over 300 kurs og studier. Vi har over 1 100 studenter som tar en fagskoleutdanning hos oss, så NKI har lang erfaring i å utvikle og drive fagskoleutdanninger. Mer informasjon finnes på våre hjemmesider, [www.nki.no](http://www.nki.no).