



2016
2018

Utviklingsplan



INNLEIING

Stord vgs er den største vgs i Sunnhordlandsregionen. I tillegg til vidaregåande opplæring, har skulen ansvar for vaksenopplæringa og Karriererettleing i regionen. Skulen har òg ei kursavdeling som tilbyr kurs innan ulike fagområde for offentlege og private verksemdar.

Utviklingsplanen til Stord vgs har grunnlaget sitt i Hordaland fylkeskommune sitt Styringsdokument 2016-2018, men femner også skulen sine egne definerte utviklingsbehov. Utviklingsmåla er laga med utgangspunkt i resultat frå Elevundersøkinga og andre PULS-tal, og frå diverse undersøkingar og resultat frå workshops og gruppearbeid som skulen har arbeidd med sidan våren 2014. Utviklingsplanen er skulen sitt viktigaste planleggings- og styringsverktøy i skulen sitt utviklingsarbeid.

PROSESS

Utviklingsplanen blei i hovudsak utarbeidd på skulen sin planleggingsdag 14. september 2016 der kvar avdeling/ seksjon utarbeida mål med utgangspunkt i dei utviklingsbehov ein såg i den einskilde avdelinga eller seksjonen. Måla blir arbeidd med i avdelingane/ seksjonane.

Utviklingsplanen blir evaluert i leiargruppa, i seksjonane/avdelingane, i elevrådet og på drøftingsmøte med dei tillitsvalde. Planen blir evaluert og eventuelt justert våren 2017.

VISJON

Stord vidaregåande skule sin visjon er "Felles vekst og utvikling for alle". På vår skule er vi alle lærande, både tilsette og elevar. Vi ønskjer og arbeider for å ha ein skule der både elevar og tilsette har ein trygg arbeidsplass der ein kan vekse og utvikle seg, og ta i bruk sitt potensiale. Vi ønskjer å dele vår kunnskap, både intern og eksternt. Visjonen skal reviderast i løpet av skuleåret 2016/17.

PEDAGOGISK PLATTFORM

I utviklinga av skulen som lærande organisasjon og dannelsesarena skal Stord vgs byggja på verdiar som:

- Mangfald
- Dialog
- Tillit
- Handlefridom
- Ansvar

Læringsmiljøet skal stimulera elevane til læring og utvikling av kompetanse i tråd med nasjonale og lokale lovar, føreskrifter og planar. For skulen vil Læringsplakaten, som peikar på dei sentrale måla for opplæringa, vera sentral.

Elevane har både rettar og plikter. Skulen skal sjå den einskilde elev, og opplæringa skal tilpassast slik at alle elevar opplever utfordringar og meistring. Skulen vil legge til rette for elevmedverknad slik at elevane får høve til å påverke eigen opplærings situasjon i høve til planlegging, gjennomføring og evaluering. Det er viktig at elevar og lærarar og andre tilsette utviklar eit godt tilhøve til kvarandre prega av respekt og omsorg, fritt for rasisme, diskriminering og mobbing. Skulen forventar at alle i skulemiljøet viser kvarandre respekt, er høflege mot einannan, held skulen ryddig og følgjer skulen sine orden- og åtferdsreglar. Alle tilsette må følgja opp utviklingsmåla til skulen, prosedyrar som gjeld, arbeidsoppgåver ein vert pålagt av skuleeigar, i tillegg til sentrale lover og reglar. God informasjon og kommunikasjon er viktig. Det er særskild viktig at elevar og tilsette heldt seg dagleg oppdaterte på informasjonen som blir lagt ut på dei digitale oppslagstavlene, og elles tek i bruk dei møteplassane vi har til samhandling med elevar og kollegaer.

HOVUDMÅL - UTVIKLINGSMÅL

Auka læringsutbytte og fullføring.

Auka læringsutbytte- skulen i framtida

- Leiarutdanning og leiarutvikling. Det vert lagt til rette for og det er ønskeleg at leiare tek leiarutdanning, t.d, nasjonale rektorprogrammet.
- Representasjon i Udir-utval. Skulen er representert i fleire utval innan matematikk, kjemi, sosialkunnskap og psykologi
- Pedagogar deltek i etter- og vidareutdanning i nasjonale og fylkeskommunale program
- Arbeid med timeplanstrukturen for å auke læringsutbytte

Auka gjennomføring

- Tett samarbeid med grunnskulen for å sikre ein god overgang
- Arbeid i Inntaksteam. Tidleg kartlegging og identifisering av faktorar som kan føre til fråfall
- Tilbod om studiesenter og støtteundervisning. Parallellegging av undervisningsgrupper i fellesfag (YF)
- Tett kontakt med offentlege og private verksender i nærmiljøet
- Yrkeskoordinator frå 1.6.17

Eit godt psykososialt skulemiljø er viktig for elevane si læring og utvikling

- Forskingsprosjektet Drømmeskolen
- Vertsskule for Prosjekt Psykolog i skole
- Klassens time
- Relasjonsbasert klasseleiing
- Fokus på arbeid med generelle læreplanmål

Utviklingsmål

Språk, samfunnsfaga, økonomifaga

Mål	Tiltak	Resultatmål	Start – slutt	Ansvarleg	Ressursar	Dokumentasjon/ evaluering
Auka læringsutbytte	<ul style="list-style-type: none"> - Samarbeid med lokale aktørar - Ta del på samtidsdagane - Forelesar frå HSH på STV - Samarbeid med gruvane på Litlabø - Tverrfagleg samarbeid med Kværner - Tverrfaglege ekskursjonar med idébank - Prosjekt VG2 i historie og norsk 		Januar 2017 Start haust 2016 Start haust 2016 Start haust 2016	Sam.fagseksjonen Sam.fagseksjonen Samf.fagseksjonen Norsk- og samf.fagseksjonen		
Auka gjennomføring	<ul style="list-style-type: none"> - Tettare samarbeid kring timeplan, fag og fagblokker - Tydelege prioriteringar i timeplanarbeidet - Innsyn i skolen sine økonomiske prioriteringar og medverknad i prosessen - Møte med lærerar i framandspråk 2 frå ungdomsskulane - Betre marknadsføring Aktuelle lærerar er med og informerer på ungdomsskulane 	Fire parallellar på studiespesialisering	Våren 2017 Start hausten 2016 Start 2016	Avdelingsleiar og fagansvarlege Leiargruppa og dei tilsette Språkseksjonen Fagansvarlege og lærerar		
Godt psykososialt miljø	Innanlands/utanlandsturar for VG2 Arbeidsgruppe Prosjektmidler Planlegging Tverrfaglege ekskursjonar		Start planlegging haust 2016 Start haust 2016	Arbeidsgruppe Alle lærerar		

MDD

Mål	Tiltak	Resultatmål	Start – slutt Milepælar	Ansvarleg/ organisering	Ressur sar	Evaluering
Betre infolyten mellom instanser som er involvert i elever med særlege utfordringar	Lunsmøtet om tysdagane vert noko av innhaldet gjennomgang klassevis av elevar med særlege utfordringar	Hindre frafall og betre læringsutbyttet	2016/18	Alle lærarar, innkl.kontaktlærarar		Underveisevaluering i januar 2017
Lik vurderingspraksis for musikklinjene i HFK	Regionale møter. Årlege møter med andre musikkseksjoner i fylket. Fagleg samarbeid som for eksempel innhald til eksamen/sensur	Kvalitetssikre vurderingsarbeidet	2016/18	Avd.leiar/faglærarar		Juni 2017 juni 2018
Fremme elevane sitt eige vurderingsarbeid	Diskusjon/erfaringsutveksling i seksjonen og utprøving i skulekvardagen	Auka læringsutbytte	2016/18	seksjonsarbeid		Juni 2018
Styrke bånd mellom vg1-2-3	Bli kjent aktivitet Fagleg samarbeid gjennom felles målarbeid	Erfaringsdeling. Unngå feilval og betre det psyk.sosiale miljøet	2016/2018	lærarar		Juni 2017 og juni 2018

Media og Kommunikasjon

Mål	Tiltak	Resultat mål	Start – slutt Milepælar	Ansvarleg/ organisering	Ressur sar	Evaluering
Vurderingssamarbeid med andre MK skular i HFK	Ta initiativ/etterspør møteplasser	Lik vurdering i HFK	2016/17	Fagansvarlege MK		Juni 2017
Differensiere kompetansemåla i dei nye mediefaga	Konkretisere kompetansemåla. Gjera resultatet lett forståeleg for elevane	Tilpassa opplæring	2016/18	Lærarane/seksjons møte		Juni 2018
Elevmedverknad	Vg2 elevane får ansvar for deler av ungdomsskulehospiteringa	Elevane vert meir klar over eiga læring i YFF og seinare UB(fag til val)	2016/18	Lærarar i YFF faget 2016/17 og Valfag 2017/18		Desember 2016 April 2017 Desember 2017

Realfag og Idrett

Mål	Tiltak	Resultatmål / kjenneteikn	Start – Slutt	Ansvarleg / organisering	Ressursar	Dokumentasjon / evaluering
Auke tverrfagleg samarbeid mellom fag der læringsmål overlappar.	Studietur til utlandet vg2	Få gjennomført tur i skuleåret 2017-2018	Start hausten 2016 – framlegg i feb/mars – kontinuerlig	Sette ned ei arbeidsgruppe med ein ifrå kvar seksjon	Tid til å lage ein oversikt over kostnader og organisering og legg dette fram	
	Felles møter tidleg på hausten der ein lagar årsplan for gjennomføring av tverrfaglege prosjekt. Oppfølging, evaluering	Få på plass rammene før sommarferien 2017 og sette av tid på planleggingsdagane før skulestart.	Start våren 2017 - evaluering våren 2018	Sette ned ei arbeidsgruppe 4-5 stk	Tid	
	Mogleik for meir tverrfaglegheit på turar i kroppsøving	Lage «standariserte» turar i friluftsliv på trinn og naturfag/matem./geografi osv kjem med enkle tema som kroppsøvingslæring kan ta opp på turen.	Start hausten 2016 – evaluering våren 2018	To kroppsøvingslærarar lagar turplan for 4 forskjellige turar som sender til 2 naturfagslærarar som lagar enkle tema/punkt på turen det kan være fornuftig å ta opp	Tid	
Mogleik for å involvera naturfag- og geografilærarar på idrettsfag sine turar.	Teste ut dette på Etnefjella hausten 2017	Start våren 2017 - evaluering hausten 2017	Sturla og Are kan ta turen med 2lda neste år og tester ut/skaffer erfaringar	Få dette inn i fag og timefordeling på aktuelle lærarar samt, kven skal dekke kostnaden som læraeren/ti mane har heime		
Betre økonomiske rammebetingelser for	Synleggjøre fordelar, utgifter og behov for	Kjøpe minibuss til skuleåret 2017-2018 og la nokre lærarar	Start hausten 2016 – evaluering våren 2017	Avdelingsleiar	Minibuss kostnad	

Mål	Tiltak	Resultatmål / kjenneteikn	Start – Slutt	Ansvarleg / organisering	Ressursar	Dokumentasjon / evaluering
ekskursjonar/utf lutningar	eigen transportkjøretøy på skulen	kvart år ta minibuss sertifikat				
	Felles prosjekt som kan utløyse midler	Få inn ein søknad i løpet av skuleåret 2016-2017	Start hausten 2016 – evaluering våren 2017	Avdelingsl eiar + ein til to ifrå kvar seksjon	Tid	
Vidareutvikle kompetanseutviklinga av lærarar og auka delingskultur	Aktiv bruk og tilgang av mapper på its learning.	Alle lærarane har lagt inn noko i mappesystemet	Hausten 2016 – evaluering/påminning kvart halvår- Kontinuerlig	Avdelingsl eiar har ansvaret for strukturen – lærerane har ansvar for å legge inn.	Tid	
	Fastsetja felles møtetid	Fått fast møtetid	Kontinuerlig	Avdelingsl eiar	Tid	
	Auka delingskulturen for bruk av utstyr på tvers av seksjonar	- Få ein oversikt over kva utstyr som dei ulike seksjonane har. - Ha ansvarsområder slik at ein veit kven ein skal spørje for å eventuelt låne utstyr	Hausten 2016 – evaluering våren 2017 – kontinuerlig	Avdelingsl eiar	Tid	
	Bidra i fagnettverka	Seksjonane skal være godt representert på det som fagnettverka vil gjennomføre. -påvirke innhaldet i fagnettverka	Kontinuerlig – evaluering etter fagnettverksamlinga i februar	Rammer for å reise på det opplegget som det blir	Tid	
	Lærarane skal ta initiativet til å melda seg på kurs. Minst eit kurs per 2. år	Alle har vært på kurs i planperioden	Start hausten 2016 – evaluering våren 2018	Kvar enkelt lærar samt avdelingsl eiar må oppfordre	Økonomiske rammer for å kunne reise + påmelding savgif, overnatting avtalast med avdelingsleiar	
Felles undervising og vurderingskultur	Følgje reglementet systematisk	Tar opp, presisere og følgje opp reglementet / rutiner	kontinuerlig	Lærarane		
	Hindre mobil- og PC-misbruk	Mobilhotell og PCen i sekken	hausten 2016 – mobilhotell	Leiinga og lærarane		

Mål	Tiltak	Resultatmål / kjenneteikn	Start – Slutt	Ansvarleg / organisering	Ressursar	Dokumentasjon / evaluering
	i timen	dersom den ikkje skal brukast Større fagleg fokus i timane	på plass 1.jan 2017			
	Konkretisering av kjenneteikn for måloppnåing i faga	Ha konkretisering i alle fag, sjå gjennom eksisterande og eventuelt revidere	Hausten 2016 – Konkretiseringa klar til skulestart 2017	Ansvarliggjere lærerar som gjer jobben		
	Fokus på systematisk tilbakemelding på alle nivå	fokus på status og forbetring	Kontinuerlig	Lærerar og leiing		
	tilgang til data med liknande operativsystem som elevene bruker	muligheit til å kunne få Mac system i personalet	Hausten 2016 - Kontinuerlig	Avdelingslei		
Auka motivasjon for læring	Utenlandstur for vg2. Faglig samarbeid. Utflukt.	involvera internasjonale perspektiver i læring God tilgang til ulike undervisningsopplegg.	2017/2018	leinga og lærerarar	prosjektmidlar	
	Elevmedverknaden, Eigenvurdering	Eleven får betre forståing for eigen prestasjon og forståing for vurdering for læring.	Kontinuerlig	Lærerar	Tid	
	Verdiplakat	Få fram satsingsområder og forventningar, identitet Vise fram, deltakelse	Kontinuerlig	Lærerar og elevmedvirknad	Tid	
	Større (faglig)fokus i sosiale mediar		Kontinuerlig	Alle	Tid	
Overordna utviklingsmål: auke gjennomføring/fullføring						
Identifisere raskt elevar som treng særskilt oppfølging.	Tilrettelegging for gjennomføring av startamtalar. Klasselærarråd kjem tidlegare. Betre og raskare informasjonsoverføring frå ungdomsskule	Raskare tilrettelegging, betre læring, betre motivasjon	Pågåande	Rådgivere	Tid	

Mål	Tiltak	Resultatmål / kjenneteikn	Start – Slutt	Ansvarleg / organisering	Ressursar	Dokumentasjon / evaluering
	n. Ekstra ressursar i fag ved behov. Rask etablering av foreldrekontakt .					
Bidra til at alle skal få ein ven i laupet av den første månaden.	Bygge gode relasjonar elev/elev og lærer/elev Ei veke utan timeplan: Vg1 er på overnattingstur , vg 2 utenlands prosjektarbeid og vg3 særnemne. Skapa relasjonar på vg1 for å betra klassemiljø.	God sosialisering kan bidra til betre motivasjon og dermed fullføring		Kontaktlærer	Tid	
Redusere fråværet	Systematikk i å føre fråvær/ anmerkningar i skolearena Dialog og samarbeid med heime	Betre oversikt		Faglærer	Tid	
Overordna utviklingsmål: utvikle et godt psykososialt miljø for alle						
Fullføre draumeskulen, og vidareføre	Grundig evaluering	kontroll, vegen vidare	2017	Draumeskole gruppen	Tid	
Alle skal få ein ven i laupet av den første månaden.	Ei veke utan timeplan. Vg1 er på overnattingstur , vg 2 utenlands prosjektarbeid og vg3 særnemne. Skapa relasjonar på vg1 for å betra klassemiljø.	Betre resultat på trivsel i skulen. Elevmedverknad	Pågåande	Alle	Tid	
Gjennomgåande fokus på verdiar og haldningar.	Vidareutvikle arbeidet idrett har gjort med verdiplakaten og prøve noe liknande i heile avdelinga. Oppfølging. Gjennomføring	Betre resultat på trivsel i skulen. Elevmedverknad	Pågåande	Alle	Tid	

Mål	Tiltak	Resultatmål / kjenneteikn	Start – Slutt	Ansvarleg / organisering	Ressursar	Dokumentasjon / evaluering
	av møter med avdelingane					
Utvikle elevane sin trivnad og tryggleik.	Setja av tid til trivselstiltak første veka. Lærarane følgjer klassane i størst mogleg grad.	Betre resultat på trivsel i skulen. Elevmedverknad	Pågåande	Alle	Tid	

Elektro, Automasjon, TIP, Byggfag; IKT

Mål	Tiltak	Resultatmål kjenneteikn	Start – slutt milepælar	Ansvarleg organisering	Ressursar	Dokumentasjon / Evaluering
Alle skal få lære plass eller anna tilbod etter VG2 elenergi	Endå betre samarbeid med næringslivet.	Ingen elevar utan lære plass/påbygg/skipselektro/VG3 elektro i skule tilbod. -VG3 elektro i skule godt tilbod ved lavkonjunktur.	-Må ha skikkelig erfaringsoverføring til nye VG2/VG3-lærarar angående utplassering. -Kalla installatørar inn til samarbeidsmøte (skule/næringsliv).	-Fagansvarlig elektro - Fagansvarlig elektro	Formalisering av samarbeidet mellom skule og næringsliv må utførast av avdelingsleiar. Om ikkje må det opprettast eigen resurs for kontakten med næringslivet hos fagansvarlig.	Seksjonen har statusmøte årlig i August for status på elevar ut av VG2 elenergi.
Alle som vil ha lære plass må få lære plass. Minimum 18. Me må likevel innsjå at det blir VG3-klasse på skulen i lavkonjunktur	Skal bestå fagprøve etter endt utdanning.	VG3 må ha lærarressursar tilsvarande 35 timar pr veke.	Avdelingsleiar	VG3 må ha lærarressursar tilsvarande 35 timar pr veke. -Det må bevilgast årlige midlar til	Evaluere etter teorieksamen EL3002. -Evaluere etter periode	

Mål	Tiltak	Resultatmål kjenneteikn	Start – slutt milepælar	Ansvarleg organisering	Ressursar	Dokument asjon / Evaluering
rioder. Denne klassen må få betre forutsetningar for læringsutbytte.				investeringar og drift av elektroutstyr.	for fagprøve. fagprøve etter endt utdanning	
Må ha god erfaringsoverføring /delingskultur mellom lærarane på avdelingen	-God erfaringsoverføring /delingskultur mellom lærarane på avdelingen	Jevnlige møter på seksjonen	- Fagansvarlig elektro	-Meir bruk av fellestid / møtetid til seksjonsmøter	Tas opp på statusmøter i seksjonen .	
Redusere fråfall	Tett oppfølging elev /heim	Lite frávær	18.august 2016 23.juni 2017	Kontaktlærer	0.-	Juni2017
Parallell-legging av timeplan i alle fag med på Vg1 og Vg2.	Gjøre det mulig med stasjonsundervisning.	Kunne bruke YF-lærars ekspertise på alle klassar på trinnet.	Start seinast hausten 2017.	Avdelingsleiar	0.-	Desember 2017
Praksis på byggeplass	Utstyr / lærar tetthet.	Auka elevtrivsel	Start 2016	Seksjon		
Internasjonalisering	Samarbeidsprosjekt utland	Elevtrivsel / kulturforståelse	I skuleåret 16/17	Seksjon, avd.leiar, skule		
Auke antall som får læreplass etter Vg3	Utplassere elever ut- forbi regionen	Auka etterspørsel i bedrifter brukes til å få elever utplassert og få læreplasser. Maks 5 fagprøver hausten 2017.	Skuleåret 16/17	Kontaktlærarar, avdelingsleiar.	0.-	Oktober 2017
Oppdatere oss i samsvar med dagens teknologi inn forbi faget (Vision, robot, programmering o.s.v.)	Kontakt med bedrifter.					
Redusere fråfall	Tidlig kontakt	Ringer innen tre dager når eleven har vært borte.	Fortløpande	Kontaktlærer	0.-	Juni 2016
Redusere fråfall	Elevmedvirkning	Elevene har noe de skal si på innhald i undervisning og vurderingsveiledning.	I skuleåret	Faglærer planlegger undervisning og vurderingsveiledning med elevene.		Årlig i juni
Redusere fråfall	Relevant YFF (UB, praksis)	Elever og lærer i YFF	Fortløpande	Faglærer og elevene.		Årlig i juni

Mål	Tiltak	Resultatmål kjenneteikn	Start – slutt milepælar	Ansvarleg organisering	Ressursar	Dokument asjon / Evaluering
	eller faglig fordypning)	jobber for at elevane skal få det valget de ønsker å oppfylle.		Eventuelt avdelingsleder		

Opplæringscenteret

Mål	Tiltak	Resultatmål/ kjenneteikn	Start – slutt milepælar	Ansvarleg/ organisering	Ressursar	Dokumentasjon/ evaluering
Bruka ITL på alle kurs	Vidareutvikle kursopplegg	Lage komplette fag på ITL, med ressursar til bruk for lærarar og elevar	Held fram frå i fjor	Kursansvarle ge	PC tilgjengeleg for alle kurs	Juni 2017
	Dele kursopplegg/ressur sar	Lage/dele presentasjonar, undersøkingar, lenkjer, øvingsoppgåver, m.m.	Kontinuerleg			
	Lage ei felles plattform for kvart kurs		Gjennomgang av fag med avd.leiar februar 2017			
	Kursing i ITL	Bli betre i ITL, ta i bruk nye modular	Kurs i regi av skulen	E- koordinator set opp kurs, delta på desse ved behov		Juni 2017
		Nye lærarar skal få innføring i ITL	Læra av kvarandre	Avd.leiar eller fagansvarle g		
Fysisk miljø	Flytte sveiseklasse, lage eit nytt undervisningsmilj ø på det gamle rommet.	Laga eit godt og meir moderne undervisningsmi ljø.	Start: sept. 2016. Fellestida kvar veke.	Fagansvarl eg/ avd.leiar	Hyller/reolar for utstilling/lagri ng	Juni 2017
Lager – verkstad - klassero m	Ta fram vekkstua utstyr og lage utstilling dette, samt øvingar		Statussjekk des 2016	Kurt – NDT- rommet		
	Flytte sveis med norsk til teoribygget.		Slutt juni 2017	Ole – sveis med norsk- rommet		
	Lage verkstad for rep av øydelagt utstyr. Organisere lageret.		Planleggingsd ag 1 og 2	Morten – ind.røyr Fagansvarl eg/ avd.leiar	Reise og opphald	
	Ekskursjon til ein					

Mål	Tiltak	Resultatmål/ kjenneteikn	Start – slutt milepælar	Ansvarleg/ organisering	Ressursar	Dokumentasjon/ evaluering
	ny TIP-verkstad, Voss er nemnt.					

Vaksenopplæring

Mål	Tiltak	Resultatmål/ Kjenneteikn	Start – slutt milepælar	Ansvarleg/ organisering	Ressursar	Dokumentasjon/ evaluering
Tenkja kreativt og vera opne for nye idear	Kartleggja behov i samfunnet	Nye kurs	Kontinuerlig	VO Stord	Tid til evaluering	
Jobba for godt samarbeid med nettverksskular i vår region	<ul style="list-style-type: none"> • Ha god dialog • Vera lydhøyr for innspel frå nettverksskulane • Besøka nettverksskulane med jamne mellomrom 	Gode kurs ved alle nettverksskulane	Kontinuerlig	VO Stord	Tid og reisekostnadar	
Samarbeid med Norsk Vaksenopplæring for framandspråklege	<ul style="list-style-type: none"> • Informera om våre tilbod • Oppretta god dialog/godt samarbeid • Besøka dei ulike sentera til Norsk Vaksenopplæring i Sunnhordland med jamne mellomrom 	<ul style="list-style-type: none"> • Auka antal søknadar til VO Stord • Heva kunnskapen om VO til tilsette i Norsk Vaksenopplæring slik at dei veit kven av sine deltakarar som er relevante for VO. 	Kontinuerlig	VO Stord	Tid og reisekostnadar	
Samarbeid med VO-administrasjon	<ul style="list-style-type: none"> • Melda frå om kartlagte 	<ul style="list-style-type: none"> • Nye kurs 	Kontinuerlig	VO Stord	Tid og reisekostnadar	

Mål	Tiltak	Resultatmål/ Kjenneteikn	Start – slutt milepælar	Ansvarleg/ organisering	Ressursar	Dokumentasjon/ evaluering
en i Bergen	<ul style="list-style-type: none"> behov i god tid Delta i VO-aktivitetar, som til dømes utdanning skurs, møter osv. 					
Informasjonsarbeid mot vaksne	<ul style="list-style-type: none"> Kalla inn til samtalar/studierettleiing Nytta sosiale medier til å nå enkeltpersonar 	<ul style="list-style-type: none"> Fleire søkjarar Fleire får moglegheit til å fullføra/ta utdanning/fagbrev Nye kurs Realkompetansevurdering 	Kontinuerlig	VO Stord	Tid og reisekostnadar	
Informasjonsarbeid mot og samarbeid med Fagopplæringskontoret	<ul style="list-style-type: none"> Samarbeids- og informasjonsmøter Invitera fagopplæringskontoret til å informera VO-elevar 	<ul style="list-style-type: none"> Vår kjennskap til Fagopplæringskontoret blir betre Elevane får meir kunnskap om vegen mot fagbrev 	Kontinuerlig	VO Stord	Tid	
Informasjonsarbeid mot media	<ul style="list-style-type: none"> Kontakta/få omtale i alle relevante lokalaviser Nytta sosiale medier Formidla suksesshistoriar frå VO. 	<ul style="list-style-type: none"> Nye kurs Fleire får kjennskap til VO 	Kontinuerlig	VO Stord	Tid og reisekostnadar	
Informasjonsarbeid mot og samarbeid med bedrifter i Sunnhordland	<ul style="list-style-type: none"> Få omtale i publikasjonar hos ulike bedrifter Kartleggja behov i ulike industrier/bedrifter 	<ul style="list-style-type: none"> Nye kurs Fleire får kjennskap til VO 	Kontinuerlig	VO Stord	Tid og reisekostnadar	
Informasjonsarbeid mot og samarbeid med kommunane i Sunnhordland	<ul style="list-style-type: none"> Informera om VO sine skuletilbod som er basert på vg1/vg2- 	<ul style="list-style-type: none"> Nye læreplassar Nye kandidatar til realkompe 	Kontinuerlig	VO Stord	Tid og reisekostnadar	

Mål	Tiltak	Resultatmål/ Kjenneteikn	Start – slutt milepølar	Ansvarleg/ organisering	Ressursar	Dokumentasjon/ evaluering
	<p>løp. Me ynskjer samarbeid med kommunane slik at dei er villige til å oppretta fleire læreplassar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kartleggja behov for realkompetansevurdering blant arbeidstakarar i kommunane. 	tansevurdering				
Informasjonsarbeid mot og samarbeid med ulike organisasjonar (til dømes Næringsråd i kommunane osv.)	<ul style="list-style-type: none"> • Rekruttera lærlingar • Informasjon ut til alle medlemsbedriftene • Delta på relevante møter 	<ul style="list-style-type: none"> • Informasjon ut til fleire • Nye kurs 	Kontinuerlig	VO Stord	Tid og reisekostnader	
Informasjonsarbeid mot og samarbeid med NAV/attføringsbedrifter	<ul style="list-style-type: none"> • Informera om VO på personalmøte slik at tilsette kan vidareformidla krav og tilbod til deltakarar 	<ul style="list-style-type: none"> • Fleire søkjarar • Nye kurs • Utdanna fleire 	Kontinuerlig	VO Stord	Tid og reisekostnader	
Informasjonsarbeid mot moderskulen	<ul style="list-style-type: none"> • Informera tilsette ved Stord vgs. om VO sine kursaktivitet på skulen 	<ul style="list-style-type: none"> • Spreie informasjon og kjennskap til moglegheitene ved VO • Inspirera lærarar til å vera ein del av VO-aktivitetane 	Kontinuerlig	VO Stord	Tid	
Kvalitetssikra undervisninga	<ul style="list-style-type: none"> • Gjennomføra kurs med høg kvalitet på innhald og undervisning 	<ul style="list-style-type: none"> • Betre resultat • Lågare fråfall 	Kontinuerlig	VO Stord	Tid	
Internasjonalisering	<ul style="list-style-type: none"> • Etablere samarbeid med solide og gode VO-senter i 	<ul style="list-style-type: none"> • Nye idear • Inspirasjon • Høgare kvalitet 	I løpet av 2017	VO Stord	Tid og ressursar	

Mål	Tiltak	Resultatmål/ Kjenneteikn	Start – slutt milepælar	Ansvarleg/ organisering	Ressursar	Dokumentasjon/ evaluering
	<ul style="list-style-type: none"> andre land Involvera VO-lærarar i internasjonalisering arbeidet 					
Utvida VO-senteret på Stord	<ul style="list-style-type: none"> Auka bemanning i samsvar med auka aktivitet 	<ul style="list-style-type: none"> Auka kursaktivitet Auka effektivitet 	I løpet av 2017	VO Bergen, HFK	Tid og ressursar	

Mestring og Utvikling

Mål	Tiltak	Resultatmål	Start –slutt Milepælar	Ansvarleg/ organisering	Ressursar	Evaluering
Auka læringsutbytte	<p>Opplæring i og bruk av:</p> <p>Roll talk Sarepta Teikn til tale Mine sirklar</p> <p>Klassereglar – respekt og</p>	<p>Auka elevane sin kommunikasjon gjennom bruk av ASK</p> <p>Relasjonsbasert</p>	<p>Kurs hausten 2016</p> <p>Samarbeid på avdelinga og i seksjonar</p> <p>Arbeid på planleggingsdagar</p>	Lærarar og miljøarbeidarar		Undervegs

	danning Quiz, Kahoot Testar på its`learning	klasseleiing Betre innlæring av omgrep				
Auka gjennomføring	Styrkja kontakten med næringslivet Styrkja rådgjevingstenesta Samarbeid med spesialisthelsetenesta	Fleire elevar som får arbeidspraksis Hindre feilval Realitetsorientering		Lærarar og miljøarbeidarar		Undervegs og ved terminslutt