

Regional plan for kompetanse og arbeidskraft

HANDLINGSPLAN

Kapittel 4: Nye krav til kunnskap

Tiltak 4.1	Utvikle etter- og vidareutdanningstilbod og nye utdanningar
Innhald	Fremje ordningar for å identifisere kompetansebehov i arbeidslivet som grunnlag for utvikling av konkrete etter- og vidareutdanningstilbod og nye utdanningar Samordne moglege finansieringsordningar for å sikre arbeidstakarar i små og mellomstore bedrifter relevant etter- og vidareutdanning.
Ansvar	HFK, NAV, universitet, høgskule
Samarbeidspartnarar	Næringslivsorganisasjonane, kommunane/KS
Ressursar/finansiering	HFK, NAV, universitet, høgskule
Tiltak 4.2	Tilrettelegge for auka deltaking i arbeidslivet
Innhald	Samordne relevante verkemidlar og støtteordningar med utdanningstilbod for dei som har falle ut av arbeidsmarknaden og dei som ikkje har fullført vidaregåande utdanning
Ansvar	HFK, NAV, universitet, høgskule
Samarbeidspartnarar	Kommunane/KS
Ressursar/finansiering	Innafor budsjett
Tiltak 4.3	Kompetanse tilpassa eit samfunn i endring
Innhald	Leggje til rette for at entreprenørskap, innovasjon og ferdigheiter for framtidens arbeidsliv får større fokus i heile utdanningsløpet Etablere eit prosjekt for å kartlegge kompetansebehovet i arbeidslivet knytt til digitalisering
Ansvar	Universitet, høgskule, HFK, kommunane
Samarbeidspartnarar	Næringslivsorganisasjonane, NAV
Ressursar/finansiering	Innafor budsjett/nasjonale eller internasjonale støtteordningar

Kapittel 5: Tilstrekkeleg arbeidskraft

Dimensjonering av fag og yrkesopplæring

Tiltak 5.1	Samarbeid mellom arbeidsliv og vidaregåande skule
Innhald	Etablere lokale samarbeidsavtalar mellom dei vidaregåande skulane og arbeidslivet som er gjensidig forpliktande.
Ansvar	HFK
Samarbeidspartnarar	Partane i arbeidslivet, kommunane, lokale bedrifter, NAV
Ressursar/finansiering	HFK
Tiltak 5.2	Kunnskapsgrunnlag for dimensjonering av fag- og yrkesopplæringa
Innhald	Regelmessige analysar av dei viktigaste næringane/dei største bedriftene (lokomotiva) sine kompetansebehov på lokalt nivå. Evaluere korleis dagens breidde i opplæringsmodellar verkar inn på dimensjonering og gjennomføring.
Ansvar	HFK
Samarbeidspartnarar	Partane i arbeidslivet, kommunane, lokale bedrifter
Ressursar/finansiering	HFK
Tiltak 5.3	Auke opplæringskapasitet
Innhald	Etablere støttetiltak som gjer det lettare for bedrifter å ta i mot og følgje opp lærlingar fram til avlagt fagbrev Gjennomføre prosjektet «Fleire ut i lære» der bruk av arbeidslivskoordinatorar skal bidra til å skaffe fleire læreplassar lokalt
Ansvar	HFK
Samarbeidspartnarar	Partane i arbeidslivet, NAV, kommunane, lokale bedrifter
Ressursar/finansiering	HFK
Tiltak 5.4	Handtere konjunktursvingingar
Innhald	Utarbeide beredskapsplan for tiltak som kan kompensere for vanskar som konjunktursvingingar medfører for gjennomføring av vidaregåande opplæring; t.d opprette vg3 i skule
Ansvar	HFK
Samarbeidspartnarar	Partane i arbeidslivet, NAV
Ressursar/finansiering	Innafor budsjetttramme

Dimensjonering av fagskuleutdanninga

Tiltak 5.5	Kunnskapsgrunnlag for dimensjonering av fagskuleutdanninga
Innhald	Dokumentere behovet for auka utdanningskapasitet i Hordaland og melde dette inn til sentrale myndigheiter Gjennomføre jamlege kandidatundersøking blant uteksaminerte studentar ved Fagskulane i Hordaland for å kartleggje om dei får jobb, kor lang tid det tek og karriereavansement etter fagskulen
Ansvar	HFK
Samarbeidspartnarar	Næringslivsorganisasjonane, NAV
Ressursar/finansiering	HFK

Tiltak 5.6	Kjennskap til fagskulen som eit tydeleg skuleslag
Innhald	Styrkje kjennskapen til fagskuleutdanningane i rådgjevartenesta både i ungdomskulen og i vidaregåande skule Styrkje informasjon til elevar på ungdomsskular og vidaregåande skular om fagskule som vidare utdanningsveg og som overgang til universitet og høgskule
Ansvar	HFK
Samarbeidspartnarar	Kommunane/ KS
Ressursar/finansiering	Innafor budsjetttramme

Tilpassing av storleiken på utdanningstilboda på universitet- og høgskulenivå

Tiltak 5.7	Kunnskapsgrunnlag for tilpassing av utdanningstilboda
Innhald	Etablere betre oversikt over på kva fagområde arbeidslivet har problem med å rekruttere arbeidskraft
Ansvar	Universitet, høgskule
Samarbeidspartnarar	HFK, NAV, Næringslivsorganisasjonar, kommunane/KS
Ressursar/finansiering	Universitet, høgskule

Tiltak 5.8	Behalde kompetanse i regionen
Innhald	Etablere og vidareutvikle ordningar for å behalde kompetanse i regionen, t.d gjennom traineeordningar
Ansvar	Universitet, høgskule, næringslivsorganisasjonane
Samarbeidspartnarar	HFK
Ressursar/finansiering	Universitet, høgskule

Tiltak 5.9	Auke samhandling mellom studentar og arbeidsliv
Innhald	Utarbeide eit opplegg for praksis i arbeidslivet for studentar innan alle utdanningsretningar som dekkjer heile fylket
Ansvar	Høgskule, universitet
Samarbeidspartnarar	Kommunane/KS, HFK, næringslivsorganisasjonane
Ressursar/finansiering	Høgskule, universitet

Eit heilskapleg utdanningssystem

Tiltak 5.10	Overgangar mellom utdanningsnivåa
Innhald	Etablere fleire gode overgangar mellom yrkesfagleg utdanning, fagskule og høgskule/universitet der fagbrev er fyrste steg mot ein bachelor eller mastergrad
Ansvar	HFK
Samarbeidspartnarar	Høgskule, universitet
Ressursar/finansiering	Innafor budsjett

Tiltak 5.11	Samhandling mellom utdanningsnivåa
Innhald	Etablere fleire samarbeidsaktivitetar mellom vidaregåande skule/studiespesialiserande program og universitet/høgskule for å gjere elevane meir budde på studiar på dette nivået.
Ansvar	HFK, høgskule, universitet
Samarbeidspartnarar	
Ressursar/finansiering	HFK, høgskule, universitet

Kapittel 6: Utdanningsval og karriere- og utdanningsrettleiing

Tiltak 6.1

Gjere karriererettleiing tilgjengeleg for alle

Etablere fleire karrieresenter i fylket etter modell av Karriere Sunnhordland.

Innhald

Gjere rådgjevingstenesta tilgjengeleg for lærlingar.

Karriererettleiing for alle studentar på høgare utdanning.

Ansvar

HFK, høgskule, universitet

Samarbeidspartnarar

Næringslivsorganisasjonane, NAV

Ressursar/finansiering

HFK, høgskule, universitet

Tiltak 6.2

Kompetanse i karriererettleiing

Styrke undervisningskompetansen i faget utdanningsval gjennom vidareutvikling av etter og vidareutdanningstilbod.

Innhald

Utforske modellar for å involvere foreldregruppa som ressurs

Styrke kompetansen om karrierelæring i vidaregåande opplæring

Ansvar

HFK/SYR

Samarbeidspartnarar

Høgskule, universitet, kommunane

Ressursar/finansiering

HFK, kommunane

Tiltak 6.3

Sikre ei heilskapleg tilnærming til karriererettleiing

Utvikle modellar for meir samarbeid om karriererettleiing mellom utdanningsnivåa; t.d. ved å bruke karriererettleiarar ved høgare utdanningsinstitusjonar i faget utdanningsval.

Innhald

Ansvar

HFK/SYR

Samarbeidspartnarar

Høgskule, universitet, kommunane

Ressursar/finansiering

Innafor budsjett

Tiltak 6.4

Koordinere aktivitetar for dei som driv karriererettleiing

Utarbeide felles årshjul for å koordinere praksis i bedrift, samt aktivitetar knytt til nettverksbygging og kompetanseheving.

Innhald

Ansvar

HFK/SYR

Samarbeidspartnarar

Høgskule, universitet, kommunane

Ressursar/finansiering

HFK/SYR