

Namn på skulen: **Nye Voss vgs**

Tal elevar skuleåret 2016/17: **340 elevar**

1 Hovudmål: Auka læringsutbytte og fullføring

Skulen si vurdering i lys av:

Prosentdel fullført og bestått

Prosentdel stryk og IV

Gjennomsnittleg frávær

Prosentdel sluttarar

1.1 Prosentdel elevar ved skulen som har fullført og bestått alle fag

2015/16	Ingen tal pga Nye Voss vgs opna august 2017
2016/17	76,8%

1.2 Total stryk og IV på standpunkt og eksamen

		Prosentdel stryk	Prosentdel IV
Termin 1	2015/16	-	-
	2016/17	1,3%	5,2%
Termin 2/standpunkt	2015/16	-	-
	2016/17	0,5%	3,9%
Eksamen	2015/16	-	-
	2016/17	1,5%	0%

1.3 IV grunna høgt frávær 2016/17

Tal IV grunna høgt frávær – Termin 1	13 elevar
Tal IV grunna høgt frávær – Termin 2/standpunkt	16 elevar
<p><i>Korleis vurderer skulen konsekvensane ny fráværsgrense gir for elevane sitt læringsutbytte og fullføring?</i></p> <p>Vår vurdering er at ny fráværsgrense har fungert positivt i høve auka læringsutbytte og fullføring. Og me trur at den til neste skuleår vil fungere enda betre.</p> <p><i>Har skulen sett i verk tiltak etter termin 1 for å redusere tal IV? Kva effekt har tiltaka hatt?</i></p> <p>Ikkje andre tiltak enn varsling og at kontaktlærarar heile tida har både informert om og hatt eit sterkt trykk på kva slags konsekvensar for høgt frávær vil føre til. Også informasjon på foreldremøta.</p> <p>Tiltaka har hatt effekt på enkelt elevar. Fleire elevar som har enda opp med for høgt frávær, har likevel hatt positiv endring i termin 2</p>	

1.4 Gjennomsnittleg frávær

2015/16	timar	-
	dagar	-
2016/17	timar	9,73 timar
	dagar	4.92 dagar

1.5 Prosentdel sluttarar: Avbrottsdato frå 1/10

2015/16	-
2016/17	5,3%

1.6 Årsak til avbrot – «anna fråfallsårsak/ikkje oppgitt»

Kor mange elevar er registrerte med avbrottskoden «Anna fråfallsårsak/ikkje oppgitt» og kva ligg bak desse tala?

Fire elevar er registrert med denne avbrottskoden.

Årsak: I hovudsak svært høgt fråvære og motivasjonsproblem

1.7 Utfordringar og konsekvensar for mål og tiltak i utviklingsplanen 2017/18

Korleis vurderer skulen tilstanden når det gjeld fullført og bestått, stryk/IV og fråvær i fag og utdanningsprogram?

For Nye Voss vgs har me ikkje tal som me kan samanlikna med då dette er skulen sitt fyrste driftsår. Men på generelt grunnlag, kan ein sei prosentdel for IV (3,9%) er litt høg. I hovudsak skuldast dette den nye fråværgrensa, og me trur at når både elevar og lærarar neste år er meir kjende med ny-ordninga vil dette talet verta lågare.

Forskning viser at mykje av fråfallet skjer i overgangen frå ungdomsskulen til vidaregåande og mellom nivåa i vidaregåande opplæring. Kva system har skulen for å sikre desse overgangane?

Me gjennomfører start-samtale i den fyrste skuleveka og har gode overgangsmøter med avgjevarskulane. I tillegg arbeider me i klassane med adekvat tilrettelegging for den enkelte elev. Her gjer kontaktlærarar og miljøfagarbeidarar eit svært godt arbeid.

Kva utfordringar ser skulen når det gjeld sluttarar?

Me har dette året 20 sluttarar, og 11 av desse kjem frå utdanningsprogrammet naturbruk. Dette er overraskande mange og pr dd har me ikkje klar nokon analyse av kvifor 55% av sluttarane kjem frå naturbruk. Me kjem til å gjera eit grundig analyse arbeid på dette til hausten.

Kva konsekvensar får desse vurderingane for skulen sitt utviklingsarbeid?

Me må ha eit sterkare fokus på alle 'gråsone-elevane' neste skuleår, og ikkje minst må me sjå på kvifor me har høge tal på sluttarar på utdanningsprogrammet naturbruk

2 Evaluering av skulen sine prioriterte tiltak 2016/17

Skulane har ansvar for å vurdere eigen organisasjon og resultat i lys av sentrale og lokale styringsdokument. På grunnlag av vurderinga skal skulen utarbeide kunnskapsbaserte mål og tiltak i eigen utviklingsplan. Tiltaka skal vere grunnlagt ut i frå lokal kontekst, styringssignal og relevant kunnskap.

Skulen bes evaluere to til tre prioriterte tiltak i utviklingsplanen.

Ved Nye Voss vgs har me ikkje hatt utviklingsplan for dette skuleåret med bakgrunn i at me er ny skule frå august 2017.

Me har brukt skuleåret til å arbeida med utviklingsplan, visjon og verdiar for neste skuleår

Me har difor ikkje svart på spørsmåla under pt 2

2.1 Utviklingstiltak – namn

Kva var målet med tiltaket?

Gi ein kort omtale av tiltaket.

Kva er årsakene til at skulen har valt dette utviklingstiltaket?

Korleis har gjennomføring av tiltaket vore organisert?

2.1.1 Korleis har leiinga følgd opp tiltaket gjennom året?

2.1.2 Ser skulen endra praksis som følgje av utviklingsarbeidet?

2.1.3 I kva grad vurderer skulen at måla med tiltaket er nådd?

2.1.4 Korleis vurderer skulen organisering og gjennomføring av tiltaket?

2.2 Utviklingstiltak – namn

Kva var målet med tiltaket?

Gi ein kort omtale av tiltaket.

Kva er årsakene til at skulen har valt dette utviklingstiltaket?

Korleis har gjennomføring av tiltaket vore organisert?

2.2.1 Korleis har leiinga følgd opp tiltaket gjennom året?

2.2.2 Ser skulen endra praksis som følge av utviklingsarbeidet?

2.2.3 I kva grad vurderer skulen at måla med tiltaket er nådd?

2.2.4 Korleis vurderer skulen organisering og gjennomføring av tiltaket?

2.3 Utviklingstiltak – navn

Kva var målet med tiltaket?

Gi ein kort omtale av tiltaket.

Kva er årsakene til at skulen har valt dette utviklingstiltaket?

Korleis har gjennomføring av tiltaket vore organisert?

2.3.1 Korleis har leiinga følgd opp tiltaket gjennom året?

2.3.2 Ser skulen endra praksis som følgje av utviklingsarbeidet?

2.3.3 I kva grad vurderer skulen at måla med tiltaket er nådd?

2.3.4 Korleis vurderer skulen organisering og gjennomføring av tiltaket?

3 Prosess knytt til skuleutvikling i lys av styringsdokument for det pedagogiske utviklingsarbeidet

3.1 Korleis har leiinga lagt til rette for prosessar med tilstandsvurdering gjennom året?

Denne tilstandsvurderinga er lagt fram for dei tillitsvalde og me har orientert alle tilsette om den.

3.2 Korleis har leiinga sikra forpliktande medverknad og involvering?

Dei tillitsvalde har godkjent tilstandsvurderinga.

3.3 Korleis sikrar leiinga at heile det pedagogiske personalet er involvert i gjennomføring av utviklingsarbeidet?

Den nye utviklingsplanen vår er eit resultat av kollektiv arbeid i heile personalet. Den er tilslutt godkjend av dei tillitsvalde. Det same er arbeidet med visjon og verdiar.

3.4 Korleis har skulen sikra elevmedverknad i utviklingsarbeidet?

Elevrådet har gjennom arbeid med utviklingsplanen kome med fleire framlegg som er tekne inn i planen.

3.5 Kva har vore dei største utfordringane for å lukkast med utviklingsarbeidet?

Som på mange andre område, så er det *ha god nok tid* til drøftingar den største utfordringa.

3.6 Gi ei samla vurdering av skulen sitt utviklingsarbeid i lys av forventningar i styringsdokumentet.

Som ny-oppretta skule har me dette året hatt hovudfokus på kulturbygging og å få på plass rammer for den nye skulen. Utviklingsarbeidet har ikkje hatt den prioritet som det skal ha, men me er på god veg no og har gjennomført gode prosessar i arbeidet.

4 Ope felt - valfritt

Ope felt for skulen til å rapportere på valfritt tema.

Skulestadmo 28.06.2017

Svein Inge Styve
rektor