

Stein på stein

Utviklingsarbeidet ved Fyllingsdalen VGS



”Trends shaping Education” (OECD)

- Uro (urolige sinn, ADHD, tipasningsvansker, konsentrasjonsvansker, atferdsvansker, psykiatri)
- Guttene blir mer og mer utilpass
- Mobilitet (urbanisering, skifte av bosted, folkeforflytninger)
- Flere fremmedkulturelle, mer sammensatt gruppe
- Færre kjernefamilier, mer skillsmisser, mer kompliserte familieforhold og forsørgerforhold
- Mer ”invaderende” teknologi (internett, mobil, facebook etc.)
- Individualisering (uavhengighet, mindre respekt for autoriteter, færre institusjoner/ mindre trening i å inngå i forpliktende fellesskap)
- Mer pågående foreldre

Det gror ikke mose på steiner som ruller

Variert daglig undervisning med lærerne

Seletun

Utviklingsplanen

Ta ordet

Visjon

Skriving i alle fag med Kjersti og Hilde

Miljøgruppe

VIP

Vurdering med Kari og Anita

OD med elevråd og Heine

Integrering på planleggingsdag

Ledelsen på besøk i klassene

Tett på

Veien videre i grove trekk.

- Før vinterferien: Hvor står vi i arbeidet? Hva har vi oppnådd? Når det gjelder Tett på, Vurdering, Skrivning i alle fag og Integrering. Presentasjon av tall fra Hjertet og hjernen, og lærernes erfaringer i fagansvarligmøte. Alle forbereder seg til fellesmøte. Tema: Hvor er vi nå? Hvordan jobbe med de fire satsingsområdene resten av året?
- Mellom vinterferien og påske : Seksjonen presenterer gode dømme innenfor de fire utviklingsområdene. Jobbe videre med det vi har valgt å vektlegge før vinterferien.
- Mot sommeren: Vurdering. Tilstandsrapport i seksjonene. Planer neste år.