

Høyringsinnspel «Regional plan for kompetanse og arbeidskraft» - frå Hordaland fagskulestyre

Innleiing

Hordaland fagskulestyre seier seg særslig med at fagskuletilboden er omtalt og har fått stor plass i planen. Styret er einig i påstandane i pkt 5.2, under overskrifta «Ein tydeleg veg for fagarbeidrarar», at fagskulane må bli tydeligare i sin profil.

Utover kommentarane under, stiller styret seg bak «Regional plan for kompetanse og arbeidskraft».

Kommentarar til kapittel 4

I stortingsmelding 9 om fagskuleutdanning vert det føreslått ei endring i finansieringa av fagskuletilboda innanfor helse- og sosialfag. I dag er finansieringa til helsefaga i ei eiga ordning under Helsedirektoratet, men slik meldinga føreslår, vil dei ulike tilskotsordningane verte slått saman, og fylkeskommunane får i oppgåve å fordele midlar i eige fylke.

I møte 5. mai 2017 gjorde Hordaland fagskulestyre følgjande vedtak:

Styret for Fagskolane i Hordaland ber administrasjonen om å førebu ei sak til fylkestinget basert på alternativ 1:

Hordaland helsefagskole vert slått saman med Fagskolen i Hordaland 01. januar 2018, og det vert oppretta ei eiga avdeling for helsefag ved Fagskolen i Hordaland. Dei tilsette ved Hordaland helsefagskole får tilbod om overføring til Fagskolen i Hordaland innan august 2018.

På bakgrunn av dette bør avsnitt fem på s. 14 endrast.

Hordaland fagskulestyre er einig med innhaldet i dei to siste avsnitta under overskrifta «Vidareutvikle kompetanse til dei utan utdanning og dei med utdanning som ikkje lenger er etterspurð» (s. 15 og 16). Fagskuleutdanning og anna høgre utdanning kan vere ein viktig vidare utdanningsveg i høve til å dreie eigen grunnkompetanse, og slik det er i dag er det stengsler for dei som opplever nedbemannning eller permisjonar og som går på fagskule i kombinasjon med arbeid. Ved Fagskolen i Hordaland har mange studentar måtte slutte i utdanning fordi dei ikkje får støtte frå NAV til å fullføre ei påbegynt fagskule som er mogleg å kombinera med arbeid.

Kommentarar til kapittel 5

I handsaminga av stortingsmelding 9 om fagskuleutdanning vart det vedteke at fagskuleutdanning skulle defineraast som høgare yrkesfaglig utdanning og på bakgrunn av dette vert det føreslått å endre delmål to kapittel 5.2 som følgjer:

- At fagskulane framstår som eit tydeleg skuleslag på høgare yrkesfagleg nivå med klårt skilje frå vidaregåande utdanning.

Før handsaming av stortingsmeldinga vart fagskuleutdanning definert som å vere på tertiært nivå, men dette er eit noko uklårt omgrep i det norske utdanningssystemet, og det vart mellom anna derfor endra til høgare yrkesfagleg utdanning.

Under punkt 5.2, siste del om «Auka finansiering og fleksibilitet», siste avsnitt, står det at forslag til finansieringsmodell i stortingsmeldinga om fagskuleutdanning vil gi ein meir fleksibel modell for drift og utvikling, dersom den vert vedtatt. Modellen er vedtatt etter handsaming i stortinget 2. mai, og dette avsnittet bør derfor verte endra i tråd med det.

Hordaland fagskulestyre saknar eit delkapittel som omhandlar tettare kontakt mellom fagskulane og bedriftene lokalt. Denne kontakta står omtalt i kapittel 4, s. 14, avsnitt tre. Vi etterlyser vidare satsing på dette i kapittel 5.

Hordaland fagskulestyre seier seg nøgd med tiltak 5.5, 5.6 og 5.10 i handlingsplanen.

Det er særsviktig at fylkeskommunen har innsikt i kompetansebehovet i regionen i høve dimensjonering av fagskuletiboden. Dette følgjer også av Fagskolelova.