

Fra: geir.hundvebakke@post.hfk.no
Sendt: 20.01.2014 19:08:15
Til: Hordaland Fylkeskommune - Postmottak
Kopi:

Emne: Opplæring i kriminalomsorgen - årsrapport 2011 fra: Åsane vgs, Bergen fengsel Osterøy avd
Vedlegg:

Skole: Åsane vgs
Skoleavdeling: Bergen fengsel Osterøy avd
Fylke: Hordaland
Rapporteringsdato: 20.1.2014
Rapportør: Geir Hundvebakke

Side 1: Faktisk deltakertall

*Heltid = elev/deltaker som har over 15 timer opplæring pr. uke
Deltid = elev/deltaker som har under 15 timer opplæring pr. uke*

A: Elever med rett til opplæring

	Uke 10	Uke 20	Uke 42	Uke 49
Rett til opplæring	15	14	21	19

B: Grunnskole

	Uke 10 Heltid	Uke 10 Deltid	Uke 20 Heltid	Uke 20 Deltid	Uke 42 Heltid	Uke 42 Deltid	Uke 49 Heltid	Uke 49 Deltid
Grunnskole	-	-	-	-	-	-	-	-

C: Videregående opplæring

	Uke 10 Heltid	Uke 10 Deltid	Uke 20 Heltid	Uke 20 Deltid	Uke 42 Heltid	Uke 42 Deltid	Uke 49 Heltid	Uke 49 Deltid
Idrettsfag	-	-	-	-	-	-	-	-
Musikk, dans og drama	-	-	-	-	-	-	-	-
Studiespesialisering	3	4	7	2	4	2	3	3
Bygg- og anleggsteknikk	-	-	-	-	2	3	2	2
Design og håndverk	-	-	-	-	-	-	-	-
Elektrofag	-	-	-	-	-	-	-	-
Helse- og oppvekstfag	-	-	-	-	-	-	-	-
Medier og kommunikasjon	-	-	-	-	-	-	-	-
Naturbruk	-	-	-	-	1	-	-	-
Restaurant- og matfag	1	2	-	1	-	1	-	4
Service og samferdsel	-	-	-	-	-	-	-	-
Teknikk og industriell produksjon	4	1	5	2	6	2	6	2

D: Arbeidskvalifiserende kurs

	Uke 10 Heltid	Uke 10 Deltid	Uke 20 Heltid	Uke 20 Deltid	Uke 42 Heltid	Uke 42 Deltid	Uke 49 Heltid	Uke 49 Deltid
Båtførerprøven	-	-	-	-	-	-	-	-
Datakortet	1	3	-	2	-	6	-	5
DAK/Autocad	-	-	-	-	-	-	-	-
Forskalingskurs	-	-	-	-	-	-	-	-
Førerprøven	-	-	-	-	-	-	-	-
Gravemaskinkurs	-	-	-	-	-	-	-	-

HMS	-	-	-	-	-	-	-	-
Logistikkoperatør	-	-	-	-	-	-	-	-
Maskinførerkurs	-	-	-	-	-	-	-	-
Motorsagkurs	-	-	-	-	-	-	-	-
Overflatebehandling	-	-	-	-	-	-	-	-
Personløfter	-	-	-	-	-	-	-	-
Renhold	-	-	-	-	-	-	-	-
Skog-/miljøkurs	-	-	-	-	-	-	-	-
Skogsarbeid	-	-	-	-	-	-	-	-
Solid Edge	-	-	-	-	-	-	-	-
Stillaskurs	-	-	-	-	-	-	-	-
Sveis/loddekurs	-	-	-	-	-	-	-	-
Truckførerkurs	-	-	-	-	-	-	-	-
Tverrfaglig verkstedsskole	-	-	-	-	-	-	-	-
Vaktmesterskole	-	-	-	-	-	-	-	-
Varme arbeider	-	-	-	-	-	-	-	-
Andre	-	3	-	-	-	-	-	-

E: Andre kurs

	Uke 10 Heltid	Uke 10 Deltid	Uke 20 Heltid	Uke 20 Deltid	Uke 42 Heltid	Uke 42 Deltid	Uke 49 Heltid	Uke 49 Deltid
Alfabetisering (tilbud til de aller svakeste)	-	-	-	-	-	-	-	-
Basiskurs data	-	-	-	-	-	-	-	-
Bedriftsetablering/elevbedrift	-	-	-	-	-	-	-	-
Botrening	-	-	-	-	-	-	-	-
Bridge	-	-	-	-	-	-	-	-
Data	-	-	-	-	-	-	-	-
Engelsk for fremmedspråklige	-	-	-	-	-	-	-	-
Hobbykurs/håndtverkskurs	-	-	-	-	-	-	-	-
Hverdagsmatematikk	-	-	-	-	-	-	-	-
Idrett/treningskurs	-	-	-	-	-	-	-	-
Jobbsøkerkurs	-	-	-	-	-	-	-	-
Kulturkompetanse	-	-	-	-	-	-	-	-
Kunst og håndverk	-	-	-	-	-	-	-	-
Livsmestringskurs	-	-	-	-	-	-	-	-
Mekaniske kurs	-	-	-	-	-	-	-	-
Musikk/teater	-	2	-	1	-	1	-	-
NOA (norsk som andrespråk)	-	-	-	-	-	-	-	-
PC-verksted	-	-	-	-	-	-	-	-
Selvbiografi/prosesskriving	-	-	-	-	-	-	-	-
Skrivekurs	-	-	-	-	-	-	-	-
Andre språkkurs	-	-	-	-	-	-	-	-
Andre	-	-	-	-	-	-	-	-

F: Fagskole

	Uke 10 Heltid	Uke 10 Deltid	Uke 20 Heltid	Uke 20 Deltid	Uke 42 Heltid	Uke 42 Deltid	Uke 49 Heltid	Uke 49 Deltid
Fagskole	1	-	2	-	1	2	1	2

G: Høgskole/universitet

	Uke 10 Heltid	Uke 10 Deltid	Uke 20 Heltid	Uke 20 Deltid	Uke 42 Heltid	Uke 42 Deltid	Uke 49 Heltid	Uke 49 Deltid
Naturvitenskapelige fag	1	-	-	-	1	-	-	-
Samfunnsvitenskapelige fag	-	-	-	-	-	-	-	-
Humanistiske fag	-	-	-	-	-	-	-	-

Andre fag	-	-	-	-	-	-	-	-
-----------	---	---	---	---	---	---	---	---

Side 2: Informasjon om elevene/deltakerne.

A: Kjønn og statsborgerskap

	Uke 10	Uke 42
Menn	19	24
Kvinner	3	4
Antall elever / deltakere med utenlandsk statsborgerskap (unntatt nordiske)	1	5
Antall elever / deltakere med nordisk statsborgerskap (unntatt norske)	-	1

B: Alder

	Uke 10	Uke 42
15 - 17 år	-	-
18 - 20 år	-	1
21 - 24 år	-	6
25 - 29 år	4	6
30 - 39 år	8	5
40 - 49 år	9	6
50 - 59 år	1	2
60 - 69 år	-	2
Over 69 år	-	-

Side 3: Skoleoppsummering for året 2013

Timer knyttet til opplæring i skolen

Her ønsker vi å få fram et samlet antall timer skolen har brukt til opplæring i løpet av året til de ulike opplæringsaktivitetene. Det betyr at vi ikke spør om timer i årsverk satt av til opplæring, men faktiske timer (60 minutt) nyttet til opplæring.

Grunnskole	-
Videregående opplæring	2438
Arbeidskvalifiserende kurs	142
Andre kurs	114
Fagskole	57
Høgskole/universitet	57

Side 4: Skoleoppsummering for året 2013

Eksamen/standpunktkarakterer/realkompetansevurderinger, med mer

Antall elever som har bestått grunnskoleeksamen i ett eller flere fag:	-
Antall beståtte eksamener i grunnskolen:	-
Antall elever/deltakere som har fått standpunktkarakter på grunnskolenivå:	-
Antall standpunktkarakterer på grunnskolenivå:	-
Antall elever/deltakere/privatister som har bestått eksamen/fagprøver på videregående nivå:	12
Antall beståtte eksamener/fagprøver på videregående nivå:	29
Antall elever/deltakere som har fått standpunktkarakter på videregående	-

nivå:	12
Antall standpunkt karakterer på videregående nivå:	32
Antall studenter som har bestått eksamen på fagskolenivå:	1
Antall beståtte eksamener på fagskolenivå:	2
Antall studenter som har bestått eksamener på høgskole-/universitetsnivå:	-
Antall eksamener på høgskole-/universitetsnivå:	-
Antall deltakere skolen har vurdert for realkompetansevurdering:	5
Antall deltakere som har blitt realkompetansevurdert:	2
Antall realkompetansevurderinger som er blitt gjennomført:	2
Antall elever/deltakere som har gjennomført nettstøtta kurs:	10
Antall elever/deltakere som har gjennomført arbeidskvalifiserende kurs:	13
Antall elever/deltakere som har gjennomført andre kurs:	24

B. Opplæring i bedrift

Antall elever/deltakere som har hatt en lærekontrakt (etter lærlingeordningen) i løpet av året:	1
Antall elever/deltakere som har tatt fagprøve/ svenneprøve i løpet av året:	1
Antall praksiskandidater (som får teoriundervisning for å få fagbrev etter § 3-5 i Opplæringslova) i løpet av året:	10
Antall lærekandidater (etter lærekandidatordningen) i løpet av året:	-

C. Antall elever/deltakere med rett til opplæring etter opplæringsloven.

Antall elever med rett til opplæring:	59
---------------------------------------	----

D. Personer som har vært registrert på ulike opplæringstiltak i 2013 (en elev/deltakere/privatist kan være registrert flere ganger)

Grunnskole:

	Heltid	Deltid
Grunnskole	-	-

Videregående opplæring:

	Heltid	Deltid
Idrettsfag	-	-
Musikk, dans og drama	-	-
Studiespesialisering	9	11
Bygg- og anleggsteknikk	1	6
Design og håndverk	-	-
Elektrofag	-	-
Helse- og oppvekstfag	-	-
Medier og kommunikasjon	-	-
Naturbruk	-	1
Restaurant- og matfag	1	7
Service og samferdsel	-	-
Teknikk og industriell produksjon	15	3

Arbeidskvalifiserende kurs:

	Heltid	Deltid
Båtførerprøven	-	-
Datakortet	-	25
DAK/Autocad	-	-
Forskalingskurs	-	-
Førerprøven	-	-
Gravemaskinkurs	-	-
HMS	-	-
Logistikkoperatør	-	-
Maskinfører kurs	-	-

Motorsagkurs	-	-
Overflatebehandling	-	-
Personløfter	-	-
Renhold	-	-
Skog-/miljøkurs	-	-
Skogsarbeid	-	-
Solid Edge	-	-
Stillaskurs	-	-
Sveis/loddekurs	-	-
Truckførerkurs	-	2
Tverrfaglig verkstedsskole	-	-
Vaktmesterskole	-	-
Varme arbeider	-	-
Andre	-	-

Andre kurs:

	Heltid	Deltid
Alfabetisering (tilbud til de aller svakeste)	-	-
Basiskurs data	-	-
Bedriftsetablering/elevbedrift	-	5
Botrening	-	-
Bridge	-	-
Data	-	-
Engelsk for fremmedspråklige	-	-
Hobbykurs/håndtverkskurs	-	-
Hverdagsmatematikk	-	-
Idrett/treningskurs	-	-
Jobbsøkerkurs	-	-
Kulturkompetanse	-	-
Kunst og håndverk	-	-
Livsmestringskurs	-	-
Mekaniske kurs	-	-
Musikk/teater	-	25
NOA (norsk som andrespråk)	-	-
PC-verksted	-	-
Selvbiografi/prosesskriving	-	-
Skrivekurs	-	-
Andre språkkurs	-	-
Andre	-	-

Fagskole:

Fagskole	4
----------	---

Høgskole/universitet:

Høgskole/ universitet	4
-----------------------	---

Nettstøtta læring:

Videregående skole nivå	3
Høyere nivå	-
Annet	-

Side 5: Samarbeid

Her vil vi få fram sider ved virksomheten som ikke går på kvantitet, men på blant annet samarbeid, planarbeid, IKT, kompetanse og skolen sine lokaler.

A: Skolens samarbeid med fengselet:

Er samarbeidet med fengselet formalisert (med	
---	--

samarbeidsavtale j.f. rundskriv G - 1/2008)?	Ja
Hvorfor ikke?	-
Har skolen formelle samarbeidsmøter med fengselet?	Ja
Hvor ofte?	Vi har korte, formaliserte møter en gang per uke
Hvorfor ikke?	-

B: Skolens samarbeid med biblioteket:

Har skolen samarbeid med biblioteket?	Nei
Fungerer samarbeidet tilfredstillende?	IKKE SVAR
Hva må til for at dette samarbeidet skal fungere?	Biblioteket har ikke egen avdeling på Ulvsnesøy, skolen har et eget lite bibliotek

C: Skolens samarbeid med arbeidsdrifta:

Har skolen samarbeid med arbeidsdrifta?	Ja
Hva samarbeides det om?	Kjøkkenet er læreplass for kokk og institusjonskokk, her samarbeider vi også om opplæring innen RM. Mekanisk avdeling (TIP) samarbeider med driften og vi samarbeider om prosjekt til fordypning når det gjelder byggfag
Hva må til for at samarbeidet skal fungere?	-
Er samarbeidet formalisert (f.eks med faste møter)?	Ja
Hvis ja: hvem møtes?	0
	1
	0
	0
	1
	1
	1
Hva samarbeides det om?	1
	1
	1
	0
	1

D: Skolens samarbeid med NAV:

Har skolen samarbeid med NAV-arbeid?	Ja
Hva samarbeides det om?	0
	1
	1
	1
	1
	1
	1
Hva må til for at dette samarbeidet skal fungere?	-
Er samarbeidet formalisert (f.eks med faste møter)?	Nei
Hvis ja: hvem møtes?	-
	-
	-
	-
	-
	-
	-
	-

E: Skolens samarbeid med andre:

Samarbeider skolen med andre i arbeidet med individuell opplæringsplan?	Ja
Hvis ja, med hvem?	Kontaktbetjent
Deltar skolen i arbeidet med Kriminalomsorgens framtidsplan?	Ja
Hvis ja, i samarbeid med hvem?	Kontaktbetjent
Deltar skolen i arbeidet med individuell plan?	Ja
Hvis ja, i samarbeid med hvem?	Kontaktbetjent, skolen deltar også på ansvarsgruppemøter når det er aktuelt og en deltar på tverrfaglige møter med betjenter (team), 1. betjent, drift og tilbakeføringskonsulent fra regionen

Side 6: Undervisningslokaler

Standard og egnethet på rom brukt til teori:	God
Standard og egnethet på rom brukt til yrkesfag:	God
Hvis lokalene ikke er tilfredsstillende: er det konkrete og tidsfestede planer for utbedring?	Nei
Har skolen vært stengt i år utenom planlagte ferier?	Nei
Hvor mange dager var skolen stengt?	-
Kommentarer når det gjelder undervisningslokaler:	Varierende standard på teorirom fra god til mindre god. Skolen mangler et skikkelig opplæringskjøkken. Standarden på det vi har er dårlig. I stor grad avhengig av å bruke fengselets kjøkken i opplæringsssammenheng.

Side 7: Utviklingsprosjekt

Driver/deltar skolen i utviklingsprosjekter?	Ja
Hvilke type prosjekt er dette?	1
	0
Hvem samarbeider skolen med?	1
	0

Side 8: IKT

Digital kompetanse står sentralt i Kunnskapsløftet og er den kompetansen som bygger bro mellom ferdigheter som å lese, skrive og regne, og den kompetansen som kreves for å ta i bruk nye digitale verktøy på en kreativ og kritisk måte. (Program for digital kompetanse 2004 - 2008)

Er IKT integrert i undervisningen slik Kunnskapsløftet krever?	Nei
Hva er årsaken til dette?	IFI har for mange begrensninger
I hvilken grad fungerer IFI/DFS til å oppfylle skolens krav til digital kompetanse?	Ganske liten grad
Har skolen nok PC-er og annet digitalt verktøy?	Ja
Andre kommentarer når det gjelder IKT:	

Side 9: Elevdemokrati I opplæringsloven §11-6 står det at alle videregående skoler skal ha et elevråd som blir valgt ved skriftlig avstemming.

Har skolen i fengselet elevråd?	Nei
Gitt at skolen ikke har elevråd, hvordan prøver	Vi har en tett kontakt med elevene både via avdelingsleder, rådgiver og faglærere. Elevene

skolen å ivareta elevdemokrati?	har gode muligheter til å bli sett og hørt
Har skolen i fengselet tillitsvalgte elever?	Nei

Side 10: Vurdering av egen virksomhet

Opplæringsloven sier at skolen jevnlig skal vurdere i hvilken grad organiseringen, tilretteleggingen og gjennomføringen av opplæringen medvirker til å nå de mål som er fastsatt i læreplanverket for Kunnskapsløftet.

Gjennomfører skolen slik evaluering?	Ja
Hvordan gjennomføres evalueringen?	0
	0
	1
	1
	Gjennomfører risikovurdering på de enkelte avdelingene
Hvorfor gjennomføres det ikke en slik evaluering?	-

Side 11: Oppfølging av stortingsmelding

Denne siden inneholder spørsmål om oppfølging av stortingsmelding Nr. 27, 2004 - 05: Om opplæring innenfor kriminalomsorgen.

A: Yrkesfaglig opplæring:

Har skolen i 2013 opprettet flere yrkesfaglige opplæringstilbud?	Ja
Hvilke opplæringstilbud (fag, kurs osv) er opprettet?	Vi gir tilbud innen byggfag, i tillegg tilpasset opplæring for praksiskandidater

B: Spesialpedagogisk kompetanse:

Stortingsmeldingen konkluderer med at skoleeier må sørge for at skolen har tilstrekkelig spesialpedagogisk kompetanse og at opplæringen må organiseres slik at retten til spesialundervisning ivaretas.

Tilbyr skolen spesialundervisning?	Ja
Har skolen tilstrekkelig spesialpedagogisk kompetanse?	Ja
Er skolen regelmessig i kontakt med PPT?	Ja
Benytter skolen spesialpedagogisk kompetanse ved hovedskolen?	Ja
Benytter skolen annen spesialpedagogisk kompetanse (for eksempel enheten for voksenopplæring)?	Ja
Hvorfor benytter ikke skolen spesialpedagogisk kompetanse ved hovedskolen?	-

C: Informasjon om skolen:

Stortingsmeldingen sier at skolen i større grad bør involveres i informasjon til de innsatte i inntaksfasen i fengsel.

Blir alle informert om skolen ved innsettelse i fengselet?	Ja
Hvem informerer?	1
	1
	0
Hvordan informeres det?	0
	1
Hvordan får de innsatte informasjon?	-

D: Kompetanseheving for ansatte:

Har ansatte ved skolen fått tilbud om kompetansehevende tiltak siste år?	Ja
Hvor mange har deltatt?	8
Er tiltakene i tråd med behovene?	Ja
Hvilke type tiltak er det behov for?	-

E: Opplæring gjennom hele året:

I grunn- og videregående skoles sommerferie?	Nei
Hvilke tilbud blir gitt?	-
Hvor mange innsatte deltar?	-
I grunn- og videregående skoles høstferie?	Ja
I grunn- og videregående skoles vinterferie?	Ja
Hva er grunnen til at skolen ikke tilbyr undervisning hele året?	Om sommeren er det en del andre aktiviteter på Ulvsnesøy - noen elever har selvstudie og noen elever har hatt frigang til Hordaland fylkeskommunes sommerskole

Avsluttende kommentarer:

Avsluttende kommentarer	
-------------------------	--