

# Regional plan for kompetanse og arbeidskraft

## HANDLINGSPLAN

### Kapittel 4: Nye krav til kunnskap

<b>Tiltak 4.1</b>	<b>Utvikle etter- og vidareutdanningstilbod og nye utdanningar</b>
Innhald	Fremje ordningar for å identifisere kompetansebehov i arbeidslivet som grunnlag for utvikling av konkrete etter- og vidareutdanningstilbod og nye utdanningar  Samordne moglege finansieringsordningar for å sikre arbeidstakarar i små og mellomstore bedrifter relevant etter- og vidareutdanning.
Ansvar	HFK, NAV, universitet, høgskule
Samarbeidspartnarar	Næringslivsorganisasjonane, kommunane/KS
Ressursar/finansiering	HFK, NAV, universitet, høgskule
<b>Tiltak 4.2</b>	<b>Tilrettelegge for auka deltaking i arbeidslivet</b>
Innhald	Samordne relevante verkemidlar og støtteordningar med utdanningstilbod for dei som har falle ut av arbeidsmarknaden og dei som ikkje har fullført vidaregåande utdanning
Ansvar	HFK, NAV, universitet, høgskule
Samarbeidspartnarar	Kommunane/KS
Ressursar/finansiering	Innafor budsjett
<b>Tiltak 4.3</b>	<b>Kompetanse tilpassa eit samfunn i endring</b>
Innhald	Leggje til rette for at entreprenørskap, innovasjon og ferdigheiter for framtidens arbeidsliv får større fokus i heile utdanningsløpet  Etablere eit prosjekt for å kartlegge kompetansebehovet i arbeidslivet knytt til digitalisering
Ansvar	Universitet, høgskule, HFK, kommunane
Samarbeidspartnarar	Næringslivsorganisasjonane, NAV
Ressursar/finansiering	Innafor budsjett/nasjonale eller internasjonale støtteordningar

# Kapittel 5: Tilstrekkeleg arbeidskraft

## Dimensjonering av fag og yrkesopplæring

<b>Tiltak 5.1</b>	<b>Samarbeid mellom arbeidsliv og vidaregåande skule</b>
Innhald	Etablere lokale samarbeidsavtalar mellom dei vidaregåande skulane og arbeidslivet som er gjensidig forpliktande.
Ansvar	HFK
Samarbeidspartnarar	Partane i arbeidslivet, kommunane, lokale bedrifter, NAV
Ressursar/finansiering	HFK
<b>Tiltak 5.2</b>	<b>Kunnskapsgrunnlag for dimensjonering av fag- og yrkesopplæringa</b>
Innhald	Regelmessige analysar av dei viktigaste næringane/dei største bedriftene (lokomotiva) sine kompetansebehov på lokalt nivå.  Evaluere korleis dagens breidde i opplæringsmodellar verkar inn på dimensjonering og gjennomføring.
Ansvar	HFK
Samarbeidspartnarar	Partane i arbeidslivet, kommunane, lokale bedrifter
Ressursar/finansiering	HFK
<b>Tiltak 5.3</b>	<b>Auke opplæringskapasitet</b>
Innhald	Etablere støttetiltak som gjer det lettare for bedrifter å ta i mot og følgje opp lærlingar fram til avlagt fagbrev  Gjennomføre prosjektet «Fleire ut i lære» der bruk av arbeidslivskoordinatorar skal bidra til å skaffe fleire læreplassar lokalt
Ansvar	HFK
Samarbeidspartnarar	Partane i arbeidslivet, NAV, kommunane, lokale bedrifter
Ressursar/finansiering	HFK
<b>Tiltak 5.4</b>	<b>Handtere konjunktursvingingar</b>
Innhald	Utarbeide beredskapsplan for tiltak som kan kompensere for vanskar som konjunktursvingingar medfører for gjennomføring av vidaregåande opplæring; t.d opprette vg3 i skule
Ansvar	HFK
Samarbeidspartnarar	Partane i arbeidslivet, NAV
Ressursar/finansiering	Innafor budsjetttramme

## Dimensjonering av fagskuleutdanninga

<b>Tiltak 5.5</b>	<b>Kunnskapsgrunnlag for dimensjonering av fagskuleutdanninga</b>
Innhald	Dokumentere behovet for auka utdanningskapasitet i Hordaland og melde dette inn til sentrale myndigheiter Gjennomføre jamlege kandidatundersøking blant uteksaminerte studentar ved Fagskulane i Hordaland for å kartleggje om dei får jobb, kor lang tid det tek og karriereavansement etter fagskulen
Ansvar	HFK
Samarbeidspartnarar	Næringslivsorganisasjonane, NAV
Ressursar/finansiering	HFK

<b>Tiltak 5.6</b>	<b>Kjennskap til fagskulen som eit tydeleg skuleslag</b>
Innhald	Styrkje kjennskapen til fagskuleutdanningane i rådgjevartenesta både i ungdomskulen og i vidaregåande skule Styrkje informasjon til elevar på ungdomsskular og vidaregåande skular om fagskule som vidare utdanningsveg og som overgang til universitet og høgskule
Ansvar	HFK
Samarbeidspartnarar	Kommunane/ KS
Ressursar/finansiering	Innafor budsjettamme

## Tilpassing av storleiken på utdanningstilboda på universitet- og høgskulenivå

<b>Tiltak 5.7</b>	<b>Kunnskapsgrunnlag for tilpassing av utdanningstilboda</b>
Innhald	Etablere betre oversikt over på kva fagområde arbeidslivet har problem med å rekruttere arbeidskraft
Ansvar	Universitet, høgskule
Samarbeidspartnarar	HFK, NAV, Næringslivsorganisasjonar, kommunane/KS
Ressursar/finansiering	Universitet, høgskule

<b>Tiltak 5.8</b>	<b>Behalde kompetanse i regionen</b>
Innhald	Etablere og vidareutvikle ordningar for å behalde kompetanse i regionen, t.d gjennom traineeordningar
Ansvar	Universitet, høgskule, næringslivsorganisasjonane
Samarbeidspartnarar	HFK
Ressursar/finansiering	Universitet, høgskule

<b>Tiltak 5.9</b>	<b>Auke samhandling mellom studentar og arbeidsliv</b>
Innhald	Utarbeide eit opplegg for praksis i arbeidslivet for studentar innan alle utdanningsretningar som dekkjer heile fylket
Ansvar	Høgskule, universitet
Samarbeidspartnarar	Kommunane/KS, HFK, næringslivsorganisasjonane
Ressursar/finansiering	Høgskule, universitet

### Eit heilskapleg utdanningssystem

<b>Tiltak 5.10</b>	<b>Overgangar mellom utdanningsnivåa</b>
Innhald	Etablere fleire gode overgangar mellom yrkesfagleg utdanning, fagskule og høgskule/universitet der fagbrev er fyrste steg mot ein bachelor eller mastergrad
Ansvar	HFK
Samarbeidspartnarar	Høgskule, universitet
Ressursar/finansiering	Innafor budsjett

<b>Tiltak 5.11</b>	<b>Samhandling mellom utdanningsnivåa</b>
Innhald	Etablere fleire samarbeidsaktivitetar mellom vidaregåande skule/studiespesialiserande program og universitet/høgskule for å gjere elevane meir budde på studiar på dette nivået.
Ansvar	HFK, høgskule, universitet
Samarbeidspartnarar	
Ressursar/finansiering	HFK, høgskule, universitet

## Kapittel 6: Utdanningsval og karriere- og utdanningsrettleiing

### Tiltak 6.1

#### Gjere karriererettleiing tilgjengeleg for alle

Etablere fleire karrieresenter i fylket etter modell av Karriere Sunnhordland.

#### Innhald

Gjere rådgjevingstenesta tilgjengeleg for lærlingar.

Karriererettleiing for alle studentar på høgare utdanning.

#### Ansvar

HFK, høgskule, universitet

#### Samarbeidspartnarar

Næringslivsorganisasjonane, NAV

#### Ressursar/finansiering

HFK, høgskule, universitet

### Tiltak 6.2

#### Kompetanse i karriererettleiing

Styrke undervisningskompetansen i faget utdanningsval gjennom vidareutvikling av etter og vidareutdanningstilbod.

#### Innhald

Utforske modellar for å involvere foreldregruppa som ressurs

Styrke kompetansen om karrierelæring i vidaregåande opplæring

#### Ansvar

HFK/SYR

#### Samarbeidspartnarar

Høgskule, universitet, kommunane

#### Ressursar/finansiering

HFK, kommunane

### Tiltak 6.3

#### Sikre ei heilskapleg tilnærming til karriererettleiing

Utvikle modellar for meir samarbeid om karriererettleiing mellom utdanningsnivåa; t.d. ved å bruke karriererettleiarar ved høgare utdanningsinstitusjonar i faget utdanningsval.

#### Innhald

#### Ansvar

HFK/SYR

#### Samarbeidspartnarar

Høgskule, universitet, kommunane

#### Ressursar/finansiering

Innafor budsjett

### Tiltak 6.4

#### Koordinere aktivitetar for dei som driv karriererettleiing

Utarbeide felles årshjul for å koordinere praksis i bedrift, samt aktivitetar knytt til nettverksbygging og kompetanseheving.

#### Innhald

#### Ansvar

HFK/SYR

#### Samarbeidspartnarar

Høgskule, universitet, kommunane

#### Ressursar/finansiering

HFK/SYR