

Utviklingsplan skoleåret 2016 / 2017

Generelt om utviklingsplanen.

Utviklingsplanen er skolens planleggingsverktøy, og den gir mål, rammer og retning til skolens utviklingsarbeid. Den forholder seg til nasjonale satsningsområder, og til HFK sitt VBV-arbeid. Det viktigste målene for videregående opplæring i HFK er økt læring og fullføring. Det er også Amalie Skram videregående sine hovedmål. Inneværende skoleår fokuserer vi på følgende:

- *Vurdering for læring* – Skolen deltar i vurderingsprosjekt i regi av Udir - SkoleVFL – 2.0 . Dette er en skolebasert MOOC som skal gå over 2 år. Kurset inneholder 8 ulike moduler.
- *Pedagogisk bruk av IKT* – ca 10 lærere er involvert i videoretting. Dvs at de tar bruk moderne teknologi for å kunne gi muntlige tilbakemeldinger til elevene på deres arbeid.
- Utvikle gode modeller for tett samarbeid i fagseksjoner

Samarbeid med UH sektoren

Amalie Skram VGS har etablert et samarbeid med flere aktører i UH sektoren. Vi er en av UiB sine partnerskoler, og har etablert et fagsamarbeid med flere fag på UiB. Vi ser på dette samarbeidet som en unik mulighet til at våre lærere og elever skal komme i kontakt med spennende fagmiljø, og få del i det nyeste av kunnskap. Vi ser frem til å videreutvikle dette samarbeidet.

Studietid

Vi har både fast og fleksibel studietid. Hensikten med studietid er at det skal forberede elevene på livet etter videregående skole, og stimulere dem til å ta ansvar for egen læring. Elevene har tid, både innenfor 5-timersfagene og i fritimer, til å planlegge og å få hjelp med skolearbeid som de selv føler de bør prioritere. Særlig de frie studietimene har vært populære, og vi fortsetter å jobbe med gode strukturer rundt timene, godt og hensiktsmessig tilbud til flere elevgrupper. Vi vil utvikle et godt kurstilbud for elevene i ulike fag. Disse fagene vil bli holdt av lærere og studenter fra UiB

Internasjonalisering

Amalie Skram videregående utvikler et omfattende internasjonaliseringsarbeid med en rekke skoler i forskjellige land. Vi planlegger at alle elever på Vg2 skal få tilbud om utveksling og at alle elevene reiser ut samtidig. Utvekslingen er basert på at elevene bor i vertsfamilier. Alle elever som reiser ut må også i utgangspunktet ta imot en elev som de er vertskap for. Omfanget av utvekslingen er ca en uke.

Skoleskygging for våre lærere i diverse land. Vi tar også imot lærere som kommer på skygging til oss.

Organisasjonsutvikling

Amalie Skram VGS har et organisasjonsutviklingsprosjekt sammen med AFF. Prosjektet har som mål å støtte utviklingen av en felles kultur og identitet for alle ansatte på skolen. Vi har hatt flere besøk fra AFF, og gjennomført både planleggingsdager, kortere møter og en nettverksanalyse. Gjennom dette arbeidet har vi fått informasjon om hva som rører seg i organisasjonen, og møteplasser og fora for å diskutere sammenslåingen av de tre skolene med blikket litt hevet fra hverdagen. Vi har planer om å gjennomføre en ny nettverkskartlegging i vårsemesteret 2017, og fortsetter arbeidet med AFF i vårsemesteret 2015.

Elevmedvirkning

Vi har et mål om å involvere elever mest mulig og på en best mulig måte i driften av skolen. Vi ønsker å etablere arenaer der elever, elevrådet, lærere, elevtjenesten og ledelsen kan møtes for å få snakkes om læringsarbeidet og trivselen på skolen. Det skal jevnlig være møter mellom elevrådsrepresentanter og ledergruppen ved skolen. Klasselærerråd avholdes jevnlig. Klassemøter avholdes ca en gang pr time, agenda her planlegges av elev og kontaktlærer i fellesskap.. Ledergruppen deltar i disse etter oppsatt plan.

MÅL	TILTAK	RESULTATMÅL	START-SLUTT MILEPÆLER	ANSVARLEG/ ORGANISERING	RESSURSAR	DOKUMENTASJON EVALUERING
Vurdering for læring	Skolen deltar i Udir sitt prosjekt om «Skole VFL 2.0» 8 ulike moduler blir gjennomgått av alt	Alle skal bidra i utvikling av en god skole – og alle må se sitt eget ansvar i denne prosessen. Utvikle gode prosesser som fører til	Hver modul avsluttes med en evaluering	Representanter for ledergruppe og lærere utvikler og tilrettelegger en modul om gangen. Ved at ulike lærere er	Tid på planleggingsdager og på avdeling- og trinnmøter	Elevundersøkelsen Undervisningsundersøkelse n

	<p>pedagogisk personale i løpet av 2 år.</p> <p>Hver modul legges til rette av representanter fra ledergruppen og 3-4 lærere.</p> <p>Avsatt tid på planleggingsdager og fellestid til gjennomføring av kurset.</p> <p>Oppstart med ekstern foreleser fra VFL 2.0.</p> <p>Hele ledergruppen deltar på dagskonferanse i Oslo om VFL 2.0</p>	<p>tett samarbeid mellom lærerne. Dette vil igjen være en kvalitetssikring av arbeidet ved skolen.</p> <p>Elevene skal føle at vurderingen er rettferdig og adekvat.</p> <p>Utvikle alternative måter å drive vurderingsarbeid på.</p> <p>Forståelse for at tid mellom innlevering av elevarbeid / prøve og tilbakelevering må være kort for at læring skal finne sted.</p>	Vår 2017	med i utviklingen av modulen blir flere lærere direkte involvert.		
<p>Klasseledelse</p> <p>Rettferdig og tydelig regelhåndtering</p>	<p>Det er klare rutiner for konsekvenser og oppfølging av fravær, ordens- og klassereglement og vurdering.</p> <p>Rutinene blir forankret i personalet, og er lett å</p>	<p>Elevene rapporterer i stor grad at lærerne reagerer på same måte ovenfor atferd som ikke er ønskelig</p> <p>Dei fleste elevene svarer at de ikke blir forstyrret av andre elever og at det er arbeidsro i timene</p> <p>Karaktermøter viser samme praksis</p>	<p>Ordensreglement gjennomgått i alle klasser i løpet av startperioden</p> <p>Elevundersøkelsen høst og vår</p> <p>Kontinuerlig</p>	<p>Ledelsen</p> <p>Alle ansatte</p> <p>Elevinspektør</p> <p>Kontaktlærer</p>	<p>Tid på planleggingsdager og på avdelings- og trinnmøter</p> <p>Klasselærerråd</p>	<p>Elevundersøkelsen og undervisningsundersøkelsen</p> <p>Tall på IV og sluttet går ned.</p> <p>Fraværstall går ned.</p>

	finne. Klasselærerråd blir fulgt opp av ledelsen.	hos lærerne. Reglene blir kommunisert tydelig og konsekvent.	Midtterminer og terminslutt vår			
IKT Pedagogisk bruk av IKT	Fleire IKT-utviklingsprosjekter	<ul style="list-style-type: none"> • Vi tar i bruk Google Classroom, • vi får til rutiner og får kunnskap om hvordan produsere og redigere film/streamer undervisning. • Vi får økt bruk av IKT av og for elever på SS-HT. • Vi utforsker hvordan IKT kan brukes i vurderingsarbeidet – videoretting 	Oppstart høst 2016	Ledelsen, lærere, IKT-avdelingen	Tid på planleggingsdager og på avdelings- og trinnmøter Klasselærerråd	Elevundersøkelsen Dokumentasjon av prosjektene i form av sluttrapporter, deling av resultatene i ulike fora
Elevdemokrati og medvirkning	Regelmessige møter på flere nivå: <ul style="list-style-type: none"> • Klassemøter • Trinnmøter • Elevrådsmøter • Skolemiljøutvalg • Møter mellom skolens ledelse og elevrådsstyret 	Elevene opplever og rapporterer at de har innflytelse og muligheter til å påvirke skoledrift og skolehverdag	Kontinuerlig	Elevinspektør, elevrådsleder, Klassesillitvalgt, kontaktlærer.		Elevundersøkelsen og tilbakemelding via elevrådet

Samarbeid med UH sektoren	Planlegge og legge til rette for samarbeid -forelesninger og kunnskapsdeling både for elever og lærere	Det blir avholdt møter og forelesninger Elever får besøke UH-sektoren	kontinuerlig	Lærere Ledelsen	Tid på møteplanen	Møteplan, referater
Organisasjonsutvikling	Jobbe videre sammen med AFF for å utvikle felles identitet, språk og kultur ved skulen	AFF gjennomfører nettverkskartlegging Det blir etablert gode samarbeidsrutiner	Høst 2016	Ledelsen, lærere	Tid på på fellesmøte Midler fra skolens budsjett	Elevundersøkelsen Nettverkskartlegging i regi av AFF
Internasjonalisering	Utveksling og internasjonale prosjekter. Skolepartnerskap Stipend til lærere for kurs og faglig påfyll	Gjennomføring av tiltak for alle lever på Vg2	Høst 2016	Internasjonal koordinator, Maria, lærere, ledelsen, elever	Prosjektmidler, skolemidler	Rapportering og evaluering
Tett samarbeid i fagseksjoner	Tilrettelegging for samarbeid i fag ved at samme fag blir parallell-lagt i 3 klasser. Klare forventninger fra ledergruppen om at man her samarbeider. Utvikle felles prøver med vurderingskriterier. Vurdere i fellesskap.	Bruke den enkelte lærer sin spisskompetanse i større grad. Del og lær – til beste for både lærere og elever Trygghet for lærere som er nye i faget, særlig nyutdannede lærere Hente inspirasjon hos/fra hverandre	Gjennomgående gjennom hele skoleåret Gode læringsresultat for elevene.	Ledergruppen Avdelingsleder Leder for fagseksjoner Alle lærere har et eget ansvar for å bidra til utviklingen av faget og skolen	Diverse møtetid	Elevundersøkelsen Undervisningsevalueringen

	<p>Norskseksjonen besøker Elvebakken vgs i Oslo for å lære om det forpliktende og strukturerte samarbeidet de har der.</p> <p>Utvikle gode kurstilbud i norsk – en opp-kurs for elever på Vg3</p>	<p>Ha et tilbud til eleven som de gir positive tilbakemeldinger på.</p>				
--	---	---	--	--	--	--