



SAKSDOKUMENT

Utvaksaksnr	Utval	Møtedato
39/17	Formannskapet	07.06.2017

Høring - Regional plan for kompetanse og arbeidskraft

Samandrag av saka:

Hordaland fylkeskommune har sendt «Regional plan for kompetanse og arbeidskraft» på høring med høyringsfrist 22. juni.

Under vurdering i saka er det gjeve merknader til enkelte av punkta i høyringsnotatet.

Innstilling:

Formannskapet sluttar seg til rådmannen si vurdering i saka og ber om at denne vert lagt til grunn som Fjell kommune sin høyringsuttale.

Straume, den 26.05.2017

Steinar Nesse
Rådmann

Lillian Torsvik
Servicetorgsjef

Handsama i Formannskapet - 07.06.2017:

Innstillinga vart samrøystes vedteken.

Vedtak i Formannskapet - 07.06.2017:

Formannskapet sluttar seg til rådmannen si vurdering i saka og ber om at denne vert lagt til grunn som Fjell kommune sin høyringsuttale.

Dokument vedlagt saka:

Høyringsdokument – Regional plan for kompetanse og arbeidskraft

Saksopplysningar:

Bakgrunn:

Store endringsdrivarar vil setje nye krav til kompetanse. Fylkeskommunen sin regionale plan skal ruste hordalandssamfunnet til å møte desse endringane.

Regional plan for kompetanse og arbeidskraft skal være eit verktøy for å setje retning og samordne arbeidet med kompetanseutvikling i Hordaland. Hordaland står ovanfor store endringar i samfunns- og arbeidsliv på lik line med andre regionar både i Noreg og elles i verda.

Dei store endringsdrivarane som globalisering, eldrebølgja, det grøne skifte og automatisering og robotisering vil setje nye krav til kompetanse. Regional plan for kompetanse og arbeidskraft skal ruste hordalandssamfunnet til å møte desse endringane. Nasjonale myndigheiter ønskjer å styrke regionalt folkevald nivå sitt kompetansepolitiske ansvar og samordningsrolle. Det betyr at Hordaland fylkeskommune må ta ei koordinerande rolle i dette arbeidet framover.

Planarbeidet har vore organisert med ei styringsgruppe som har vore politisk leia, arbeidsgruppe og temagrupper. Arbeidet starta formelt i fylkesutvalet i oktober 2015. Arbeidet har vore leia administrativt av Regionalavdelinga i samarbeid med Opplæringsavdelinga.

Vurdering:

Rådmannen har innhenta innspel til høyringsutkastet frå Gode Sirklar AS, som er kommunen sitt kompetansebaserte næringsutviklingselskap med særleg fokus på utdanning og forskning i relasjon til næringslivet.

Vi vil understreka at utkastet til Regional Plan for kompetanse og arbeidskraft er ein svært god reiskap for å dekkja behov for utdanna arbeidskraft på ulike nivå i næringane i Hordaland. Dette, dersom planen vert enno meir konkretisert og etter kvart vert sett ut i livet gjennom handling.

Innspela nedanfor er såleis framlegg til forbetringar med dei erfaringar selskapet Gode Sirklar har gjort etter vel 12 års verksemd.

Om mål (kapitel 2)

Overordna Mål

Eit overordna mål skulle gjerne ha ein ambisjon som inneheld målsetjing om å dekkja kompetansebehov som styrkjer næringslivet si konkurransevne og bærekraft.

Det er ofte slik at etterspurnaden etter kompetanse og arbeidskraft på regionalt nivå er på etterskot i høve det som trengs for å oppretthalda og gjerne styrja posisjonen til eit næringsliv som er i ein global konkurransesituasjon.

Men, med eit slikt tillegg, er å ha betre balanse mellom tilbod og etterspurnad eit godt mål.

Om Hovudmål

I hovudmåla, slik vi les dei, kan det vera implisitt at ein har ambisjonar om å tilføra kompetanse "...for å møte framtidige omstillingsbehov". Men vi har erfart i dei seinare år at ein treng å vera proaktiv i ei utvikling med store og raske endringar for å sikra kompetanse til eit konkurransedyktig næringsliv. Det kan difor vera at ein må uttrykkja dette eksplisitt og.

Om samarbeid i eit samfunn i kontinuerleg endring (kapitel 3)

Vi vil trekkja fram 3 moment her:

1. Samarbeidsmodellen, må i tillegg til dei aktørane som er nemnde i utkastet, innehalda det kommunale nivået. Vår erfaring etter mange år med å utvikla samarbeid mellom grunnskulenivå og næringsliv i det som vi har kalla praksisnær utdanning, er at samarbeid for å bidra til motivasjon, interesse og gode val i vidare utdanning startar i grunnskulen!
2. Det må sikrast at det er god dialog og godt samarbeid mellom grunnskulenivå og vidaregåande skule. Dette er viktig av fleire grunnar, ikkje minst for å redusera fråfall i utdanninga vidare.
3. Behovet for kompetanse innan offentleg sektor i samband med dei omstillingsbehov offentleg sektor har framover, skulle koma meir eksplisitt fram i planen. Det er mykje å vinna på eit tettare samarbeid for å dekkja kompetansebehov og behov for arbeidskraft på tvers av privat arbeidsliv og offentleg sektor.

Kommunane i Fjell, Sund og Øygarden har ei særleg satsing på å få til ei kunnskapsklynge der utdanningsinstitusjonane i ulike nivå samarbeider for å utvikla eit nyskapande utdanningsløp både i yrkesfagleg retning og i allmenfagleg retning. Dette er knytt til planlegging av ein ny Sotra Vidaregåande Skule. Vi ser at planen inneheld mange element som gjev støtte til ei slik utvikling i vår region.

Om nye krav til kompetanse (kapitel 4)

Det etablerte klyngesamarbeidet i Hordaland er alle tiltak for å styrkja dei som er medlemmer i desse klyngene, og her er det potensiale for å vera proaktive med omsyn til kva kompetansebehovet vil bli i framtida.

Vi vil understreka det som er nemnt i planen: *"Dei små og mellomstore bedriftene som ikkje inngår i denne typen nettverk, har ikkje på same måte høve til å samarbeide og ha dialog om dette temaet"*.

Vårt innspel er at det trengs ekstraordinære tiltak for å sikra desse bedriftene framtidige kompetansebehov og rett arbeidskraft. Mange av bedriftene er å finna i viktige næringer som ikkje klyngene har som sine næringsområde.

Slike tiltak gjeld både etter- og vidareutdanning og utdanning og rekruttering som følge av ordinære utdanningsløp.

Frå planen: **29500 i alderen 25-49 år utan fullført vidaregåande opplæring i 2015!:**

Vårt innspel her er å realisera eit mykje tettare samarbeid mellom grunnskule- og vidaregåande utdanning med ulike tiltak for å fleksibelt og offensivt møte denne utfordringa!

Tilstrekkeleg og relevant arbeidskraft (Kapitel 5)

Vårt innspel her er å utvikle meir effektive og smarte måtar å fange opp behov på for å treffa betre behov for arbeidskraft, til og med på lokalt nivå. Dette er ein problemstilling som kan adresserast med ny teknologi betre enn i dag, og som gjerne kan vera tema for innovasjon og forskning.

Eit heilskapleg utdanningssystem.

Vi vil og understreka behovet for at utdanningssystemet må sjåast på som ein heilskap.

Dette har då som konsekvens at vi treng meir systematisk samhandling mellom grunnskulenivå og utdanningsnivå på høgare nivå, som vi har nemnt ovanfor.

I planen vert samhandling mellom vidaregåande utdanning og universitets- og høgskuleutdanning trekt fram. Tilsvarende mellom vidaregåande skule, fagskule og UoH sektoren, trekt fram. Planen manglar korleis vi konkret skal trekkja inn den delen av utdanninga som i stor grad legg grunnlaget for val i utdanningsløpet.

Utdanningsval og utdanning- og karriererettleiing (kapitel 6)

Vi støtter ei styrking av utdanning- og karriererettleiing som er kompetent og som er tett på dei faktiske behov for kompetanse som det er behov for.

Dette er oppgåver som ein gjerne kan involvera næringslivet i, i større grad enn praksis er til no. Dette gjeld ikkje minst på det lokale nivå. Vi kjenner til omdømme som havbrukssektoren har, eit omdømme som ikkje lenger stemmer med utviklinga i sektoren.

Endringane som kjem med ny teknolog og nye kompetansebehov i alle bransjar og offentlig sektor, gjer at det er ei utfordring å ha ein oppdatert kompetanse for å gjennomføra ei relevant og motiverande rettleiing i framtida.