

Bømlomodellen.

Mål: Hindra fråfall og auka meistring.

- Å sjå heile mennesket.
- Meistring fremmar læring. (Evt. Meistring på eit fagfelt kan overførast til auka meistring på andre fagområde).
- Kartlegging og snarleg tiltak. (Kort avstand mellom observert utfordring og til tiltak vert sett i verk). –Smidige løysingar. Ulike tiltak til ulike utfordringar.
- Oppløysing av timeplan over (i utg.punktet) korte tidsrom. Dette bør det vera brei semje om i kollegiet.
- Må ikkje vera stigmatiserande, men eit kurstilbod ein kan melda seg på. I beste fall populært...

Kombinera spesialunervisning med ny-giv-tiltak.

* I Bømlø-vgs sitt tilfelle kan det bety omlegging av spesialundervisninga til

LÆRINGSVERKSTAD med ulike intensive kurs.

- Gruppesamansetting på tvers av klassar/grupper. Tema/innhald må treffa der "skoen trykker". Dvs. at sjølv om gruppa består av elevar med ulike behov, må kurset sitt innhald treffa alle. (Døme: Brøk= ei målgruppe, Skuletrøyte=ei målgruppe osv.).

NY GIV = Å bryte gamle, destruktive mønster.
Å bidra til å lukkast.
Å fungera i skule og samfunn.

Kva ressursar har me på Bømlo vidaregåande skule?

- Rom: Verkstad, kjøkken, formgjevingsrom, læringsverkstad (teori).
- Praktiske fag: Formgjevingsfag, kjøkken kroppsøving.
- Teoretiske fag: Praktisk tilnærming til teoretiske fag.
Læringsverkstaden...
- Praksisplassar i nærmiljøet (i samarbeid med lokale bedrifter).
- Lærarkrefter: Fagfolk som kan gjennomføra alle dei aktuelle tiltaka over. Spesialpedagogisk kompetanse og erfaring med motivasjonskurs for næringslivet.
- Bømlo vgs er i utgangspunktet gode på stor trivsel i elevgruppa og det å sjå heile mennesket.
- Brei erfaring med å etablere samarbeid skule-næringsliv.

Kva kan me tilby på "læringsverkstaden"?

- Praktisk arbeid på formingsverkstad.
- Kjøkken.
- Kunst.
- Samtalegruppe.
- Skule/praksis i arbeidslivet.
- Fysisk aktivitet.

- Norsk-kurs.
- Engelsk-kurs.
- Matematikk-kurs.

Gunhild og Mike