

Tilskot til punktutbetring og trygg skuleveg

RAPPORTERINGSSKJEMA 2016

Sluttrapporten skal sendast til: hfk@hfk.no Rapporteringsskjema merkast med: "Tilskot til punktutbetring og trygg skuleveg – rapportering – ref. 2014/13889"

(Alle punkta **skal** fyllast ut).

Namn på tiltaket

X Fv 563 – Skarholmvegen - Stongafjellsvegen

Fylkesvegnummer

Fv 563

Søkjar (kommune)

Namn: Askøy kommune – Teknisk avdeling

Adresse: Klampavikvegen 1

Postnr./stad: 5300 KLEPPESTØ

Org.nr.: 964338442

Kontonr.: 6515 06 05509

Prosjektnr.:4218

Ressursnr.:85153

Administrativ kontaktperson hjå søkjar

Navn: Thorbjørn Pedersen

Telefon:

E-post: thpe@askoy.kommune.no

Mobil: 9301 3095

Tidsrâme for tiltaket

Oppstart: 22092016

Ferdigstilt: 01122016

Totalkostnad

Tildelt tilskotssum: Kr 600.000

Eigenandel (eks mva): Kr 100.000 – *forventet – rekneskap er ikkje ferdig*

Totalkostnad (eks mva): Kr 700 000

Skildring av tiltaket som er gjennomført

I skildringa av tiltaket som er gjennomført, skal følgjande takast med:

- Kort omtale av før-situasjonen og måla for prosjektet. Legg gjerne ved illustrasjonar og bilete.

Krysset mot Stongafjellet hadde et langt og diagonalt gangfelt. Kryssende trafikanter (gående/syklende) følte seg utrygg. En tok sikte på å få gangfeltet mer vinkelrett på veggen og få en øy i midten for å senke hastigheten i krysset. Bildene viser før og nå.

Gangfeltet er nå kortere og mer vinkelrett på krysset. Det er etablert en øy i midten. En fjellknaus er fjernet og gangvegene inn mot krysset er lagt om en del. To nye veglys er montert som gir betre lys på kryssingspunktet.

- Var tiltaket retta mot ei spesiell gruppe, i så fall kven?

Tiltaket er rettet mot gående og syklende med hovedvekt på barn (pliktig skoleveg)

- Det kan være avvik mellom det som opphavleg var planlagt, og det som vart gjennomført. Kva har skjedd, og kvifor?

Ingen avvik

-Kort om samarbeidet med Statens vegvesen i dette prosjektet

Vi hadde felles befarung på forhånd med 2 rep frå forvaltning og ble enige om utformingen.