



Bergen 09.03.2017.

**Til**

**Hordaland fylkeskommune**

**Opplæringsavdelinga v/ regionleiar Hillevi Runshaug**

Jeg viser til behovet for nye skolelokaler ved avdeling Kyrre Bergen Katedralskole, og Opplæringsavdelingens arbeid med å finne egnede lokaliteter.

Det har i prosessen vinteren 2017 blitt fremlagt et alternativ lokalisert i tidligere lokaler for Årstad vgs, Solheimsgaten 23 på Danmarks plass. Skolen er bedt om å vurdere dette alternativet, og gi tilbakemelding til Opplæringsavdelingen innen 10.03.2017.

Bergen Katedralskole har behandlet saken i personalmøter, i AMU-møte og i møte med de tillitsvalgte. Rektor har mottatt skriftlige tilbakemeldinger, som alle er enstemmige i sin tilråding, se vedlegg.

**På bakgrunn av en samlet vurdering av saken konkluderer rektor slik:**

*Bergen Katedralskole ser ikke at de aktuelle lokalene i Solheimsgaten 23 på Danmarks plass vil være tjenlige skolelokaler for avdeling Kyrre, og tilrår derfor ikke flytting dit. Skolen har følgende hovedbegrunnelser for dette standpunktet:*

- *Danmarks plass er kjent for dårlig luftkvalitet og mye trafikkstøy.*
- *Danmarks plass er en dårlig plassering for elever mht. til reisevei fra ulike deler av fylket*
- *Manglende uteområde for elevene*
- *Lokalene gir ikke tilfredsstillende romløsninger for optimalisering av driften/økt elevtall*
- *Lokalene ligger i avstand langt fra Bergen Katedralskole, dette gir utfordringer for driften*

*Se ellers utdypende begrunnelser i vedlegg 1, 2 og 3.*

*Vi ber på denne bakgrunn om at Hordaland fylkeskommune finner nye skolelokaler som på en bedre måte oppfyller behovet for god skoledrift for elevgruppen ved avdeling Kyrre.*

Med vennlig hilsen

Lise Holsen

Rektor Bergen Katedralskole

*Sign.*

**Vedlegg 1 – fra Avd Kyrre**

**Vedlegg 2 – fra AMU**

**Vedlegg 3 – fra tillitsvalgte**

# VEDLEGG 1 – fra avdeling Kyrre

## Tilbakemelding fra BKS avdeling Kyrre i forbindelse med befarings i lokaler på Danmarks plass

Avdelingen har siden forarbeidet til Skolebruksplanen - 2012 gitt innspill på at Kyrre trenger nye lokaler. I planen blir dagens lokaler vurdert som ikke egnet til undervisning, samtidig som det ikke ble tatt stilling til ny fysisk lokalisering av avdelingen i planen. De siste to årene har HFK vurdert ulike alternative lokaler. Avdeling Kyrre har ikke tidligere takket nei til lokaler som har blitt tilbudt oss.

Kort oppsummert er det ingen ved avdeling Kyrre som ønsker å flytte til de aktuelle lokalene på Danmarks plass. Et viktig fokus i jakt på gode lokaler må være hva som er helsefremmende for denne gruppen elever, og hva som kan gi motivasjon og lyst til skolen.

### **Befaringer:**

19.09.16: avdelingsleder, Guro Kjellerød, Odd Bjarne Berdal og juristen Kristoffer Gilhus

30.11.16: verneombud, tillitsvalgt, avdelingsleder og rektor, samt Guro Kjellerød og Birthe Haugen.

24.02.17: ansatte på Kyrre invitert til å delta- alle deltok med unntak av tre lærere.

### **Møter:**

23.02.17: alle ansatte på Kyrre - informasjon om lokalene til personalet ved Guro Kjellerød. Åpen samtale med synspunkter i etterkant med rektor.

07.03.17: alle ansatte på Kyrre – oppsummering etter befarings 23.02.17.

### **Lokalenes plassering i forhold til hovedskolen**

Alle ved avdeling Kyrre ønsker å fortsatt å være en avdeling under Bergen Katedralskole. Det er forholdsvis lang avstand mellom hovedskolen i Kong Oscars gate og lokalene på Danmarks plass. I den daglige driften vil reiseveien være upraktisk.

### **Lokalenes plassering i forhold til elevene**

Kyrre får elever fra Bergen og omegn, mange med lang reisevei. Med plassering på Danmarks plass vil det bety at mange elever får en ekstra transportetappe. Lærerne ved skolen påpeker at dette kan medføre at flere elever dermed vil kunne måtte ha transport med drosje. Undergangen mellom lokalene og bybanestoppet blir og vurdert som krevende for elevene. Ved det aktuelle stoppet er det ofte mange passasjerer som skal av og på banen, dette kan virke angstfremmende for en del elever.

Det er ingen uteplass for elevene. I tillegg til behov for uteareal slik alle elever har, har en del elever ved Kyrre behov for å gå ut av huset for en pause når de har «tankekjør», angst eller behov for en «timeout». Miljøet rundt inngangen til lokalene oppleves som triste og lite hensiktsmessige for å rekreasjon og ro. I selve Solheimsviken ved vannet er det fine omgivelser, men dit tar det lengre tid å gå og vil således være mindre aktuelt i friminutt på fem eller ti minutter.

Lokalene har grei tilkomst fra gaten med mulighet for å bruke både trapp og heis. Det blir trukket fram at trappegangen er trang, og at det ikke er hensiktsmessig med to etasjer som er adskilt fra hverandre gjennom felles gang med andre leietakere.

Skolen arrangerer ca. tre elevkvelder hvert år sammen med elevrådet. Beliggenheten vil gjøre det vanskeligere for elevene å møte opp på disse på grunn av det ytre miljøet.

Personalet stiller seg spørrende til hvorfor HFK ønsker å plassere et opplæringstilbud i område hvor luftkvaliteten til tider er kjent som svært dårlig og det er mye trafikkstøy.

### **Lokalens størrelse og funksjon**

Størrelsen på lokalene bør sees i sammenheng med elevtallet ved skolen. Skoleåret 2016-17 tok vi inn 105 elever, mens vi tidligere har tatt inn 119 på det meste. Dette avhenger noe av hvor stort timetall elevene har. Det er enighet om at en gruppestørrelse på rundt 10 er passe, noen få grupper kan også være større. Det er stor pågang til skolen – per dags dato er det 83 nye søkere. Ut fra et økonomisk perspektiv vil det være hensiktsmessig å ha lokaler som gir plass til rundt 130 elever – dette kan gjøres men minimale ekstra kostnader og bidra til å gi et svært etterspurt tilbud til flere elever.

Det er enighet om at lokalene virker mørke og det er lavt under taket flere steder. Naturlig lys er viktig nettopp for denne elevgruppen hvor mange sliter med depresjoner.

Det vurderes som et stort tap hvis vi ikke kan bruke keramikkovnen. Skolen har lagt ned musikkfaget og dermed blir de få estetiske fagene som gjenstår enda viktigere.

### ***Tidligere skisserte behov i forhold til fysisk utforming av nye lokaler:***

#### ***Elever:***

Klasserom: 8-10, hvorav rom til forming og naturfag.

Grupperom/møterom: 5, hvorav et som hvilerom

Kantine/pauserom elever: 40 plasser

Auditorium/stort klasserom som har 50 plasser

Stillerom/lekserom/bibliotek

#### ***Personale:***

Kontorplasser lærere: 12

Kontorplasser ledelse/administrasjon: 3

IKT-rom

Helsesøster (kan kombineres med grupperom)

Personalrom: 25 plasser

Garderobes herrer og damer med dusj

Rom til keramikkovn

Lagerplass forming

Lagerplass læremidler

Lagerplass kontor

Lagerplass renhold

# VEDLEGG 2 – fra AMU v/ hovedvernombud

*Hordaland Fylkeskommune*

*Til rette vedkommende*

## **Angående flytting av Kyrre Skole.**

På vegne av AMU ved Bergen Katedralskole, vil vi uttale oss angående den planlagte flyttingen av Kyrre Skole til Danmarks plass – Solheimsgaten 23.

Vi er for det første kritisk til selve prosessen. Flere aktuelle lokaler har vært nevnt, lokalene til Tekniske Fagskole på Nordnes (solgt), Kunsthåndtverksskolen tidligere lokaler (utleid til andre) og lokaler i C.Sundts gt var ikke egnet for oss. Kyrre har ikke hatt mulighet til å vurdere andre alternativer, da disse har falt bort under prosessen. Det virker som om HFK kun har forholdt seg til ett alternativ, Solheimsgaten 23, et alternativ som HFK allerede er inne i som leietaker.

Solheimsgaten 23 er lite egnet av flere grunner:

- Å flytte en skole til et av Norges travleste veikryss, med dokumentert dårlig luftkvalitet virker i seg selv lite gjennomtenkt. Giftlokket over Danmarks plass har vært et kjent problem i flere år og ser ikke ut til å bli løst med det første. Rød sone luftkvalitet og rød sone støynivå (her vises til dokumenterte og nøyaktige målinger i vedlagt rapport).
- Skolen tilbys ved dette alternativ intet uteareal, noe som i seg selv er i strid med uttalte mål fra Helsevernet. Det er videre imot alle målsettinger for elevpopulasjonens fysiske, psykiske og sosiale helse. Samtidig oppnår man hva gjelder uteareal ingen forbedring på de nærmeste 15-20 år, eller senere, sett ut i fra dagens planer for Solheimsgaten 23. Skolens tilkomst vil være direkte fra gateplan i trafikert vei, med tungtrafikk som har varelevering. Det er ikke tilknyttet grønne soner i planområdet, som i dag består i all hovedsak av asfalterte flater. Unntakene er knyttet til turveier omkring Solheim og store Lungegårdsvannet, som ligger hhv 0,8 og 0,5 km i luftlinje i avstand. Det må også i forhold til dette ses hen til at elever ved Kyrre har særlige utfordringer, hvor uteareal blir et "verktøy" for den daglige helse og trivsel.
- Området er i tillegg svært belastet, med personer som uansett ikke bør være for nær en skole, men særlig ikke for de ekstra utfordringer elever ved Kyrre har. Vår elevgruppe med ekstra utfordringer innen psykisk helse må få en forutberegnelighet med, der trygghet blir grunnleggende. Basert på det ovennevnte er stemningen blant lærerne på Kyrre unisont negativ til dette alternativet. Vi tenker på våre elever, og med det behov for en bedre skjermet tilværelse de spesialtilpassede elevene har. Vi ser på de foreslåtte lokalene som et ikke egnet alternativ.

Vi vil anbefale at Hordaland Fylkeskommune starter arbeidet med å lete etter nye lokaler, hvor fokus på egnethet blir et minstemål.

Bergen, 8. mars 2017

På vegne av AMU, Bergen Katedralskole

Katrine Knudsen  
verneombud Kyrre

Atle Sviland  
hovedverneombud Bergen Katedralskole

## VEDLEGG 3 – Fra fagforeningene v/ tillitsvalgte etter Hovedavtalen

Uttalelse fra fagforeningene ved Kyrre skole.

Sak: Flytting av Kyrre skole til Solheimsgaten 23.

Tirsdag 8.3.2017 ble det holdt et felles møte på Kyrre skole for medlemmer av Undervisningsforbundet og Skolenes landsforbund. Etter å ha vært på befaring i lokalene i Solheimsgaten 23 er det full enighet blant medlemmene om at dette ikke er egnet som undervisningslokaler for Kyrre skole. Vi begrunner vårt syn ut fra følgende:

Lokalene i Solheimsgaten 23 er en del av et større bygg som tidligere har vært brukt til kontorer. De siste årene har Årstad videregående skole brukt lokalene. Bygningen gir inntrykk av å være svært nedslitt både innvendig og utvendig og trenger rehabilitering. Vi har forstått det slik at eier har søkt Bergen kommune om å få tillatelse til en bruksendring. Man ønsker å rehabilitere og bygge om til et lavbudsjett hotell. Vi er noe usikre på hvem som vil være målgruppen for et slikt hotell, men tenker at et slikt hotell ikke vil være et heldig valg av naboskap for vår skole. Dersom huseier setter i gang en ombygging, vil byggeprosessen ha stor innvirkning på skolehverdagen vår. Det vil bli mye støy og støv og skitt fra anleggsarbeidet.

I dag består lokalene av flere relativt store rom. Det er meningen at disse skal utbedres noe slik at skolens behov for undervisningsrom, grupperom, kontorer mm skal dekkes. Vi har imidlertid ikke blitt forelagt noen konkrete planer eller forslag til utbedring og tilrettelegging. Det ble understreket at tegningene med forslag til planløsning, som ble presentert på møtet 21.2. 2017, bare var en skisse. Det skissen imidlertid viser, er at lokalene ikke tillater noen særlig økning av skolens elev- eller timetall. Skolen mottar hvert år mange søknader og må avvise elever fordi vi ikke har plass. Vi hadde derfor forventet at nye lokaler skulle gjøre det mulig å gi plass til flere elever.

På befaringen opplevde vi at lysforholdene i lokalene var dårlige. Det gjaldt spesielt den delen som vender ut mot rundkjøringen i krysset mellom Michael Krohns gate og Solheimsgaten. De fleste undervisningsrommene må plasseres i den delen av lokalene. Dårlige lysforhold er imidlertid noe som vil påvirke

undervisningssituasjonen. Mange av våre elever er diagnostisert med depresjon, og gode lysforhold er av stor betydning for disse. I tillegg er takhøyden lav, noe som forsterker inntrykket av mangel på luft og lys. Mer alvorlig er det imidlertid at det var en sterk mugglukt i lokalene i 2. etasje. Det kan bety at det er sopp i bygningen, noe som er svært helseskadelig og gjør lokalene uegnet for undervisning.

Et annet problem med disse lokalene er den sterke støy- og luftforurensingen fra trafikken, ikke bare i Michael Krohns gate, men også i Solheimsgaten. Det er alltid behov for utlufting av et rom der en har undervisning. I et klasserom er mange mennesker samlet på et forholdsmessig lite areal. Selv med gode ventilasjonsanlegg blir det vanligvis dårlig luft og høy temperatur etter en tid, slik at en må lufte ut i pausene. Med den sterke forurensingen i området er det tvilsomt om det vil la seg gjøre her.

Lokalene ligger i 2. og 3. etasje. En har atkomst til undervisningslokalene via trapperom eller heis som er felles med andre leietakere i bygget. Dette anser vi som uheldig. Våre elever har behov for å bli skjermet og vil oppleve det som negativt å bli eksponert for andre enn de som er elever eller tilsatte ved skolen. Trapperommet er dessuten mørkt og trangt. Elever med angst vil kunne oppleve trapperommet som en hindring som det er vanskelig å forsere.

I dag ligger undervisningslokalene til Kyrre skole i Øvregaten. Vår nåværende skolebygning vender ut mot et grøntområde på Koren Wibergs plass. På andre siden av gaten finnes det enda et grøntområde som strekker seg bort til Schøtstuene. Disse områdene tas ofte i bruk av skolen til høyst ulike formål. Det er et fint sted for elever som har behov for å lufte seg, for samtaler, for felles arrangement osv. I Solheimsgaten er det ingen grøntområder tilgjengelig for skolen. Som skole vil vi ikke ha tilgang til noe uteområde i umiddelbar nærhet. Som nevnt ovenfor er Danmarks plass et område med så høy støy- og luftforurensing at det regnes som helseskadelig, og det er politisk enighet om at det ikke bør legges flere skoler til dette området p g a den nevnte forurensingen.

Kyrre skole har ikke bare elever fra alle bydeler i Bergen, men har også elever fra andre kommuner. Mange av våre elever har lang reisevei til skolen. For disse elevene har det vært av stor betydning at skolen ligger sentralt i Bergen. Dersom vi flytter til Solheimsgaten, vil svært mange elever måtte bytte transportmiddel i sentrum for å komme seg til skolen. Danmarks plass er et transportknutepunkt. Det er mange mennesker her på vei til jobb eller skole. Elever med angst utgjør en stor del av skolens elever. For disse elevene vil transport med en overfylt bybane fortone seg som en umulighet. Elevene må i tillegg bruke undergangene på Danmarks plass for å komme til skolen. Dette vil skape ytterligere angst og være en hindring for å møte på skolen. En må forvente at behovet for drosje som transportmiddel til skolen vil øke.

Kyrre skole har i lengre tid hatt behov for nye lokaler. Til tross for dette har skolens behov ikke blitt nevnt i skolebruksplanen. De siste årene har det vært brukt enorme summer på fornying og rehabilitering av skolebygg for elever i den videregående skolen. Det har blitt bygget helt nye skoler som f eks Nordahl Grieg videregående skole og Amalie Skram videregående skole. I tillegg er det bevilget store summer til utbedring, modernisering og påbygg av eksisterende videregående skoler som f eks Tertnes videregående skole og Bergen katedralskole. En kan knapt kjenne seg igjen når en kommer inn i de flotte lokalene til Voksenopplæringen, der Bergen handelsgymnas holdt til tidligere.

Dette gleder vi oss selvsagt over. Men all denne velstanden står i meget sterk kontrast til lokalene i Solheimsgaten som Kyrre skole har blitt tilbudt. Våre elever tilhører en svak gruppe. Mange av dem har i løpet av sin skolegang opplevd å bli oversett og usynliggjort. De har følt seg avvist og undervurdert. Kyrre skole har vært deres siste sjanse til å fullføre videregående skole. Svært mange lykkes og fullfører skolegangen. De tar videre utdanning ved universitet og høyskoler, og de får seg jobb etterpå. Alternativet vil som oftest være arbeidsledighet og uførhet. I den politiske debatten er frafallet i videregående skole et viktig tema. I den praktiske skolehverdagen ser det imidlertid annerledes ut. Skolen vår får gjerne rosende omtale i festlig lag, men i den økonomiske debatten er den en salderingspost. Dette er ikke bare høyst urovekkende. Det er en sterk provokasjon. Våre elever fortjener bedre.

Bergen 8.3.2017

Mvh.

Lærerne ved Kyrre skole

(Støttet av samtlige fagforeningsklubber ved Bergen Kathedralskole, henholdsvis Skolenes Landsforbund, Utdanningsforbundet og Lektorlaget)