

Til

24.03.2014

Hordaland Fylkeskommune

V/ Anne Mette Nesje Porten

SØKNAD – FOLKEHELSE OG NÆRMILJØAKTIVITETER

Slettebakken skole deltar i prosjektet Folkehelse og nærmiljøaktiviteter, og søker midler til vårt prosjekt; *Godt kosthold for en god hverdag.*

Slettebakken skole stod ferdig til bruk 24. aug. 1957. Slettebakken skole ligger vakkert til ved Tveitevannet i Årstad bydel i Bergen kommune. Vi har gode aktivitetsmuligheter i område rundt skolen. Vi er en barneskole med elever i 1.-7.trinn. Vi har plass til 300 barn og har 45 ansatte. Skolen vår er preget av mangfold og et flerkulturelt miljø, der inkludering og arbeids med sosial kompetanse står sentralt. Skolen ligger i et nærmiljø som ligger lavt på levekårsstatistikk og er noen grad preget av sosial ulikheter. Nærmiljøet er preget at familier med ulik kulturell bakgrunn, og om lag 30 % av Slettebakken sine elever kommer fra familier fra andre land og kulturer.

På Slettebakken skole skal alle elever oppleve å bli møtt med respekt og omsorg. Vårt skolemiljø skal fremme helse, trivsel og læring. Slettebakken skole har et godt og inkluderende skolemiljø. Vi er opptatt av å se mulighetene i vårt mangfold, og er opptatt av å utvikle den enkelte og skolens kompetanse. Vi har som mål og gjør hverandre gode og er opptatt av at alle utvikler seg i samhandling med andre. Vi vil at våre barn skal utvikle gode selvbilder, selvtillit og identitet.

Prosjektet *folkehelse og nærmiljøaktiviteter* vil bidra til å styrke vårt arbeid med kosthold og helse, og vil bidra til økt samarbeid i vårt nærmiljø. Prosjektet vil bidra til økt kunnskap om betydningen av et helsefremmende godt kosthold, og betydningen det har for en godt

Slettebakken SFO. Folkehelse og Nærmiljøkvaliteter 2014

oppvekstmiljø. Prosjektet vil bidra til å øke kunnskapen om ulike kulturer og styrke inkluderingen i vårt samfunn, og vil styrke samarbeidet med foreldrene.

Målet med prosjektet er å arbeide for bedre helse og øke trivsel og læring gjennom satsing på godt kosthold i SFO. Vi ønsker å bidra til utjevning av sosial forskjeller og legge til rette for et godt og helsefremmende kosthold, og styrke samarbeidet i nærmiljøet.

Vi søker midler som skal dekke nødvendig utstyr, tilrettelegging og dekking av ekstra personalkostnader.

Vi søker om **kr 150.000,- til vårt prosjekt.** (se eget budsjett)

Kontaktinformasjon:

Adresse: Slettebakken skole
Vilhelm Bjerknnesvei 15
5081 Bergen

Telefon: 53038900

Organisasjonsnr: 974737896

Kontaktperson: Mimi Bjerkestrand, rektor: mimi.bjerkestrand@bergen.kommune.no
Lisbeth H. Sæthre, SFOleder, lisbeth.saethre@bergen.kommune.no

For Slettebakken skole

Lisbeth H. Sæthre

SFO Leder

Mimi Bjerkestrand

Rektor

Slettebakken skole, Vilhelm Bjerknnesvei 15, 5081 tlf. 53038900

slettebakken.skole@bergen.kommune.no

Prosjektskisse mars 2014

FOLKEHELSE OG NÆRMILJØKVALITETER – PROSJEKTPLAN

1. Innsatsområde: Mat og måltider

2. Bakgrunn og begrunnelse

Opplæringsloven har tydelige krav til elevens skolemiljø, og § 9a slår fast at *”Alle elever i grunnskolar og vidaregåande skolar har rett til eit godt fysisk og psykososialt miljø som fremjar helse, trivsel og læring”*

Prosjektet *Folkehelse og nærmiljøaktiviteter* vil bidra til at vi på Slettebakken skole oppfyller dette lovkravet på en bedre måte. Gjennom vårt prosjekt; ***Godt kosthold for en god hverdag***, vil vi arbeide for bedre kostvaner og ser dette som en investering i fremtidig folkehelse.

Slettebakken skole og SFO er en barneskole med om lag 300 elever på 1-7 trinn. Svært mange av våre elever i 1.-4. trinn benytter seg av vårt SFO tilbud. Vårt skolemiljø er preget av stor andel minoritetsspråklige elever, og nærmiljøet består av mange familier med ulike kulturell bakgrunn. Skolen har et stort mangfold av ulike kulturer og barn med ulike tradisjoner, som gir mange muligheter og utfordringer. Slettebakken skole ligger i en bydel som ligger er lavt på levekårsstatistikkene, og er preget av en del sosial forskjeller. Dagens tilbud har begrensede muligheter for å legge til rette for gode måltider og tilbud om måltider i SFO tiden. Vi har nå tilbud om frokost hver morgen til barna i SFO. 2 dager i uken er det også tilbud om havregrøt. Barna får også tilbud om kjøkkenaktivitet, lage mat og spise den sammen med en gruppe barn. Hvert barn får 3-4 ganger denne

aktiviteten i løpet av skoleåret. Her legger vi vekt på mestring og utvikle god sosial kompetanse.

Vi ønsker med dette prosjektet og ha fokus på gode matvaner og et helsefremmende kosthold. Barnas kostvaner er svært ulike, og økt tilbud om måltider i SFO vil virke helsefremmende og bidra til å utjevne sosial forskjeller. Vi vil legge vekt matkultur og mattradisjoner fra ulike land, og gjennom dette styrke sosial tilhørighet, inkludering og identitet. Vi er opptatt av at et godt kosthold og gode matvaner er viktige helse og - sosialfremmende faktor i barns hverdag, og en viktig innsatsfaktor for et godt SFO tilbud.

3. MÅL:

- Videreutvikle mattilbudet i SFO for å styrke barnas helse og deres sosiale miljø.
- Øke kunnskap og erfaringer med ulike mattradisjoner og etablere gode matvaner
- Styrke samarbeidet med foreldre og andre samarbeidsparter i nærmiljøet.

4. MULIGE TILTAK OG KORT VURDERING AV DISSE

A. Utvide tilbud om mat i SFO:

- Felles måltid en gang per uke for 4.trinn
- Øke tilbudet om frokost for alle i SFO
- Fellesmåltid for hele SFO en gang pr.mnd
- Legge til rette for flere måltider ute der vi benytter nærmiljøet rundt skolen.
- Øke tilbudet om måltider på «langdager» i SFO.
- Øke tilbudet om frukt og grønt.

Tiltakene vil gi vår barn bedre og flere gode måltider i SFO og vil bidra til helsefremmende kosthold. Tiltakene vil bidra til økt deltagelse fra barna. Barna vil være aktive med i tilberedning og servering av mat, og vil gjennom dette lære med om godt kosthold og ulike mattradisjoner. Barna vil og får mer innflytelse over maten som skal serveres og vil bidra til å styrke identitet og sosial kompetanse.

Slettebakken skole har en egen skolehage som kan benyttes.

B. Samarbeid med foreldre og nærmiljø

- Trekke inn foreldre som kan bidra med oppskrifter, egne mattradisjoner og være deltagende i prosessen.
- Bruke organisasjoner i nærmiljøet som vektlegger inkludering og fokus på bærekraftig utvikling og miljø.
- Samarbeid med *Sletten senter, Meny*, om sunne matvarer og utprøving av ulike retter.
- Samarbeid med Kirkens bymisjon som har en rekke inkluderingstiltak i bydelen.

Tiltakene legger til rette for økt deltagelse og engasjement fra foreldrene. Vi vil benytte foreldrene sine ulike kulturelle bakgrunn og mattradisjoner aktivt med i måltidene.

Samarbeid med MENY vil kunne gi oss kunnskaper om sunn mat og gode kostholdsvaner. Fagpersoner fra ferskvareavdelingen kan inviteres til å bidra med laging og tilrettelegging av måltid. Vi kan og avtale innkjøp av varer som er brukbare men som vil bli kastet av butikken.

Organisasjoner i nærmiljøet som *Bærekrafting liv på Landås»* legger vekt på klima og miljøfaktorer og vil kunne bidra med kunnskap om dyrking av mat og betydningen av å legge vekt på et bærekraftig samfunn.

5. VALG AV TILTAK

- Legge til rette for flere måltider i SFO med sunn og næringsrik mat jfr. pkt 4
 - Ukentlige måltider 4.trinn
 - Fellesmåltider hele SFO em gang pr.mnd
 - Legge til rette for flere utemåltider
 - Øke frokosttilbudet i SFO
 - Bruke skolehagen og nærmiljøet
- Økt variasjon i tilbudet om mat både inne og ute, legge vekt på ulike mattradisjoner
- Se egen fremdriftsplan

6. DETTE VIL STØTTE OPP UNDER TILTAKET

a. Personfaktorer

- Engasjement og innsats fra enkelt personer som vil ta ansvar for organisering og planlegging av dagen, om dette lar seg gjennomføre i daglig drift
Flerkulturell kompetanse er nødvendig.

b. Sosiale faktorer

- Legge vekt på sosialt samspill og betydningen av arbeidet med sosial kompetanse. Viktige sosial faktorer er samhandling, muligheter for å styrke språk og sosial kommunikasjon, ulike smaksopplevelser og styrket identitet gjennom erfaring og kunnskap om kulturelt mangfold.

c. Fysiske og strukturelle faktorer

- Fellesmåltidene vil kreve endringer av det fysiske miljøet og bedre tilrettelegging. Vi har ikke store nok rom til at alle elevene kan spise sammen på vanlige skoledager, og må se på organisering av det fysiske miljøet. Organisering av dagen og bruke av dagen må vurderes slik at vi legger til rette den tiden som trengs for å planlegge og gjennomføre tiltakene.

7. DETTE VIL KUNNE VÆRE HINDRINGER FOR GJENNOMFØRING AV TILTAKET

- Økonomi, ressurser.
 - ✓ Førforståelse av prosjektet i personalgruppen og personalressurser som gjør dette praktisk vanskelig å gjennomføre. Tid, ressurser til forberedelser av de ulike måltidene.
 - ✓ Utstyr til å sette i gang med prosjektet. Vi mangler i dag utstyr som Kjøleskap/fryseboks, Kjøkkenmaskin, og annet kjøkkenutstyr,

- ✓ Kunnskap om ulike mattradisjoner er begrenset, og vi vil være avhengig av bidrag fra andre

8. HVILKEN KOMPETANSE TRENGER VI OG HVORDAN SKAFFER VI OSS DEN?

- Kompetanse vi trenger:
 - Kunnskap om betydningen av et sunt kosthold
 - Kunnskap om ulike mattradisjoner og hva som bidrar til gode kostvaner
- Hvordan skaffe kompetanse:
 - Benytte kunnskapen på Høgskolen i Bergen,
 - invitere foresatte til aktivt å delta og dele sine mattradisjoner, samarbeidspartnere som «Mat og Prat» og bærekraftig liv.
 - Delta på konferanser om tema

9. HVA OG HVEM I NÆRMILJØET VIL KUNNE BIDRA TIL AT VI LYKKES MED TILTAKET?

- Forelder/Foresatte,
- FAU og Skolemiljøutvalget
- Meny
- Bærekraftig liv på Landås
- ADA – kirkens bymisjon sin nærmiljøinnsats
- Grønn etat Bergen Kommune
- evt. nye samarbeidspartnere.

10. DETTE VIL VI GJØRE

Se fremdriftsplan

Slettebakken SFO. Folkehelse og Nærmiljøkvaliteter 2014

11. BUDSJETT

UTGIFTER	Innhold	Hva	kostnad
Personalekostnader	Timer til tilrettelegging, planlegging, gjennomføring og samarbeid med andre	20 % prosjektstilling	100.000,-
	Kompetanseheving personalet	Delta på kurs/konferanser	15.000,-
Utstyr	Ulikt kjøkkenutstyr både inne og ute	Kjøleskap/fryseboks	7000,-
	Annet nødvendig utstyr for tilrettelegge for måltider ute	Lagerplass/skap	3000,-
		Kjøkkenmaskin og annet kjøkkenutstyr	5000,-
	2 Utebord m.benker	10.000,-	
	2 Bålpanne	5000,-	
	Annet utstyr for utebruk	5000,-	
Andre personalekostnader, matvarer og utstyr	Innkjøp av matvarer, Tilrettelegging av uteområder Andre personal og administrasjonskostnader		150.000,-
INNTEKTER			
Egne midler			150.000,-
Prosjektmidler Jfr. søknad			150.000,-

12. EVALUERING

Se fremdriftsplan

Evalueringen må inkludere de ulike aktørene som har vært delaktig i prosjektet. Det er avgjørende å få tydelig med elevstemmene, og finne ut hvordan de har erfart dette.

Noen evalueringspunkter:

- Har vi oppnådd det vi ønsket i tråd med målsettingen?
- Hvordan har elevene opplevd dette? Samtaler med elevene ? involvere foresatte
- Hvordan kan vi best sjekke ut om tiltaket har ført til endringer.

13. SPREDNING

- Bruke skolen sin hjemmeside
- Reportasje i nærmiljøavis, Årstad posten
- Formidle erfaringer til andre SFO i bydelen
- Formidel erfaringen intern på skolen
- Invitere på «åpen dag» eller andre tiltak for å vise frem prosjektet til nærmiljøet.