

Namn på skulen: Voss vidaregåande skule (VOV)

Tal elevar skuleåret 2016/17: 100 ved inntak (85 etter sluttarane er tatt vekk)

1 Hovudmål: Auka læringsutbytte og fullføring**Skulen si vurdering i lys av:**

Prosentdel fullført og bestått

Prosentdel stryk og IV

Gjennomsnittleg frávær

Prosentdel sluttarar

1.1 Prosentdel elevar ved skulen som har fullført og bestått alle fag

2015/16	84%
2016/17	82%

1.2 Total stryk og IV på standpunkt og eksamen

		Prosentdel stryk	Prosentdel IV
Termin 1	2015/16	2,2	2,5
	2016/17	1,2	4,7
Termin 2/standpunkt	2015/16	1,7	1,3
	2016/17	0,8	1,7
Eksamen	2015/16	5,5	0
	2016/17	4,1	0

1.3 IV grunna høgt frávær 2016/17

Tal IV grunna høgt frávær – Termin 1	15
Tal IV grunna høgt frávær – Termin 2/standpunkt	6

Korleis vurderer skulen konsekvensane ny fráværsgrense gir for elevane sitt læringsutbytte og fullføring?

Det gjennomsnittlege fráværet til elevar er ikkje gått ned. Elevar som slit med frammøte pga. psykiske vanskar eller andre helseplager får det ikkje betre med denne ordninga. Ofte blir det å dokumentere fráværet ei ekstra belastning for desse elevane.

Talet på elevar som fullfører og får bestått er på same nivå i år som i fjor så ein ser ingen effekt/utslag av den nye fráværsgrensen så langt.

Har skulen sett i verk tiltak etter termin 1 for å redusere tal IV? Kva effekt har tiltaka hatt?

Skulen har hatt tiltak heile skuleåret. Der kontaktlærarane har hatt samtalar med elevar som har høgt frávær. Dersom fráværet ikkje går ned har elevane vert til samtale med kontaktlærar og rektor. Dei elevane som har hatt behov og ynskjer om det har fått tilbod om samtalar med helsesystemer.

1.4 Gjennomsnittleg frávær

2015/16	timar	13,29
	dagar	8,27
2016/17	timar	13,72
	dagar	7,23

1.5 Prosentdel sluttarar: Avbrottsdato frå 1/10

2015/16	9,9
2016/17	15

1.6 Årsak til avbrot – «anna fråfallsårsak/ikkje oppgitt»

Kor mange elevar er registrerte med avbrottskoden «Anna fråfallsårsak/ikkje oppgitt» og kva ligg bak desse tala? 6 stk, ofte er dette elevar som slit med samansette problem så er slik at dei ikkje meistar skulekvardagen . Rusproblematikk kan ofte vere ein av årsakane her

1.7 Utfordringar og konsekvensar for mål og tiltak i utviklingsplanen 2017/18

Korleis vurderer skulen tilstanden når det gjeld fullført og bestått, stryk/IV og fråvær i fag og utdanningsprogram? Prosentdel som har fullført og bestått er på 82%. Tala er tatt ut i extens, men dei stemmer ikkje heilt med tala frå i fjor som var lest ut av puls.

Forskning viser at mykje av fråfallet skjer i overgangen frå ungdomsskulen til vidaregåande og mellom nivåa i vidaregåande opplæring. Kva system har skulen for å sikre desse overgangane? Bli kjent veke, startsamalar og miljøfagarbeidere på skulen følger opp elevar som er ekstra sårbare.

Kva utfordringar ser skulen når det gjeld sluttarar? I år har vi hatt for mange sluttarar, men desse elevane har ein problematikk som det er vanskeleg for skulen å løyse. Mange av desse treng oppfølging av anna fagpersonell for å bli friske nok til å meistre ein skulekvardag. Døme på problemstillingar vi har møtt på dette året er rusproblematikk hjå fleire av sluttarane, psykiske problem som til dømes sosialangst og elevar med alvorlege spisevanskar.

Kva konsekvensar får desse vurderingane for skulen sitt utviklingsarbeid? Skulen vert nedlagt frå og med 1. august 2017 (utdanningsprogramma vert overført til Nye Voss gymnas. Vi har pga. omstilling ikkje hatt skulebesøk eller Utviklingsplan dette året og vi har difor ikkje noko å tilføre på dei andre punkta i tilstandsrapporten for 2016/17.

2 Evaluering av skulen sine prioriterte tiltak 2016/17

Skulane har ansvar for å vurdere eigen organisasjon og resultat i lys av sentrale og lokale styringsdokument. På grunnlag av vurderinga skal skulen utarbeide kunnskapsbaserte mål og tiltak i eigen utviklingsplan. Tiltaka skal vere grunnlagt ut i frå lokal kontekst, styringssignal og relevant kunnskap.

Skulen bes evaluere to til tre prioriterte tiltak i utviklingsplanen.

2.1 Utviklingstiltak – namn

Kva var målet med tiltaket?

Gi ein kort omtale av tiltaket.

Kva er årsakene til at skulen har valt dette utviklingstiltaket?

Korleis har gjennomføring av tiltaket vore organisert?

2.1.1 Korleis har leiinga følgd opp tiltaket gjennom året?

2.1.2 Ser skulen endra praksis som følgje av utviklingsarbeidet?

2.1.3 I kva grad vurderer skulen at måla med tiltaket er nådd?

2.1.4 Korleis vurderer skulen organisering og gjennomføring av tiltaket?

2.2 Utviklingstiltak – namn

Kva var målet med tiltaket?

Gi ein kort omtale av tiltaket.

Kva er årsakene til at skulen har valt dette utviklingstiltaket?

Korleis har gjennomføring av tiltaket vore organisert?

2.2.1 Korleis har leiinga følgd opp tiltaket gjennom året?

2.2.2 Ser skulen endra praksis som følgje av utviklingsarbeidet?

2.2.3 I kva grad vurderer skulen at måla med tiltaket er nådd?

2.2.4 Korleis vurderer skulen organisering og gjennomføring av tiltaket?

2.3 Utviklingstiltak – navn

Kva var målet med tiltaket?

Gi ein kort omtale av tiltaket.

Kva er årsakene til at skulen har valt dette utviklingstiltaket?

Korleis har gjennomføring av tiltaket vore organisert?

2.3.1 Korleis har leiinga følgd opp tiltaket gjennom året?

2.3.2 Ser skulen endra praksis som følgje av utviklingsarbeidet?

2.3.3 I kva grad vurderer skulen at måla med tiltaket er nådd?

2.3.4 Korleis vurderer skulen organisering og gjennomføring av tiltaket?

3 Prosess knytt til skuleutvikling i lys av styringsdokument for det

pedagogiske utviklingsarbeidet

3.1 Korleis har leiinga lagt til rette for prosessar med tilstandsvurdering gjennom året?

3.2 Korleis har leiinga sikra forpliktande medverknad og involvering?

3.3 Korleis sikrar leiinga at heile det pedagogiske personalet er involvert i gjennomføring av utviklingsarbeidet?

3.4 Korleis har skulen sikra elevmedverknad i utviklingsarbeidet?

3.5 Kva har vore dei største utfordringane for å lukkast med utviklingsarbeidet?

3.6 Gi ei samla vurdering av skulen sitt utviklingsarbeid i lys av forventningar i styringsdokumentet.

4 Ope felt - valfritt

Ope felt for skulen til å rapportere på valfritt tema.