



Arkivnr: 2014/10030-116

Saksbehandlar: Hillevi Elizabeth Runshaug

## Saksframlegg

### Saksgang

Utval	Saknr.	Møtedato
Yrkesopplæringsnemnda		29.08.2017
Utval for opplæring og helse		05.09.2017
Fylkesutvalet		20.09.2017
Fylkestinget		03.10.2017

## Samarbeidsprosjekt mellom vidaregåande skular og næringsliv Nordhordland

### Samandrag

Med bakgrunn i fylkestingsvedtak (FT 4. oktober 2016, sak 72/16 og FT desember 2016, sak 91/16) har fylkesrådmannen starta opp arbeid med samarbeidsprosjekt i Nordhordland for å utvikle og prøve ut nye undervisningsformer der meir av den praktiske undervisninga vert gjort ute i verksemdene.

Samarbeidsprosjektet skal i dialog med næringslivet også bidra til å få fram kunnskapsgrunnlag i høve til behov for nyinvesteringar ved å sjå på praksisopplæring og bruk av verkstadareal i skule og bedrift.

Nordhordland har over lang tid hatt eit godt samarbeid mellom skule og arbeids- og næringsliv med faste samarbeidsorgan i tillegg til fast kontakt mellom skular og bedrifter. Gjennom kompetanseprosjektet og andre tiltak har samarbeidet mellom skule og næringsliv vorte styrka over tid, og det er føremålstenleg at arbeidet i samarbeidsprosjektet byggjer vidare på relasjonane og dei eksisterande møtearenaene for samarbeid mellom skule og næringsliv.

### Forslag til innstilling

Fylkestinget tek planen for samarbeidsprosjektet mellom skule og næringsliv Nordhordland til etterretning.

Rune Haugsdal  
fylkesrådmann

Svein Leidulf Heggheim  
fylkesdirektør

*Saksframlegget er godkjent elektronisk og har derfor inga underskrift.*

## Fylkesrådmannen, 15.08.2017

### Bakgrunn

Oppfølging av vedtak i skulebruksplanen ligg til grunn for arbeidet i samarbeid mellom skule og næringsliv, jf vedtak i Fylkestinget 4. oktober 2016:

*«Det vert lagt til rette for god dialog med det lokale næringslivet i høve til nyinvesteringar og for å prøva ut nye undervisningsformer der meir av den praktiske undervisninga vert gjort ute i verksemdene.»*

og dessutan verbalforslag FT des. 2016 – budsjett 2017:

*«Det vert våren 2017 starta opp eit samarbeidsprosjekt mellom skulane i Nordhordland og det lokale næringslivet, der målet er å prøva ut nye undervisningsformer der meir av den praktiske undervisninga vert gjort ute i verksemdene.»*

Nordhordland har over lang tid hatt eit godt samarbeid mellom skule og arbeids- og næringsliv med faste samarbeidsorgan i tillegg til fast kontakt mellom skular og bedrifter. Kompetanseprosjektet har som målsetting å styrke samarbeidet mellom skular og bedrifter, gi elevar betre kunnskap om yrkesval og sikre at lokale bedrifter får den kompetansen det er behov for. Kompetanseprosjektet er betalt av kommunane i Nordhordland (50 %) og Hordaland fylkeskommune (50%). Det er eiga styringsgruppe for prosjektet, der fylket, kommunane og næringslivet er representert. Gjennom kompetanseprosjektet og andre tiltak har samarbeidet mellom skule og næringsliv vorte styrka over tid. Det er difor føremålstenleg at arbeidet i samarbeidsprosjektet byggjer vidare på relasjonane og dei eksisterande møtearenaene for samarbeid mellom skule og næringsliv.

Hordaland fylkeskommune vidarefører også kontakt og samarbeid med Opplæringskontoret, og rektorane ved Knarvik vgs og Austrheim vgs er med i styret for Opplæringskontoret (medlem/varamedlem).

### Overordna mål for samarbeidsprosjektet

Prosjektet skal bidra til å synleggjere og vidareutvikle samarbeidet, dei gode døma og dei gode samarbeidsstrukturane mellom skule og arbeidsliv. Det skal leggjast vekt på styrka fagmiljø, yrkesretting og relevans gjennom attraktiv og nyskapande opplæringsverksemd innan ulike utdanningsprogram i Nordhordland.

Prosjektet skal kartleggje i kva grad det kan vere mogleg å leggje meir av undervisninga i verksemdene og utvikle modellar for utprøving av praktisk undervisning i verksemdene t.d. ulike vekslingsmodellar og moglege forsøk innan prioriterte utdanningsprogram.

### Mandat (oppdrag)

- Samarbeidsprosjektet skal bidra til å utvikle nye undervisningsformer og kartleggje i kva grad det kan vere mogleg å søkje om forsøk, t.d. med fordeling av praksisopplæring og vurdering mellom skule og arbeidsliv. Dette arbeidet skal bidra til kunnskapsgrunnlag for å vurdere behov for nyinvesteringar.
- Gjennom dialog vil ein i prosjektet få fram kunnskapsgrunnlag for fagtilbod, dimensjonering og behov for kompetanse og arbeidskraft i Nordhordland.
- Prosjektet vil følgje opp arbeidet med samfunnskontrakt og bidra til å styrke det systematiske samarbeidet mellom skule og arbeidsliv.
- Prosjektet vil leggje til rette for samarbeid med t.d. forskning, UH-sektoren, eksterne kompetansemiljø og Erasmus+ prosjekt.

Samarbeidsprosjektet skal bidra til meirverdi og resultat (effekt mål) ved at:

- ◆ Samfunnskontrakt og gode samarbeidsstrukturar og –prosjekt skal vere godt kjent i regionen, og talet på samfunnskontraktar og læreplassar skal ha auka år for år.
- ◆ Mål og rammer for samarbeid mellom skule og arbeidsliv skal vere avklara og forankra, og det skal vere enkle rutinar for avtalar om samarbeid. Samarbeidsavtalar mellom skule og enkelte verksemdar skal vere skriftlege og forpliktande så langt råd er.
- ◆ Modellar for utprøving av undervisning/praksisopplæring i verksemdene og nye undervisningsformer skal vere prøvd ut og evaluert innan 2020. Skulane skal ha prøvd ut ein modell innan eitt utdanningsprogram og utarbeidd rapport i samarbeid med arbeidslivet. Utdanningsprogram for utvikling / utprøving vil vere TIP ved Knarvik vgs og BA ved Austrheim vgs.
- ◆ Moglege modellar for å leggje meir av undervisninga i verksemdene skal gi eit visst grunnlag for å vurdere framtidig behov for og bruk av areal, arenaer og utstyr for opplæring i skule og bedrift, jf. vedtaket i Fylkestinget 04.10.16 om moglege nyinvesteringar.
- ◆ Ulike moglege løysingar og konsekvensar knytt til mogleg fordeling av fagtilbod / utdanningsprogram ved skulane skal vere vurdert og bidra til kunnskapsgrunnlag for dimensjonering og tilbodsstruktur ved rullering av skulebruksplanen.
- ◆ Sluttrapport og evaluering av samarbeidsprosjektet med konklusjonar og tilrådingar skal kunne nyttast i vidare utviklingsarbeid.

## Ressursar

Samarbeidsprosjektet med ulike aktivitetar vert i utgangspunktet lagt opp innan gjeldande budsjettammer. Avklaring av finansiering vert gjort for ulike tiltak, og det kan søkjast om midlar til prosjekt og/eller kompetanseutvikling. Hordaland fylkeskommune har fått tilsegn på midlar til Erasmus+ prosjektet for perioden 2017–2020.

Prosjektleiartillinga vert planlagt til om lag 20% første året i utviklingsfasen. I tillegg kjem det reisekostnader og kostnader til prosjektsamlingar og møteverksemd.

Stipulerte kostnader haust 2017 – vår 2019

	2017	2018	2019
Prosjektleiar	kr 75 000	kr 150 000	kr 75 000
Fagressurs skule	kr 75 000	kr 150 000	kr 75 000
Fagressurs næringsliv	kr -	kr 150 000	kr 75 000
Prosjektsamlingar	kr 25 000	kr 50 000	kr 25 000
<b>Sum</b>	<b>kr 175 000</b>	<b>kr 500 000</b>	<b>kr 250 000</b>
			<b>kr 925 000</b>

Ressursbehov og kostnader vidare må ein kome attende til i løpet av prosjektperioden.

## Aktivitets- og tidsplan

Samarbeidet omfattar perioden 2017-2020, og årlege framdriftsplanar/milepælsplanar vert utarbeidd.

Aktivitet	Tidsplan
Planleggingsfase	
Etablering av forum/arena på fylkesnivå for oppfølging av arbeidet og for å sikre samarbeid og samhandling med kommunane og næringslivet. Kartlegging av samarbeid og utforming av mandat for oppfølging av vedtak.	Vårhalvåret 2017
Utviklingsfase	
Prioritere og koordinere samarbeidsområde ut frå skulane sine utviklingsplanar og ut frå Nordhordland Regionråd og Nordhordland Næringslag sine mål og strategiar <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Synleggjere og dele gode erfaringar med samarbeidet skule-arbeidsliv i Nordhordland</li> <li>▪ Utarbeide årleg aktivitetsplan med felles mål skule og arbeidsliv, m.a. for Yrkesfagleg fordjuping</li> <li>▪ Fordele utdanningsprogram som er med i prosjektet mellom Knarvik vgs og Austrheim vgs og avklare deltaking/bidrag frå arbeidslivet i prosjektet</li> </ul>	Haustralvåret 2017

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Motivere, involvere og engasjere bedrifter i samarbeidet, m.a. felles workshop mellom skulane og bedrifter (nov. -17)</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vurdere modellar for å organisere fag- og yrkesopplæring der meir av undervisninga skjer ute i bedrift</li> <li>▪ Følgje opp arbeid med samfunnskontrakt, rammer for samarbeidsavtalar og skriftlege avtalar mellom skular og arbeidsliv</li> <li>▪ Avklare deltaking i internasjonalt prosjekt (Erasmus+) i samarbeid med Regionalavdelinga, om utvikling av regionale senter (oppstart des. -17)</li> </ul>	Skuleåret 2017/18
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vurdere moglege nye undervisningsformer og planlegge utprøving i praksis skuleåret 2018/19 og 2019/20</li> <li>▪ Bidra til å auke tal læreplassar</li> </ul>	Vårhalvåret 2018
Utprøvningsfase	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prøve ut modellar for praktisk undervisning ute i verksemdene etter avtalar med bedrifter knytt til TIP og BA (med undervegsevaluering)</li> <li>▪ Planlegge og gjennomføre kurs og kompetanseutvikling / hospitering knytt til aktuelle modellar for utprøving</li> </ul>	Skuleåra 2018/19 2019/20
Oppsummering og evaluering (kunnskapsgrunnlag)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Oppsummere erfaringar og evaluere dei modellane for undervisning/ praksisopplæring som har vore prøvde ut i prosjektet</li> <li>▪ Drøfte grunnlag for fagtilbod og dimensjonering av vidaregåande opplæring ut frå <ul style="list-style-type: none"> <li>○ behov for kompetanse og framtidig fagtilbod ved dei vidaregåande skulane i Nordhordland</li> <li>○ behov for arbeidskraft, framtidige næringer og kompetansebehov i regionen</li> </ul> </li> <li>▪ Vurdere bruk av verkstad/bedrift for meir praktisk undervisning i verksemdene (behov og omfang)</li> <li>▪ Vurdere konsekvensar og mogleg behov for nyinvesteringar til skuleanlegg ved modell(ar) der meir av undervisninga vert gjort ute i verksemdene</li> </ul>	Skuleåret 2019/20

## Organisering

Samarbeidsforum på fylkesnivå tek sikte på å ha to møte i halvåret.

Samarbeidsforumet (styringsgruppe) på fylkesnivå vil framover vere samansett av:

Fylkesdirektør opplæring	Svein L. Heggheim
Regionleiar	Hillevi Runshaug
Leiar seksjon fagopplæring	Torbjørn Mjelstad
Leiar seksjon skule	Linda Farestveit
Spesialrådgjevar regionalavdelinga	Heidi Bjønnes Larsen
Rektor Knarvik vgs	Kari Espelund Bruvik
Avdelingsleiar Knarvik vgs	Rune Nesse
Rektor Austrheim vgs	Kjersti Daland Næss
Avdelingsleiar Austrheim vgs	Gurid Espe
Regionrådet Nordhordland	Øyvind Oddekalv
Nordhordland Næringslag (NONL)	Svein Nordvik

Andre representantar frå skuleleiinga og andre fagpersonar kan delta i samband med t.d. enkeltsaker og i samband med prosjektet knytt til regionsenterutvikling. Hovudtillitsvalde kan ha med ein representant om organisasjonane ønskjer det. Gulen og Masfjorden Næringsråd er medlem i NONL, og Gulen kommune er representert ved Regionrådet. Kontakten med Regionrådet Nordhordland vert styrka ved at regionrådet har ein representant i samarbeidsforum på fylkesnivå: Øyvind Oddekalv er leiar for «Utval for kultur, omdømme og kunnskapsutvikling» og representerer Regionrådet. Arbeidet vert koordinert med «Utval for næring- og samfunnsutvikling», og dessutan ved at saker og diskusjonar vert lagt fram for Regionrådet.

Prosjektet vert følgd opp gjennom tilrettelegging og koordinering av opplæringstilbodet med praktisk opplæring i bedrifter i regi av skulane i samarbeid med næringslivet. Prosjektet vert integrert i skulane sitt pedagogiske utviklingsarbeid, og tiltak vert utvikla i direkte samarbeid med bedrifter i tillegg til:

- Nordhordland Næringslag v/Svein Nordvik, Kompetanseutvalet (strategisk), der rektorane er representert.
- Nordhordland Næringslag, Kompetanseprosjektet v/Vivian Kårbø (operativt), der Hordaland fylkeskommune er representert i styret ved Kjell Helge Kleppstø.

### Korleis samarbeidsprosjektet heng saman med overordna mål og planar

Samarbeidsprosjektet skal følgje opp vedtaket og verbalforslaget, støtte og følgje opp arbeidet i lokalt prioriterte samarbeidstiltak mellom skular og arbeidsliv. Hovudmålet om auka læringsutbytte og fullføring vert knytt til utviklingsarbeidet. Fylkesrådmannen ser dessutan vedtaka og samarbeidsprosjektet i samanheng med verksemdstrategien:

#### *Overordna mål 1*

*Opplæring skal setje regional kompetanseutvikling på dagsorden og ruste innbyggjarane i Hordaland til å møte framtidige kompetansebehov.*

#### *Strategiar*

*1.1 Styrkje kunnskapsgrunnlaget for rette tilbod med rett dimensjonering*

*1.2 Styrkje samhandlinga med kommunane og med regionalt arbeids- og næringsliv*

Arbeidet i prosjektet vert dels knytt til utvikling av regionen og oppfølging av Regional plan for kompetanse og arbeidskraft og også Regional plan for attraktive senter.

For å lykkast med samarbeidsprosjektet vil ein leggje vekt på:

- Forankring i høve mål og mandat.
- Gjensidig vilje og forplikting mellom aktørane.
- Ivaretaking av fagkompetanse i skule og arbeidsliv og utvikling av kompetanse.
- Kapasitet til å følgje opp i form av tid og økonomi.
- Integrering i verksemdene og skulane som organisasjon og god samanheng med andre oppgåver og prosjekt.