



Utviklingsplan for Odda vidaregåande skule 2017-18.

Visjon: Ein god stad å vera - ein god stad å læra.

***Odda vidaregåande skule skal vera ein inkluderande skule med høgt fagleg nivå, gode læringsresultat og framifrå trivsel.
Vi vil ha sterkt fokus på Hordaland fylkeskommune sitt mål om å auka læringsutbytte og fullføring.***

Utviklingsplanen har 4 fokusområde:

1. Vi skal vera ein samansveisa skule.
2. Vi skal ha ein vel fungerande organisasjon.
3. Vi skal ha gode utdanningstilbod.
4. Vi skal vera ein attraktiv samarbeidspartnar.

Odda vidaregåande skule, fokuserer på tiltaksområda:

1. Hovudfokus: VURDERING FOR LÆRING
2. Lokale utviklingsprosjekt der initiativet kjem frå dei ulike avdelingane (lærer-/leiarhald), og der kvart prosjekt omfattar eit avgrensa tal på elevar og lærarar.

Styringssignaler:

- **Vidareføre VFL-arbeidet:**
 - **Korleis finne felles kriterier for god vurdering på avdelingane, eller innanfor seksjonane? Kva skal være kjenneteikn og/eller felles malar for god vurderingspraksis?**

- **«Småprosjekter»:**
 - **Eksperimentering i undervisningspraksis.**
 - **Forpliktinger? Pr. klasse? Pr seksjon? Pr. avdeling?**

Tiltaksplan for Odda vidaregåande skule 2017-2018

Vurdering for læring (VFL)						
Mål	Tiltak	Resultatmål/ kjenneteikn	Start – slutt milepælar	Ansvarleg/ organisering	Ressursar	Dokumentasjon Evaluering
Oppfølging av VFL-opplæringa. Auka lærarsamarbeid kring vurderings-arbeidet i klassane.	Fagseksjonane utviklar felles kriterier og malar for gode tilbakemeldingar.	Elevane skal oppleve klare og forståelege tilbakemeldingar. Grønt som resultat for <i>fagleg rettleiing</i> i Elevundersøkinga.		Rektor. Avdelingsleiarar.	Vurdering som tema på alle møter i klasselærarråd og klasseteam.	Elevundersøkinga, Undervisnings-evalueringa, Medarbeidar-samtalar. Termin, standpunkt- og eksamens-karakterar. Tal klagar på standpunkt-karakterar.

Lektor 2						
Mål	Tiltak	Resultatmål/ kjenneteikn	Start – slutt milepælar	Ansvarleg/ organisering	Ressursar	Dokumentasjon Evaluering
Auke rekruttering og gjennomføring i realfag.	Lektor2, initiert og støtta av KD. Auka relevansen av realfaga gjennom prosjektsamarbeid med verksemder.	Vurderingar, sluttvurdering.	Prosjekt-rapportering 15.6.18.	Realfagseksjonen v/ Morten Nilsen Prosjektansvarleg. assisterande rektor Turid B. Hauso.	Midlar gjennom Lektor 2 programmet.	Prosjektrapport.
Omvendt undervisning						
Mål	Tiltak	Resultatmål/ kjenneteikn	Start – slutt milepælar	Ansvarleg/ organisering	Ressursar	Dokumentasjon Evaluering
Flytte undervisningstida heim, slik at tida på skulen blir frigjort til undervisningsformer der elevane er meir delaktige.	Ta i bruk eksisterande ressursar og lage egne undervisningsvideoar. Ressursar frå Campus Increment.	Auka læringseffekt ved å tilpasse undervisning ved hjelp av video og fortløpande vurdering for læring ved hjelp av eigenvurdering.	4/1-2016 – 15/6-2018	PA: rektor Øyvind Bjørkevoll PL: Ingebjørg Nondal 10 faglærarar deltek i prosjektet.	HFK 50% ODV 50% Eiga tid.	Elevundersøkinga 4 kantmøter.
FYR						
Mål	Tiltak	Resultatmål/ kjenneteikn	Start-slutt milepælar	Ansvarleg/organise ring	Ressursar	Dokumentasjon Evaluering

<p>Yrkesretting av fellesfaga slik at dei blir meir interessante, lærerike og forståelege for elevane.</p>	<p>Meir samarbeid mellom programfaglærer og fellesfaglærer i dei enkelt faga.</p>	<p>Auka læringseffekt for elevane i fellesfaga.</p>	<p>Ikkje tidsgrensa.</p>	<p>Avdelingsleiar ST og avdelingsleiar YF, saman med lærarane.</p>	<p>NyGiv-kunnskap og FYR-opplæring som fleire har delteke på. Lokale bedrifter.</p>	<p>Elevundersøkinga 4kantmøter Hos dei bedriftene som elevane er i praksis.</p>
--	---	---	--------------------------	--	---	---