

Ungdommens Fylkesting i Hordaland

Opplæring og Helse

### **Høyringsvar til handlingsplan for regional plan for kompetanse og arbeidskraft**

Utdanningstilbodet i dei vidaregåande skulane i Hordaland er eit viktig tema for ungdommens fylkesting (UFT) og deira arbeidsorgan ungdommens fylkesutval (UFU) , og noko vi vil jobbe hardt for å gjere best mogleg. Samfunnet generelt og arbeidslivet i Hordaland er under konstant forandring og det er dermed kritisk at utdanningstilboda på dei vidaregåande skulane i fylket samsvarer med dei kompetansekrava arbeidslivet set i dei kommande åra. Når det skal gjerast endringar i utdanningstilboda er det viktig at dei endringane som gjerast må gjerast med fokus på innovasjon, grønt skifte, berekraftig utvikling og at endringane også skal gjerast på eit pedagogisk grunnlag og/eller reflektere søkjartalet til dei ulike tilboda. Med store endringar i utdanningstilbod kan ein uheldig konsekvens vere at fleire tilbod blir meir sentralisert og at distriktsskular dermed ikkje vil bestå. Det er viktig at ungdommar i vidaregåande skule kan velje eit tilbod som er nært heimstaden sin.

Arbeidslivet er svært ulikt frå eit geografisk område til eit anna, dette gjeld også innanfor fylkesgrenser, og det er difor viktig at dei undervisningstilboda skulen i eit bestemt område har i stor grad reflekterer den kompetansen som er etterspurt i det området. Samstundes er det òg eit viktig aspekt at undervisningstilbodet er breitt slik at ein også får brei kompetanse i dei ulike områda.

For å best kunne tilby utdanningstilbod som samsvarer med dei nemnte fokusområda - berekraftig utvikling, innovasjon, grønt skifte, etterspurnad og lokal næringsverksemd, er det viktig med adekvat kunnskap om kva tilbod som er best egna. Statistiske analyser og grundige undersøkingar er med på gje oss denne kunnskapen.

Dei ulike yrkesfaglege studieprogramma i VGS i Hordaland møter utfordringar i samband med den nylege nedgangen i offshore-verksemda. Programområde som TIP og elektrofag blir spesielt ramma av denne omstillinga. På grunn av dette må tilboda betrast, og det er ei rekkje tiltak som kan vere med å betre og styrke desse tilboda. Det er svært viktig at dei ulike yrkesskulane i Hordaland har ein tett dialog med lokale bedrifter og lærlingplassar og god innsikt i næringslivet slik at dei best mogleg kan hjelpe elevane sine mot ei god utdanning. Vidare meiner UFT at kvar yrkesfaglege skule i Hordaland skal ha ein arbeidslivskoordinator, og støttar i stor grad den nyetablerte ordninga. UFT støtter det handlingsplanen nemner om gjensidig forpliktande samarbeidsavtalar mellom den einskilde vidaregåande skule og bedriftene i nærområdet slik at det blir betre samsvar mellom tal elevplassar og tal læreplassar.

Konjunktursvingingar er ei utfordring som krev kortsiktige tiltak og det er difor viktig å utarbeide ein beredskapsplan for å best handtere slike svingingar slik at det gjev minst mogleg negativt utslag i talet læreplassar. Dei aktuelle tiltaka som handlingsplanen presenterer, blant anna Vg3 sluttopplæring i skule, påbygg og hjelp til å få 23 praksisplass, er gode tiltak som i større grad bør vidareutviklast.

UFT er einige i det som handlingsplanen seier om at det bør føreliggje eit betre samarbeid mellom dei tre utdanningsnivåa, grunnskule, vidaregåande skule og universitet/høgskule. Sjølv om desse er strukturelt, finansielt og styre messig uavhengige, byggjer dei likevel på kvarandre i stor grad. Krava til kompetanse i universitet/høgskule er satt i vidaregåande skule, mens fundamentet er lagt i grunnskulen. Det er difor viktig at dei samarbeider meir, og på fleire måtar for at elevane lettare skal kunne velje rett studieprogram, og at lærarane skal ha betre innsikt i den kunnskapen elevane/studentane har frå det førre utdanningsnivået.

#### **Ungdommens fylkesting meiner:**

- Studierettleiingstenesta og rådgjevingstenesta i fylket bør betrast gjennom mellom anna innføring av samkøyrd studierettleiingsteneste, anonym rådgjevarevaluering, og/eller ein rådgjevingsteneste der alle elevar vert kalla inn til rådgiving for vidare studieval.
- Dersom det skal gjerast endringar i utdanningstilbodet må det gjerast på eit pedagogisk grunnlag, eller det må reflektere søkjartala ved det aktuelle studieprogrammet/studiestaden.
- Dei vidaregåande skulane skal oppretthalde eit godt utdanningstilbod og fokusere på berekraftig utvikling, innovasjon, grønt skifte og etterspurnad.
- Distriktsskulane skal bestå.
- Det skal opprettast fleire lærlingplassar i Hordaland og det skal vere samsvar mellom tal elevplassar og tal læreplassar.
- Samarbeidet mellom dei tre utdanningsnivåa bør betrast.”