

Utviklingsplan 2017/2018

Utviklingsplan for Bergen maritime vidaregåande skole

Verdier:

Kompetent:

Vi bruker vår kompetanse til å utvikle gode holdninger og høy faglig dyktighet hos våre elever.

Vi har en plan og struktur i vårt arbeid med å utvikle en god skole slik at vi når våre mål.

Offensiv:

Vi er nytenkende, målrettet og på søk etter ny kunnskap.

Vi er en fremtidsrettet skole og en tydelig aktør i samarbeid med næringslivet.

I dialog:

Gjennom samhandling og god dialog når vi vedtatte mål.

Prosess i arbeidet med utviklingsplanen

Planen er utarbeidet på bakgrunn av HFK sitt styringsdokument for det pedagogiske utviklingsarbeidet og i samarbeid med det pedagogiske personalet på skolen og elevrådet.

Utviklingsmål

Skolen har følgende utviklingsmål:

- Motivasjon for læring
- Samarbeid for læring
- Samarbeid med næringslivet

Utviklingsplan 2017/2018

1. Motivasjon for læring						
Mål	Tiltak	Resultatmål/ kjennetegn	Start – slutt milepælar	Ansvarlig/ organisering	Ressurser	Progresjon
Elevene opplever større motivasjon for læring						
Lærerne har lik praksis og fremstår som en rollemodell i forhold til ordensregler, klasseregler og «Den gode undervisningsøkt».	Lærerne har dialog om egen og hverandres praktisering av skolens regler i klasselærerråd og i pedagogiske dialogmøter.	Motiverte elever med gode holdninger. Et godt læringsmiljø. Det er struktur og orden i klasserom og verksted.	Kontinuerlig	Avdelingsleder og lærere		
Tydlig struktur på undervisningen	Lærerne har spesielt fokus på oppstart og avslutning av hver undervisningsøkt.	Undervisningsøktene begynner presis. Godt læringsutbytte for elevene.	Kontinuerlig	Lærerne		
Lærerne gir regelmessige tilbakemeldinger som bidrar til at elevene øker sin kompetanse i fagene.	Lærerne setter av tid til uformelle og formelle vurderingssamtaler (fagsamtaler).	Bedre skåre på Elevundersøkelsen. Faglærer gjennomfører fagsamtaler minst en gang i hver termin.	Kontinuerlig	Lærerne		
Elevene opplever et godt klassemiljø.	Kontaktlærer kartlegger klassemiljøet vha mobbeundersøkelsen Spekter og setter inn nødvendige tiltak etter behov sammen med de andre lærerne i klassen.	Elevene trives og de gleder seg til å gå på skolen. Høy skåre på Elevundersøkelsen	Kartlegging av klassen i uke 42-43	Elevinspektør, lærerne og elevråd		

Utviklingsplan 2017/2018

Et godt samarbeid mellom foresatte og skolen.	Foresatte til elever som er under 18 år på VG1 og VG2 får i første halvdel i opplæringsåret et tilbud om en samtale med kontaktlærer.	Eventuelle utfordringer knyttet til enkeltelever og klassemiljø blir håndtert når de oppstår.				
---	---	---	--	--	--	--

2. Samarbeid for læring						
Mål	Tiltak	Resultatmål/ kjennetegn	Start – slutt milepæler	Ansvarlig/ organisering	Ressurser	Progresjon
Fellesfaglærerne og programfaglærerne samarbeider om yrkesretting av fellesfagene (FYR).	Det settes av tid til tverrfaglig samarbeid på møteplanen.	Elevene opplever at kompetanse i fellesfagene blir brukt og kommer til nytte i programfagene og i fremtidig jobb.	Kontinuerlig	Avdelingsleder og lærere		
Lærerne samarbeider slik at elevene får en vurdering som oppleves rettferdig og læringsfremmende.	Organisere arbeidstiden på skolen slik at samarbeid er mulig.	Elevene får en god vurdering av prøvene som bidrar til læring.				
Integrere skolebiblioteket i læringsmiljø og pedagogisk arbeid.	Bibliotekar informerer elevene om bruk av biblioteket. Bibliotekar deltar på team-møtene til norsklærerne.	Skolebiblioteket blir en naturlig del av elevenes skolehverdag.	Kontinuerlig	Bibliotekar og lærere.		
Lærerne bruker klasselærerråd som en samarbeidsarena med fokus på utfordringer i den enkelte klasse.	Det blir avsatt tilstrekkelig tid til hvert enkelt klasselærerråd på møteplanen.	Tid satt av på møteplan. Lærerne får tilstrekkelig tid til å samarbeide og utveksle informasjon om elevene og klassene.	Kontinuerlig	Avdelingsleder og lærere		

Utviklingsplan 2017/2018

3. Samarbeid med næringslivet					
Mål	Tiltak	Resultatmål/ kjenneteikn	Start - slutt milepælar	Ansvarleg/ organisering	Ressursar
Skolen etablerer samarbeid med aktører i næringslivet					
Skolen inngår/viderefører samarbeidsavtaler med aktører fra næringslivet.	Avdelingsleder og faglærere tar kontakt med aktuelle bedrifter for å etablere/videreføre samarbeid. Lærere fra skolen hospiterer i bedrifter i løpet av skoleåret.	Samarbeidet videreføres/etableres. Elever på VG1 og VG2 utplasseres i bedrift i faget yrkesfaglig fordypning.	Kontinuerlig		
Profilere skolen mot næringslivet.	Skolen deltar på aktuelle konferanser og messer der næringslivet er representert.	Skolen blir mer profilert. Skolen får et større nettverk mot næringslivet.	Kontinuerlig		
Elevene får kjennskap til ulike bedrifter/bransjer.	Lærerne reiser på bedriftsbesøk med elevene. Bedrifter inviteres til skolen for å holde foredrag for elevene.	Elevene får økt forståelse og innsikt i bedrifter og arbeidslivet.	Kontinuerlig		