

Regional plan for kompetanse og arbeidskraft

HANDLINGSPLAN

Kapittel 4: Nye krav til kunnskap

Tiltak 4.1	Utvikle etter- og vidareutdanningstilbod og nye utdanningar
Innhald	Fremje ordningar for å identifisere kompetansebehov i arbeidslivet som grunnlag for utvikling av konkrete etter- og vidareutdanningstilbod og nye utdanningar Samordne moglege finansieringsordningar for å sikre arbeidstakarar i små og mellomstore bedrifter relevant etter- og vidareutdanning.
Ansvar	HFK, NAV, universitet, høgskuler
Samarbeidspartnarar	Næringslivsorganisasjonane, kommunane/KS, Innovasjon Norge,
Ressursar/finansiering	Samfinansiering
Tiltak 4.2	Tilrettelegge for auka deltaking i arbeidslivet
Innhald	Samordne relevante verkemidlar og støtteordningar med utdanningstilbod for dei som har falle ut av arbeidsmarknaden og dei som ikkje har fullført vidaregåande utdanning
Ansvar	HFK, NAV, universitet, høgskuler
Samarbeidspartnarar	Kommunane/KS
Ressursar/finansiering	Samfinansiering
Tiltak 4.3	Kompetanse tilpassa eit samfunn i endring
Innhald	Leggje til rette for at entreprenørskap, innovasjon og ferdigheiter for framtidens arbeidsliv får større fokus i heile utdanningsløpet Etablere eit prosjekt for å kartlegge kompetansebehovet i arbeidslivet knytt til digitalisering
Ansvar	Universitet, høgskuler, HFK, kommunane
Samarbeidspartnarar	Næringslivsorganisasjonane, NAV, Innovasjon Norge
Ressursar/finansiering	Samfinansiering

Kapittel 5: Tilstrekkeleg arbeidskraft

Dimensjonering av fag og yrkesopplæring

Tiltak 5.1	Samarbeid mellom arbeidsliv og vidaregåande skule
Innhald	Etablere lokale samarbeidsavtalar mellom dei vidaregåande skulane og arbeidslivet som er gjensidig forpliktande.
Ansvar	HFK
Samarbeidspartnarar	Partane i arbeidslivet, kommunane, lokale bedrifter, NAV
Ressursar/finansiering	HFK
Tiltak 5.2	Kunnskapsgrunnlag for dimensjonering av fag- og yrkesopplæringa
Innhald	Regelmessige analysar av dei viktigaste næringane/dei største bedriftene (lokomotiva) sine kompetansebehov på lokalt nivå. Evaluere korleis dagens breidde i opplæringsmodellar verkar inn på dimensjonering og gjennomføring.
Ansvar	HFK
Samarbeidspartnarar	Næringslivsorganisasjonar, partane i arbeidslivet, kommunane, lokale bedrifter
Ressursar/finansiering	HFK
Tiltak 5.3	Auke opplæringskapasitet
Innhald	Etablere støttetiltak som gjer det lettare for bedrifter å ta i mot og følgje opp lærlingar fram til avlagt fagbrev Gjennomføre prosjektet «Fleire ut i lære» der bruk av yrkesfagkoordinatorar skal bidra til å skaffe fleire læreplassar lokalt
Ansvar	HFK
Samarbeidspartnarar	Partane i arbeidslivet, NAV, kommunane, lokale bedrifter
Ressursar/finansiering	HFK
Tiltak 5.4	Handtere konjunktursvingingar
Innhald	Utarbeide beredskapsplan for tiltak som kan kompensere for vanskar som konjunktursvingingar medfører for gjennomføring av vidaregåande opplæring; t.d opprette vg3 i skule
Ansvar	HFK
Samarbeidspartnarar	Partane i arbeidslivet, NAV
Ressursar/finansiering	HFK

Dimensjonering av fagskuleutdanninga

Tiltak 5.5	Kunnskapsgrunnlag for dimensjonering av fagskuleutdanninga
Innhald	Dokumentere behovet for auka utdanningskapasitet i Hordaland og melde dette inn til sentrale myndigheiter Gjennomføre jamlege kandidatundersøking blant uteksaminerte studentar ved Fagskulane i Hordaland for å kartleggje om dei får jobb, kor lang tid det tek og karriereavansement etter fagskulen
Ansvar	HFK
Samarbeidspartnarar	Næringslivsorganisasjonane, NAV
Ressursar/finansiering	HFK

Tiltak 5.6	Kjennskap til fagskulen som eit tydeleg skuleslag
Innhald	Styrkje kjennskapen til fagskuleutdanningane i rådgjevartenesta både i ungdomskulen og i vidaregåande skule Styrkje informasjon til elevar på ungdomsskular og vidaregåande skular om fagskule som vidare utdanningsveg og som overgang til universitet og høgskule
Ansvar	HFK
Samarbeidspartnarar	Kommunane/ KS
Ressursar/finansiering	HFK

Tilpassing av storleiken på utdanningstilboda på universitet- og høgskulenivå

Tiltak 5.7	Kunnskapsgrunnlag for tilpassing av utdanningstilboda
Innhald	Etablere betre oversikt over på kva fagområde arbeidslivet har problem med å rekruttere arbeidskraft
Ansvar	Universitet, høgskular
Samarbeidspartnarar	HFK, NAV, Næringslivsorganisasjonar, kommunane/KS
Ressursar/finansiering	Universitet, høgskular

Tiltak 5.8	Behalde kompetanse i regionen
Innhald	Etablere og vidareutvikle ordningar for å behalde kompetanse i regionen, t.d gjennom traineeordningar
Ansvar	Universitet, høgskular, næringslivsorganisasjonane
Samarbeidspartnarar	HFK
Ressursar/finansiering	Universitet, høgskular

Tiltak 5.9	Auke samhandling mellom studentar og arbeidsliv
Innhald	Utarbeide eit opplegg for praksis i arbeidslivet for studentar innan alle utdanningsretningar som dekkjer heile fylket
Ansvar	Høgskular, universitet
Samarbeidspartnarar	Kommunane/KS, HFK, næringslivsorganisasjonane
Ressursar/finansiering	Høgskular, universitet

Eit heilskapleg utdanningssystem

Tiltak 5.10	Overgangar mellom utdanningsnivåa
Innhald	Etablere fleire gode overgangar mellom yrkesfagleg utdanning, fagskule og høgskule/universitet der fagbrev er fyrste steg mot ein bachelor eller mastergrad
Ansvar	HFK
Samarbeidspartnarar	Høgskule, universitet
Ressursar/finansiering	Samfinansiering

Tiltak 5.11	Samhandling mellom utdanningsnivåa
Innhald	Etablere fleire samarbeidsaktivitetar mellom vidaregåande skule/studiespesialiserande program og universitet/høgskule for å gjere elevane meir bukke på studiar på dette nivået.
Ansvar	HFK, høgskule, universitet
Samarbeidspartnarar	
Ressursar/finansiering	Samfinansiering

Kapittel 6: Utdanningsval og karriere- og utdanningsrettleiing

Tiltak 6.1	Gjere karrierettleiing tilgjengeleg for alle
	Etablere fleire karrieresenter i fylket etter modell av Karriere Sunnhordland.
Innhald	Gjere rådgjevingstenesta tilgjengeleg for lærlingar.
	Karrierettleiing for alle studentar på høgare utdanning.
Ansvar	HFK, høgskule, universitet
Samarbeidspartnarar	Næringslivsorganisasjonane, NAV
Ressursar/finansiering	HFK, høgskule, universitet
Tiltak 6.2	Kompetanse i karrierettleiing
	Styrke undervisningskompetansen i faget utdanningsval gjennom vidareutvikling av etter og vidareutdanningstilbod.
Innhald	Utforske modellar for å involvere foreldregruppa som ressurs
	Styrke kompetansen om karrierelæring i vidaregåande opplæring
Ansvar	HFK, kommunane
Samarbeidspartnarar	Høgskule, universitet
Ressursar/finansiering	Samfinansiering
Tiltak 6.3	Sikre ei heilskapleg tilnærming til karrierettleiing
	Utvikle modellar for meir samarbeid om karrierettleiing mellom utdanningsnivåa; t.d ved å bruke karrierettleiarar ved høgare utdanningsinstitusjonar i faget utdanningsval.
Innhald	
Ansvar	HFK
Samarbeidspartnarar	Høgskular, universitet, kommunane
Ressursar/finansiering	Samfinansiering
Tiltak 6.4	Koordinere aktivitetar for dei som driv karrierettleiing
	Utarbeide felles årshjul for å koordinere praksis i bedrift, samt aktivitetar knytt til nettverksbygging og kompetanseheving.
Innhald	
Ansvar	Kommunane
Samarbeidspartnarar	Høgskular, universitet, næringslivet
Ressursar/finansiering	Samfinansiering

Samfinansiering: Finansierast gjennom eit spleiselag mellom samarbeidspartnarane.

HFK: Finansierast av Hordaland fylkeskommune innafor budsjettamme, prosjektfinansiering eller midlar frå eksterne kjelder.