

Deres referanse

2014/17126

Bergen 19. juni 2017
2017/6551-2-SA/MIGR**Høringssvar fra Utdanning i Bergen til «Planprogram for regional plan for kompetanse og arbeidskraft»**

Innledningsvis vil vi rose arbeidet som er lagt ned i utarbeidelse av planprogrammet. Prosessen som har ført fram til planen har vært inkluderende, omfattende og godt organisert.

Utdanning i Bergen er et samarbeid mellom utdanningsinstitusjoner, offentlig sektor og næringsliv i regionen. Våre medlemsinstitusjoner er egne høringsparter og vi anser det dermed som mest nærliggende å omtale aspektene av planen som omhandler samarbeid mellom aktørene.

Dialog, samarbeid og samhandling på tvers av sektorene, vil være vesentlige forutsetninger for å nå målene i planprogrammet. Vi oppfatter at vår region har gode forutsetninger for å lykkes med dette, da den både har lange tradisjoner og vilje for samarbeid. Det er svært mye som allerede blir gjort i regi av ulike formelle og uformelle konstellasjoner. Videre anser vi det som viktig å trekke fram rollen enkeltindividene spiller som initiativtakere, nettverksbyggere og pådrivere for samarbeid på tvers.

I vårt høringssvar til «*forslag* til planprogrammet», spilte vi inn at vi ser det kan være behov for et mer systematisk samarbeid som kan bidra til å konsolidere og dermed styrke innsatsen som allerede gjøres på tvers av sektorene innenfor plantemaene i programmet. Vi støtter forslaget i planen om at ansvar og oppfølging av plantemaene i programmet bør fordeles tydeligere. Vi er også av den oppfatningen at det er behov for bedre informasjonsflyt om aktivitetene og initiativene som foregår.

Kjerneoppgaven til Utdanning i Bergen er rekruttering av studenter og vi har i flere år jobbet med noen av punktene knyttet til plantema «Utdanningsvalg og rekruttering». Spesielt det å bistå elever i videregående skole om å velge utdanning samt kompetansehevende tiltak for rådgivere har vært hovedsatsninger for samarbeidet.

Strategien vi nylig har vedtatt innebærer at våre medlemmer i langt større grad enn i de tre foregående strategiperioder, skal samarbeide langsiktig og helhetlig om rekruttering.

Faktorene som påvirker valg av studie er sammensatt og modnes over tid som en del av identitetsdannelsesprosessen. Kvalitet i rekruttering oppstår når elevene har blitt inspirert til å ta bevisste, veloverveide og selvstendige valg. Synliggjøring av arbeidsmulighetene og hvordan ulike studier kan anvendes i arbeidslivet spiller en sentral rolle for mange i valg av studier. Vi støtter derfor oppfordringen i planen om mer samarbeid om faget utdanningsvalg og tiltak for å gjøre faget mer likt mellom skolene.

Regional plan for kompetanse og arbeidskraft: Handlingsplan

Det er svært positivt at målene i planprogrammet operasjonaliseres i en handlingsplan og at også den er gjenstand for høring. Tiltakene som grenser nærmest opp mot aktivitetene til Utdanning i Bergen er tiltak 5.9, «Økt samhandling mellom studenter og arbeidsliv» og tiltak 5.11 «Samhandling mellom utdanningsnivå». Vi ser det vil være fordelaktig med en nærmere dialog rundt samarbeid og ansvarsfordeling særlig innenfor disse punktene og kapittel 5 som sådan.

Vi ser fram til det videre arbeidet. Som en av eierne i Utdanning i Bergen-samarbeidet, kan Hordaland fylkeskommune bidra til å definere hvilken rolle Utdanning i Bergen bør spille for å sikre at målene i planen blir nådd

Med vennlig hilsen

Oddrun Samdal
Styreleder Utdanning i Bergen

Michelle Ingrid Greene
Leder Utdanning i Bergen