

 <b>HORDALAND FYLKESKOMMUNE</b>	<b>Prøveprosjekt med mobbeombod</b>		
	Dokumenttype: Prosjektmal	Godkjend av: Linda Farestveit	Gjeld frå: 10.05.2014
Utarbeidd av: Laila Kleppe	Godkjend dato: 10.05.2014	Revidert dato:	Arkivsak:

Versjon av prosjektplan:  
Dato: 10.05.2014

## Bakgrunn og forankring hos fylkeskommunen

### Læringsmiljø

Utdanningsdirektoratet lyser ut midlar til særskilte lokale tiltak for betre læringsmiljø og innsats mot mobbing. Opplæringsavdelinga i Hordaland fylkeskommune har søkt om midlar til betre læringsmiljø, til prosjektet *Systematisk elevmedverknad for betre læringsmiljø* for å få til meir systematikk i samarbeidet med elevrådet på skulane i fylket. Som einaste skuleeigar i landet har Hordaland fylkeskommune prioritert å tilsetje eigen elevinspektør på alle dei 46 vidaregåande skulane, og arbeid med skulen sitt læringsmiljø er eitt av dei tre hovudområda for elevinspektøren, i tillegg til oppfølging av elevråd/elevdemokrati samt ressursteam og elevteneste/rådgivarteneste. Stillinga varierer i storleik frå 40-80% ressurs alt etter skulen sin storleik. <sup>1</sup> Ein rådgivar ved Opplæringsavdelinga har særskilt ansvar for koordinering av elevinspektørane og deira arbeidsområde. Gjennom system for verksemdbasert vurdering har skuleeigar og skulane dialog og samarbeid om læringsmiljø, der mobbing er eitt av tema som blir fulgt opp, og til liks gjennom HFK sitt kvalitetssystem for oppfølging av elevane sine rettar, jf. Opplæringslova § 9a.

OT/PPT vil gjennom ressursteamet kunne rettleie skulane i det som gjeld læringsmiljøet, både på system- og individnivå.

### Mobbeombod - prøveprosjekt

I samband med ei styrking av arbeidet med læringsmiljøet på skulane, mellom anna ved tydeleggjering av elevinspektøren sitt ansvarsområde, ønskjer vi å etablere ei prøveordning med mobbeombod.

Slik vil vi leggje til rette for auka innsats mot mobbing:

- Systematisk arbeid i skulane, koordinert av elevinspektørane
- Systematisk samarbeid med eit mobbeombod som skal ivareta elevane sine rettar til eit godt psykososialt miljø, men òg kunne rettleie dei ulike partane i og rundt skulesamfunnet. Det er eit viktig moment at eit ombod vil vere fristilt i forhold til skuleleiinga, motsett elevinspektørane. Nettopp derfor kan dei to ordningane utfylle og styrkje kvarandre til beste for elevane. Det er grunn til å minne om at ifølgje *Elevundersøkelsen* melder dei fleste elevar *ikkje* frå til lærarane når mobbing skjer.

I *Tilstandsrapport for vidaregåande opplæring 2012/13* vert funna i *Elevundersøkelsen* drøfta i lys av annan kunnskap om mobbing. Mellom anna

<sup>1</sup> [..\Læringsmiljø 2014\Søknad Fylkesmannen-midler til bedre læringsmiljø.docx](#)

 <b>HORDALAND FYLKESKOMMUNE</b>	<b>Prøveprosjekt med mobbeombod</b>		
	Dokumenttype: Prosjektmal	Godkjend av: Linda Farestveit	Gjeld frå: 10.05.2014
Utarbeidd av: Laila Kleppe	Godkjend dato: 10.05.2014	Revidert dato:	Arkivsak:

forsking frå Sverige som viser at elevar som ikkje har fullført vidaregåande utdanning oppgir mobbing (usynleggjing, utanforskap, truslar og vald) som hovudgrunn for at dei trekte seg bort frå skulen: «utestengda frå gemenskapen i skolan». <sup>2</sup>

Det er stadfest gjennom omfattande forsking at innsatsen mot mobbing må vere vedvarande og forankra i heile skulesamfunnet om innsatsen skal ha effekt. Ulike program og kampanjar kan nyttast som verkty, men hjelper ikkje på lengre sikt om ikkje skulane kartlegger regelmessig og handlar føreseieleg.

Resultata i *Elevundersøkelsen* i spørsmål knytt til mobbing viser gode aggregerte fylkesresultat over fleir år, og Hordaland skårar grønt på undersøkinga. Resultata er også samanfallande med det nasjonale snittet. Likevel er det ingen grunn til å slå seg til ro med at mange tusen hordalandselevar er involverte i mobbing kvart år. For den enkelte eleven kan det bli svært øydeleggjande.

Eit mobbeombod vil kunne styrke arbeidet mot mobbing gjennom ein rettleiarfunksjon knytt til skulane og elevinspektør-instituttet. Ikkje mindre viktig er det at elevar får eit sjølvstendig ombod å vende seg til, som alliert og lagspelar ved behov.

### **Formål med prosjektet (effektmål)**

Elevar, foreldre og skular skal oppleve at vidaregåande opplæring i Hordaland har eit godt og ope system for handtering av mobbing. Rutinar og handlingsplanar skal vere tydelege, særleg fordi dette er eit felt der mykje er underkommunisert og skjult.

### **Konkrete mål i prosjektet:**

- Mobbeombod, elevinspektørar og Elevorganisasjonen i Hordaland planleggjer og gjennomfører koordinert informasjonsarbeid til skulane og elevråda spesielt
- Mobbeombod deltek på samling for elevinspektørar planlagt i januar 2015 for å drøfte og samkøyre strategiar
- Samarbeid mellom ombod og skular om betre strategiar i høve nettmobbing og åtferd på sosiale medier
- Gjennom samarbeidet bidra til haldningsskapande arbeid både lokalt og gjennom nettverk, til dømes Pestalozzi-programmet 'No hate movement'
- Leggje til rette for at elevar som kjenner seg mobba eller krenkt har lågare terskel for å ta kontakt og be om hjelp enn i dag

### **Skildring av kva prosjektet skal levere (prosjektmål)**

Prosjektet skal levere ein rapport over korleis stillinga som mobbeombod har vore nytta og korleis brukarane vurderer ho. Rapporten skal konkludere med ei klar tilråding om det er ønskeleg med ei permanent ordning eller ei.

<sup>2</sup> [..tiorsaker.pdf](#)

 <b>HORDALAND FYLKESKOMMUNE</b>	<b>Prøveprosjekt med mobbeombod</b>		
	Dokumenttype: Prosjektmal	Godkjend av: Linda Farestveit	Gjeld frå: 10.05.2014
Utarbeidd av: Laila Kleppe	Godkjend dato: 10.05.2014	Revidert dato:	Arkivsak:

## Tidsplan

Rekruttering og tilsetjing august-oktober 2014

Oppstart januar 2015

Evaluering desember 2015 – mars 2016

## Organisering av prøveprosjektet

**Prosjektansvarleg:** Fylkesdirektør for opplæring, Svein Leidulf Heggheim

## Styringsgruppe:

Seksjonsleiar seksjon skule, Linda Farestveit

Seniorrådgivar Laila Kleppe

Regionleiar opplæringsavdelinga

**Prosjektleder:** Mobbeombod

## Referansegruppe:

Jorun Bakke Johannessen, HMT/HFK

Psykolog, OT/PPT

Ny jurist opplæringsavdelinga (under tilsetjing)

Elevinspektør

Representant frå forskingsmiljø, UiB/HIB (ikkje avklart)

## Korleis prosjektet heng saman med andre oppgåve eller prosjekt

Jf. søknad om midlar til betre læringsmiljø, sjå ovanfor.

## Overlevering og oppfølging av prosjekt etter prosjektslutt

- Prosjektresultat handsamast av skoleeigar januar 2016
- Prosjektresultat presenterast for politisk handsaming i januar 2016
- AUD – seksjon for analyse, utgreiing og dokumentasjon i Hordaland fylkeskommune – gjennomfører evaluering og rapportering på vegner av prosjekteigar, januar-mars 2016
- Rapporten presenterast for UDIR innan 1. juli 2016.

## Budsjett

Prosjektleder, inkl. sosiale utgifter	800.000,-
Drift av kontor, andre prosjektutgifter	200.000,-
Eiga finansiering	500.000,-
<b>Prosjektmidlar UDIR</b>	<b>500.000,-</b>