



**DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT**

Advokatfirmaet Steenstrup Stordrange DA
v/Advokat Lars Selmar Alsaker
Postboks 1150 Sentrum
5811 BERGEN

Deres ref

Vår ref

Dato

16/7054-

11.05.2017

Vedtak i klagesak – Klage på avslag på søknad om godkjenning av ny skole etter friskoleloven – Yrkesskolen for Bygg og Anlegg i Bergen

Kunnskapsdepartementet viser til brev 10. mars 2016 der Yrkesskolen for Bygg og Anlegg i Bergen (YBA) klager på Utdanningsdirektoratets vedtak fra 22. januar 2016. I det påklagede vedtaket avsto direktoratet søknaden fra YBA om godkjenning for å drive skole etter friskoleloven § 2-1 bokstav h, videregående opplæring i yrkesfaglig utdanningsprogram. Direktoratet har besluttet å fastholde sitt vedtak, og har i brev 23. september 2016 oversendt saken til departementet for klagebehandling.

1. SAKENS DOKUMENTER

I tillegg til ovennevnte dokumenter har Kunnskapsdepartementet behandlet klagen på grunnlag av følgende dokumenter:

- Skolens søknad fra 3. august 2015
- Brev fra skolen til Utdanningsdirektoratet 9. november 2015, suppleringer til klage
- Uttalelse fra bransjeforeninger mv. i Hordaland datert 19. november 2015
- Uttalelse fra Hordaland fylkeskommune datert 30. november 2015
- Uttalelse fra Bygningsgruppen i Bergen datert 4. desember 2015
- Brev til Bygningsgruppen i Bergen 18. desember 2015, suppleringer til klage
- Uttalelse fra Hordaland fylkeskommune datert 22. september 2015
- Brev fra skolen til Utdanningsdirektoratet 29. april 2016, suppleringer til klage
- Brev fra skolen til departementet 10. desember 2016, suppleringer til klage
- Notat fra skolen overlevert i møte 28. november, suppleringer til klage
- Brev fra skolen til departementet 30. november 2016, suppleringer til klage
- Brev fra skolen til departementet 10. mars 2017, suppleringer til klage
- Skolebruksplan for Hordaland fylkeskommune 2012-2024.

På forespørsel fra klager, ble det 28. november 2016 avholdt et møte mellom departementet og representanter fra YBA. Informasjonen som ble gitt muntlig i møtet dekkes av skriftlige

dokumenter i saken.

2. RETTSLIG GRUNNLAG

Friskoleloven § 2-1 første og annet ledd lyder som følger:

«Departementet kan godkjenne frittstående skolar og driftsendringar ved godkjende frittstående skolar. Departementet kan godkjenne at ein grunnskole flyttar verksemda si til ein annan kommune eller at ein vidaregåande skole flyttar verksemda si til ein annan fylkeskommune. Ein skole skal ikkje få godkjenning dersom etableringa vil medføre negative konsekvensar for det offentlege skoletilbodet, eller andre særlege grunnar tilseier at skolen ikkje bør godkjennast. Vertskommunen eller vertsfylket skal få høve til å gi fråsegn før departementet gjer vedtak i saka, og dei kan klage på departementet sitt vedtak. Godkjende skolar har rett til statstilskot etter § 6-1 og til å drive verksemd etter lova.

Skolane skal drive verksemda si på følgjande grunnlag:

[...]

h) Vidaregåande opplæring i yrkesfaglege utdanningsprogram [...]»

Fra forarbeidene siteres følgende fra Prop. 84 L (2014-2015) kap. 5.4.2 om § 2-1 andre ledd bokstav h:

«For skoler som søker godkjenning for å tilby opplæring i yrkesfaglige utdanningsprogram, er det særlig relevant å se til arbeidslivets behov og muligheten for at opplæringen kan sluttføres i praksis. Etter departementets vurdering er det gode grunner som taler for et skjerpet krav til maksimalt godkjent elevtall ved søknad om godkjenning av slike tilbud. Dimensjoneringsarbeidet i vertsfylket vanskeliggjøres ved at en friskole har godkjenning for å ta inn en større andel elever enn hva som er næringslivets behov. En slik overkapasitet vil også være uheldig for elevene som ikke får fullført opplæringen i praksis og som også risikerer å være overflødige i arbeidsmarkedet.»

Fra Prop. 84 L (2014-2015) siteres også følgende fra kap. 5.4.8 om negative konsekvenser for det offentlige skoletilbudet:

«I vurderingen av innsigelsene fra vertskommunen eller vertsfylket vil det ha betydning hvor godt de negative konsekvensene er sannsynliggjort. Departementet presiserer at det f.eks. ikke vil være tilstrekkelig bare å vise til at kommunen eller fylkeskommunen på prinsipielt grunnlag er negative til etablering av friskoler. Hensynet til en hensiktsmessig saksbehandlingsprosess tilsier at kravet til omfanget av dokumentasjonen ikke bør være mer omfattende at det tilstrekkelig underbygger vertskommunens eller vertsfylkets syn på etableringen av den omsøkte skolen. Departementet vil likevel bemerke at jo bedre og mer relevant en innsigelse fra vertskommunen eller vertsfylket er begrunnet og sannsynliggjort, desto større betydning vil den ha for utfallet av søknadsbehandlingen. [...]

Departementet viser til at endringer i skoletilbudet i kommunene og fylkeskommunene skjer kontinuerlig, blant annet som følge av tilflytting og utflytting. Det kan derfor ikke være slik at enhver strukturmessig endring kommunen eller fylkeskommunen må gjøre dersom en friskole godkjennes, bør føre til at en søknad avslås. En vurdering av hvor

store strukturendringer en kommune eller fylkeskommune må akseptere som en konsekvens av etableringen av en eller flere friskoler, har blant annet sammenheng med hvilke budsjettmessige konsekvenser etablering av en friskole vil ha for kommunen eller fylkeskommunen. [...]

Etter gjeldende rett har fylkeskommunen ansvaret for formidling av læreplasser. Dette gjelder også elever som har gått Vg1 og Vg2 i private skoler. Begrunnede innsigelser fra fylkeskommunene om mulighetene til å skaffe læreplasser innenfor de aktuelle studieretningene, vil etter departementets oppfatning være relevant og måtte tillegges vekt i søknadsbehandlingen. [...]»

3. SAKSGANGEN FØR DEPARTEMENTETS BEHANDLING AV SAKEN

3.1 Skolens søknad

Skolens søknad gjelder ny skole med tilbud innen utdanningsprogrammet bygg- og anleggsteknikk. Det er søkt om totalt 150 elevplasser fordelt med 90 elevplasser på Vg1 og 60 elevplasser på programområdet byggteknikk på Vg2. Skolen skal følge Kunnskapsløftets læreplaner fullt ut, men ha særlig fokus på betong- og tømrefaget. Det omsøkte tilbudet er tenkt lokalisert i Bergen sentrum.

3.2 Vertsfylkets uttalelser

Vertsfylket har gitt to uttalelser i saken, en knyttet til skolens søknad og en uttalelse i forbindelse med skolens klage. I begge uttalelsene er Hordaland fylkeskommune negative til en godkjenning av et privat opplæringstilbud innen bygg- og anleggsteknikk. Det vises til at fylket har gjort endringer med sikte på å sikre et robust fagmiljø innen bygg og anlegg, og at en godkjenning av YBA vil få negativ innvirkning på de endringene som er gjort. Hordaland fylkeskommune mener en godkjenning vil få konsekvenser for det offentlige skoletilbudet og vil gi fylkeskommunen en utfordring i formidling av læreplasser. Fylkeskommunen oppgir dessuten at det offentlige tilbudet har god dekning og ytterligere kapasitet innenfor utdanningsprogrammet bygg- og anleggsteknikk. Om dimensjonering uttaler fylkeskommunen blant annet at tilbudet justeres etter prognosene for søkere:

«HFK opprettar tilbud etter prognosane for søkjartal. Dette justerast for alle utdanningsprogramma. Til inntaksperioden er plasstalet på Vg1 BA auka til 556. Denne auken er gjort ved utnytting av eksisterande kapasitet på skular som har BA tilbod. Auken inneber ingen bygningsmessige tilpassingar på skulane. Etter endeleg inntak og elevteljing var det 19 ledige plassar på Vg1 og 61 ledige plasser på Vg2 Bygg og anleggsteknikk.»

Som følge av at fylkeskommunens skolebruksplan var relativt ny og at den tiden som var påløpt fra forrige uttalelse, ba departementet i brev 21. desember 2016 vertsfylket om en ny uttalelse. Hordaland fylkeskommune har ikke gitt ny uttalelse i saken.

3.3 Utdanningsdirektoratets vedtak

Skolens søknad ble avslått av direktoratet under henvisning til de negative konsekvensene en godkjenning ville få for den offentlige skolestrukturen. I tillegg fylte ikke skolens inntaksreglement minstekravene for godkjenning.

Utdanningsdirektoratet har i sitt vedtak lagt til grunn at det er fylkeskommunen som står nærmest til å vurdere hvilke faktiske konsekvenser etablering av en privat skole vil ha for det offentlige skoletilbudet i fylket. Videre har direktoratet vektlagt at det omsøkte tilbudet skal følge Kunnskapsløftets læreplaner fullt ut, og at hensynet til elever og foreldres rett til å velge alternativer til det offentlige skoletilbudet i mindre grad gjør seg gjeldene i denne saken.

3.4 Klagen

Klager anfører at det omsøkte tilbudet vil være nødvendig for å avhjelpe kapasitetsmangel i den offentlige skolen. Påstanden underbygges med henvisning til økningen i andelen søkere til bygg- og anleggsteknikk i Hordaland fylkeskommune for skoleåret 2016/17. I tillegg anfører klager at utviklingen i oljerelatert industri må tilsa at det bør forventes en fortsatt vekst i søkertall til bygg- og anleggsteknikk. Klager viser til at det omsøkte tilbudet skiller seg fra det offentlige tilbudet ved at dette tilbudet drives av bransjen selv. Endelig anfører klager at det må tas hensyn til lovgivers intensjon som har vært å tillate etablering av private tilbud innen videregående opplæring i yrkesfag.

Når det gjelder kapasiteten i den offentlige skolen, viser klager at fylkeskommunen tilpasser tilbudet innen bygg og anleggsteknikk til søkertallene. Klager anfører at fylkeskommunens kontinuerlige utvidelse av elevplasser ikke kan være til hinder for etablering av YBA som et supplerende tilbud. Videre anfører klager at det omsøkte tilbudet er tenkt lokalisert i Bergen sentrum, hvor fylkeskommunen verken har eller planlegger å tilby utdanningsprogrammet bygg- og anleggsteknikk.

Når det gjelder behovet for økt kapasitet på utdanningsprogrammet bygg- og anleggsteknikk, viser klager til en vekst i søkningen for kommende skoleår. Videre viser klager til at innføringen av lærlingeklausul for offentlige anskaffelser vil medføre økt behov for lærlinger. Det fremgår av brev til departementet datert 10. mars 2017 at to av opplæringskontorene tilknyttet EBA Vestenfjelske opplever økt pågang fra bedrifter som ønsker å inngå intensjonsavtaler om læreplasser innen bygg- og anleggsgfag.

3.5 Utdanningsdirektoratets vurdering av klagen

Det fremgår av Utdanningsdirektoratets oversendelsesbrev at direktoratet har vurdert saken på nytt i lys av klagen, men ikke funnet grunnlag for å omgjøre avslaget. Skolens reviderte inntaksreglement kan godkjennes, men direktoratet finner fremdeles at hensynet til det offentlige skoletilbudet tilsier at søknaden ikke kan innvilges.

4. DEPARTEMENTETS VURDERINGER

Søknaden med revidert inntaksreglement fyller minstekravene for godkjenning etter friskoleloven. Vurderingstema er dermed om en godkjenning av YBA vil medføre slike konsekvenser for det offentlige skoletilbudet at søknaden må avslås, jf. friskoleloven § 2-1 første ledd tredje punktum.

Det følger av Prop. 84 L (2014-2015) at der fylkeskommunen har kommet med en innsigelse til utvidelsen, vil det ha betydning hvor godt de negative konsekvensene for det offentlige skoletilbudet er sannsynliggjort. Forarbeidene presiserer at ikke enhver strukturmessig

endring fylkeskommunen må gjøre som følge av en utvidelse av en friskole bør føre til at søknaden avslås. Hvor store strukturendringer en fylkeskommune må akseptere som en konsekvens av etableringen eller utvidelsen av en friskole har blant annet sammenheng med hvilke budsjettmessige konsekvenser etablering eller utvidelse vil ha for fylkeskommunen.

YBA har søkt godkjenning for inntil 150 elevplasser fordelt med 90 plasser på Vg1 bygg- og anleggsteknikk og 60 plasser på Vg2 byggteknikk. Skolen er tenkt lokalisert i Bergen sentrum.

Hordaland fylkeskommune har i dag om lag 19 000 elever i videregående opplæring. Inneværende skoleår er om lag 7200 av disse elever i yrkesfaglige utdanningsprogram. Antall elever i utdanningsprogrammet bygg- og anleggsteknikk har økt fra 710 elever skoleåret 2014/2015 til 817 elever inneværende skoleår.¹ For skoleåret 2017/2018 er det 966 søkere til bygg- og anleggsteknikk i Hordaland fylkeskommune.² Sammenlignet med forrige inntak er det en nedgang i antall søkere til videregående opplæring i Hordaland, men en økning i antall søkere til utdanningsprogrammet bygg- og anleggsteknikk.³

For skoleåret 2017/2018 tilbyr Hordaland fylkeskommune Vg1 bygg- og anleggsteknikk og Vg2 byggteknikk ved 13 skoler i fylket. Av disse er det kun Laksevåg videregående skole i region Stor-Bergen vest som ligger i rimelig nærhet til Bergen sentrum. Ingen av skolene i region Stor-Bergen sentrum tilbyr utdanningsprogrammet bygg- og anleggsteknikk. I følge skolebruksplanen for Hordaland (vedtatt høsten 2016) er det heller ikke planlagt etablering av slikt tilbud i region Stor-Bergen sentrum. Det er planlagt utvidelse av tilbudet ved Åsane videregående skole i region Stor-Bergen nord, om lag 13 kilometer utenfor Bergen sentrum.

Vertsfylket har uttalt at en godkjenning av YBA vil kunne medføre at ett eller flere av de offentlige tilbudene må nedlegges. Hordaland fylkeskommune oppgir at de dimensjonerer tilbudet sitt etter prognoser for søkertall og at de for inneværende skoleår har økt kapasiteten på utdanningsprogrammet bygg- og anleggsteknikk med 84 elevplasser uten at dette har krevd bygningsmessige tilpasninger på noen av skolene. På denne bakgrunn legger departementet til grunn at det er en viss fleksibilitet i det offentlige skoletilbudet. Departementet noterer at fylket i sin skolebruksplan for 2012-2024 planlegger å øke kapasiteten innen bygg- og anleggsteknikk fra om lag 550 til totalt 960 elevplasser i fylket. Den fremtidige dimensjoneringen skal også gi rom for ytterligere økt kapasitet. Etter departementets vurdering indikerer den lokale skolebruksplanen en forventning om økt kapasitetsbehov innen bygg- og anleggsgfag i fylket i fremtiden. Ut fra sakens opplysninger legger departementet til grunn at vertsfylket ikke har iverksatt større arbeider med sikte på økning til 960 elevplasser.

Etter departementets vurdering er det omsøkte tilbudet relativt lite sett i lys av det totale elevtallet i fylket. Isolert sett kan dette tale i retning av at eventuelle negative konsekvenser for vertsfylket vil være begrenset. Gitt forventningen om økt kapasitetsbehov og den fleksibiliteten fylkeskommunen har i dagens dimensjonering, er det etter departementets

¹ Søkertall fra Utdanningsdirektoratets statistikkportal <https://statistikkportalen.udir.no/vgs/Pages/Elever-fylker-og-skoler.aspx>

² Antall søkere eks. søkere til læreplass.

³ Totalt 18 212 søkere skoleåret 2017/2018 og 18 695 søkere skoleåret 2016/2017. Antall søkere til bygg- og anleggsteknikk i Hordaland for skoleåret 2016/2017 var 937.

vurdering ikke overveiende sannsynlig at en godkjenning av YBA vil medføre nedleggelse av offentlige tilbud i fylket.

Vertsfylkets ansvar for formidling til læreplass og plikten til å gi opplæring til de som ikke får læreplass, jf. opplæringsloven § 3-3 femte ledd, gjelder også tidligere elever ved en friskole. Det fremgår av forarbeidene til friskoleloven at begrunnede innsigelser fra fylkeskommunen om muligheten til å skaffe læreplasser vil være relevant og må tillegges vekt i søknadsbehandlingen. Departementet bemerker at Stortingets intensjon har vært at det kan godkjennes private yrkesfaglige tilbud.⁴ Ut fra forarbeidene kan det ikke legges til grunn som en forutsetning for godkjenning av et privat yrkesfaglig tilbud at læreplasssituasjonen i vertsfylket er slik at samtlige eller en viss andel av søkerne får læreplass.

Per i dag er det i alle fylker kvalifiserte søkere som ikke har fått tilbud om læreplass. Gitt lovgivers intensjon om å kunne godkjenne og gi tilskudd til frittstående yrkesfaglige skoletilbud, kan ikke mangel på læreplasser alene være til hinder for godkjenning etter friskoleloven § 2-1 bokstav h. Etter departementets vurdering må det i denne sammenheng foretas en konkret vurdering av læreplasssituasjonen i fylket innen det aktuelle utdanningsprogrammet og de aktuelle lærefagene.

De siste tre årene har andelen søkere med ungdomsrett som har fått godkjent lærekontrakt innen bygg- og anleggsgfag vært høyere enn i andre lærefag.⁵ Dette tilsier at læreplasssituasjonen generelt er bedre i bygg- og anleggsgfag enn i andre fag. Per 1. september 2016 var i det Hordaland fylkeskommune 39,4 prosent av søkerne med ungdomsrett som hadde godkjent lærekontrakt. Landssnittet for samme tidsperiode var 35,5 prosent. Den månedlige utviklingen i andelen søkere med ungdomsrett som har fått godkjent lærekontrakt i Hordaland har vært over landsgjennomsnittet samtlige måneder de siste tre årene. Dette tilsier at læreplasssituasjonen i Hordaland er bedre enn i andre fylker. Per 1. september 2016 var andelen godkjente lærekontrakter innen bygg- og anleggsteknikk for søkere med ungdomsrett 61,5 prosent i Hordaland, mot landsgjennomsnittet på 44,4 prosent. Bygg- og anleggsteknikk er det utdanningsprogrammet i Hordaland hvor størst andel søkere med ungdomsrett går videre til bedriftsopplæring som lærling. På denne bakgrunn er departementets vurdering at læreplasssituasjonen innen bygg- og anleggsgfag i Hordaland ikke er av en slik karakter at dette i seg selv tilsier at YBA ikke kan gis godkjenning.

Til spørsmålet om det omsøkte tilbudets særegenhet vil departementet bemerke at lovgivers intensjon har vært å åpne for at yrkesfaglige skoler kan starte opp selv om de ikke er vesentlig annerledes og/eller knytter opplæringen til et konkret livssyn eller en spesiell pedagogisk retning. Det fremgår av Innst. 344 L (2014-2015) at lovgivers intensjon med innføring av bokstav h i friskoleloven § 2-1 andre ledd har vært å legge til rette for at nye, kvalitativt gode skoletilbud kan få godkjenning. Det forhold at den omsøkte skolen vil benytte Kunnskapsløftets læreplaner fullt ut kan derfor ikke være til hinder for godkjenning. Departementet bemerker likevel at hensikten med innføringen av bokstav h i friskoleloven § 2-1 andre ledd har vært å sikre elevene et større mangfold og økt valgfrihet. Etter departementets vurdering skiller det omsøkte tilbudet seg fra det offentlige tilbudet ved at

⁴ Se Innst. 344 L (2014-2015)

⁵ Tall for lærekontrakter fra Utdanningsdirektoratets staistikknotat *soker_laerekontrakt_160901*

<https://www.udir.no/tall-og-forskning/finn-forskning/tema/sokere-til-lareplass-og-godkjente-kontrakter/>

YBA vil ha særlig fokus på betong- og tømmerfaget. Videre fremgår det av søknaden at skolen vil ha stort fokus på samarbeid mellom skole og bedrift. Slike tiltak skiller ikke det omsøkte tilbudet vesentlig fra offentlige tilbud innen bygg- og anleggsteknikk. Etter departementets vurdering kan en slik innretning på opplæringen likevel bidra til et større mangfold og valgfrihet for elevene.

Hordaland fylkeskommune har uttalt at en etablering av YBA kan medføre at deres planlagte tilbud om vekslingsløp i bygg- og anleggsgfag ikke kan starte opp. Ettersom YBA ikke har søkt om å følge vekslingsløp, anser ikke departementet bekymringen som relevant. Etter departementets vurdering vil vekslingsløp kunne interessere søkere som ønsker en annen opplæringsmodell, uavhengig av om alternativet er ordinær opplæring i offentlig skole eller ordinær opplæring i en friskole.

YBA har søkt godkjenning for 90 elevplasser på Vg1 og 60 elevplasser på Vg2. I henhold til skolens inntaksreglement skal søkerne til Vg2 prioriteres slik:

1. Søkere fra YBA som ikke har svakere karakterer fra Vg1 enn karakteren 2 i noen fag.
2. Øvrige søkere etter karaktersnitt fra Vg1.

Etter departementets vurdering kan en slik fordeling av elevplassene medføre utfordringer for vertsfylket. Fylkeskommunen må ta høyde for flere elever på Vg2 enn de selv tar inn til Vg1. Videre medføre skolens inntaksreglement at fylkeskommunen får ansvaret for elevene med lavest karakterer fra Vg1. Samtidig noterer departementet at YBA vil holde av fem plasser på hvert trinn til søkere med særskilte behov og/eller særskilte lærevansker som kan prioriteres uavhengig av om de fyller inntakskriteriene for øvrig. Ifølge skolens inntaksreglement kan skolen også ta inn elever etter individuell vurdering i tråd med forskrift til opplæringsloven § 6-37. Disse ordningene kan være en fordel for vertsfylket. Etter departementets vurdering er dette likevel ikke egnet til å veie opp for de mulige ulemper den omsøkte elevtallsfordelingen ved YBA kan få for vertsfylket. For å redusere mulige ulemper for vertsfylket er departementets vurdering at et privat tilbud som her er omsøkt bør ha det totale elevtallet jevnt fordelt mellom nivåene.

Etter en konkret helhetsvurdering finner departementet at Yrkesskolen for Bygg og Anlegg i Bergen kan godkjennes for inntil 60 elevplasser på Vg1 Bygg- og anleggsteknikk og inntil 60 elevplasser på Vg2 Byggteknikk. Skolens søkbare elevplasser skal være jevnt fordelt på Vg1 og Vg2, dvs. at skolen må tilby samme antall plasser på Vg2 som den tar inn på Vg1.

I tråd med søknaden kan YBA gis godkjenning for å tilby opplæring i tråd med Kunnskapsløftets læreplaner for Vg1 bygg- og anleggsteknikk og Vg2 byggteknikk, men med særlig fokus på betong- og tømmerfaget. Departementet presiserer at skolen likevel må sørge for å dekke alle kompetansemålene i læreplanene og sikre at elevene kan velge et annet Vg2 enn byggteknikk og andre lærefag enn betong- og tømmerfaget etter Vg2.

5. DEPARTEMENTETS VEDTAK

Kunnskapsdepartementet imøtekommer delvis søknaden fra Yrkesskolen for Bygg og Anlegg i Bergen (org.nr. 915 645 194) om godkjenning etter friskoleloven § 2-1 første ledd første punktum, jf. § 2-1 andre ledd bokstav h. Skolen er godkjent for inntil 60 elever på Vg1 bygg-

og anleggsteknikk og inntil 60 elevplasser på Vg2 byggingsteknikk. Skolen er godkjent for å drive etter Kunnskapsløftets læreplaner for utdanningsprogrammet bygg- og anleggsteknikk. Skolens søkbare elevplasser skal være jevnt fordelt på Vg1 og Vg2. Skolen må starte opp innen tre skoleår etter at godkjenningen er gitt. I motsatt tilfelle bortfaller godkjenningen.

Skolevirksomheten kan ikke igangsettes før Utdanningsdirektoratet har gitt en driftstillatelse. Dette må søkes om i eget skjema. Før det kan gis driftstillatelse, må skolen dokumentere overfor Utdanningsdirektoratet at den har oppfylt vilkårene i punktene nedenfor innen 15. juni det skoleåret skolen skal starte opp.

1. Skoleanlegget må være godkjent av Fylkesmannen i Hordaland, jf. friskoleloven § 2-4 første ledd. Skolen må innhente godkjenning etter forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler, godkjenning etter brannvernloven (branntilsynsrapport) og brukstillatelse etter plan- og bygningsloven, før skolen tar kontakt med fylkesmannen om formell godkjenning av lokalene.
2. Den samlede lærerkompetansen ved skolen må være godkjent av Utdanningsdirektoratet, jf. friskoleloven § 4-2. Skolen må dokumentere den enkelte lærers kompetanse og laste opp den enkeltes vitnemål i søknadsskjema.
3. Skolen må sende inn en bekreftelse fra sin bankforbindelse på hvilket kontonummer statstilskuddet skal innbetales til. Det må fremgå at kontonummeret er knyttet opp mot navn på rettssubjekt og organisasjonsnummer.

I søknadsskjemaet må skolen i tillegg legge inn elevtallsprognose for første halvår skolen er i drift. Prognosen danner grunnlaget for utbetaling av statstilskudd fram til elevtelling 1. oktober.

For nærmere informasjon om driftstillatelse og søknadsskjema, viser vi til Utdanningsdirektoratets hjemmeside: <http://www.udir.no/utdanningslopet/private-skoler/>.

Med hilsen


Ellen Cathrine Arnesen (e.f.)
avdelingsdirektør



Maria Elisabeth Grønli
seniorrådgiver

Kopi til:

Fylkesmannen i Hordaland
Hordaland fylkeskommune
Utdanningsdirektoratet