



# OLSVIKÅSEN VIDEREGÅENDE SKOLE

## HORDALAND FYLKESKommUNE

Hordaland fylkeskommune  
Opplæringsavdelinga  
Pb 7900  
5020 BERGEN

Hordaland Fyikeskommune

3 JUN 2014

Vår ref.: (nyttast ved korrespondanse)

Dykkar ref.:

Bergen 30.05.2014

### Søknad om midler til lokale tiltak 2014-15

1.0

#### Prosjektet

##### 1.1 Økt fullføring

Ved Olsvikåsen har en arbeidet med en rekke enkeltstående prosjekt eller tiltak som har vært rette mot økt fullføring: Matteprosjektet- Alternativ Kroppsøvning-Mobilskole-Oppfølging av elever som har mottatt varsel om 1 eller IV- Studieverkstedet- Arbeidet med Ny-Giv, og kursing i læringsstrategier.

På Olsvikåsen har vi klart definerte delprosjekt for sikre et allsidig og elevrettet tilbud. For å få ytterligere effekt av tiltakene jobber vi for å etablere en felles overbygning og ledelse samtidig som en jobber for at metodikk og fokus spres til alle elever/lærere i alle klassene. Vi har hentet inn kompetanse fra Gand som har kurset lærere i læringsstrategier, samt hatt praktiske workshops. Vi har også hatt et prosjekt der Professor i psykologi Arild Raaheim har jobbet med motivasjon og mestringsteknikker for VG3 elevene våre.

Vi ønsker å videreføre og videreutvikle både studieverkstedet og de andre tiltakene vi har satt i verk for økt fullføring.

##### 1.2 Faglig grunngeving – dagens situasjon.

Olsvikåsen videregående skole har de siste årene hatt mange elever på yrkesfag som er kommet inn med svært svake karakterer fra grunnskolen. Noen av elevene er kommet inn på særskilte vilkår, noen har kommet med meldeskjema om tilretteleggingsbehov. Den største gruppen elever med vansker er likevel elever som er kommet inn ordinært og som har svært svake karakterer fra grunnskolen uten at det følger med noen dokumentasjon fra grunnskolen om spesifikke vansker. Med svake karakterer mener vi et snitt under 3.

Skolen har i inneværende år gitt et tilbud til mange elever i Studieverksedet . Alt i alt har det vært gitt tilbud til over 175 studieplasser over lengre eller kortere tidsrom. Likevel er det mange søkere som ikke har fått plass. For neste skoleår ønsker vi i å øke antall korte kurs for de elevene som bare har behov for litt oppfølging i studieverkstedet før de går tilbake til ordinær klasse.

### 1.3 Forankring

Olsvikåsen videregående skole er en av prosjektskolene i fylket sin satsing i prosjektet *Fleire Fullfører, nå Ny Giv*. I den forbindelse ønsker skolen å gjøre ytterligere grep for å sikre bedre oppfølging av elever som skolen vurderer er i faresonen for å droppe ut av skolen ved at de ikke klarer å gjennomføre enkeltfag, men også sikre at de læringstrategier som knytter seg til dette prosjektet spres videre til alle skolens elever.

### 1.4 Innhold

Olsvikåsen kommer til å videreføre Studieverkstedet på skolen. Vi har tidligere år slått sammen fem yrkesfaglige klasser til tre klasser i fellesfagene. Inneværende skoleår så vi det somformålstjenlig å la klassene få ha fellesfagene i sin ordinære klasse. Ved en slik økning i lærertetthet vil det bli mindre behov for Studieverksted, siden flere elever vil få dekket sine behov i ordinære klasser. Tiltaket har vært en suksess som vi kommer til å videreføre for neste skoleår.

Studieverkstedet vil for neste skoleår være på ca 20 faste timer i uken, men vi vil fremdeles bruke mye ressurser på økt gjennomføring gjennom kortere fagkurs, utvide læringsstrategikurs ved Arild Raaheim, og innføring av mentorordning. Fokuset rettes hovedsakelig mot matematikk, engelsk, spansk og norsk. Hovedfokuset er på VG1, men også VG2 og VG3 for spansk, og matematikk for Påbygg. Ressurs for leder av studieverkstedet settes til neste år til 25%.

Vi ønsker å få til mentorordning på skolen. Mentorordningen betyr at viderekomne elever hjelper elever på grunnleggende nivå på tidspunkt der det ikke er undervisning.

Vi ønsker støtte til en utvidelse av vårt samarbeid med professor Arild Raaheim til flere klassetrinn.

Vi ønsker å starte opp høstskole for elever slik at de kan gjennomføre fag der de har strøket i forrige skoleår. Vi ønsker å starte opp et tilbud i matematikk og naturfag for yrkesfag, og generelt eksamensforberedende kurs i andre fag.

## 2.0 Visjon

Vår visjon er en skole hvor flere fullfører videregående opplæring.

## 2.1 Mål

- Sikre at elever får god og tett oppfølging i forhold til egne evner og anlegg.

### 2.1.1 Resultatmål

- Redusere 1 og IV med 10 %.
- Redusere tallet på søknader om spesialundervisning

## 2.2 Målgruppe(r)

Elever med dokumentert behov for spesialundervisning, elever med meldeskjema og svake karakterer fra grunnskolen, sterke elever som trenger andre utfordringer enn det som blir gitt i den ordinære gruppen.

Studieverkstedet skal være et frivillig tilbud som eleven kan søke seg inn til ved at det utarbeides eget søknadsskjema. For noen elever kan studieverkstedet også være den arenaen hvor spesialundervisning blir gitt.

Totalt er målet å nå 200-250 elever med våre tiltak.

## 3.0 Evaluering

Det vil gjennomføres en evaluering i juni 2015. Vi vil evaluere både grad av suksess og organisatoriske forhold.

## 4.0 Organisering

For skoleåret 2014/ 2015:

25 % administrasjonsressurs

20 % matematikklærer

20 % engelsklærer

10 % norsklærer

10 % Spansk

15 000 kr Oppstartkurs elever fra NG

50 000 kr Høstskole

20 000 kr Mentorordning

50 000 kr Læringsstrategikursrekke med Arild Raaheim

Totalt vil dette gi utgifter på rundt 700 000 kroner. Vi søker om å få dekket halvparten av dette beløpet

#### 4.1 Ansvarlig

Rektor: Inger Lise Thorstensen

#### 4.2 Prosjektleder

Leder studieverkstedet

#### 4.3 Samarbeidspartnere/-aktører

OT/PPT, helsesøster, skolens ressursteam, kommunepsykolog

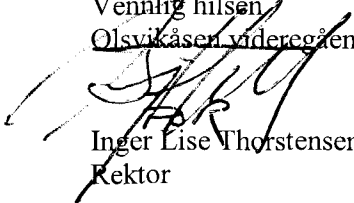
#### 4.4 Rapportering – tilbakemeldingsstruktur

Skolen utarbeider rapport over tallet på elever ved studieverkstedet, tall på gitte undervisningstimer og hvilke fag disse fordeler seg på. Vi setter også opp statistikk over karakterer som elevene i studieverkstedet oppnår.

#### 5.0 Oppsummering

- Skolen søker om 350 000 kroner til å gjennomføre forskjellige tiltak for å øke gjennomføring. Hovedfokuset er på Studieverkstedet, men også særlige tiltak rettet mot motivasjon, mestring og læringsstrategier.

Vennlig hilsen  
Olsvikåsen videregående skole



Inger Lise Thorstensen  
Rektor