



Utgreiing om elevinspektørordninga

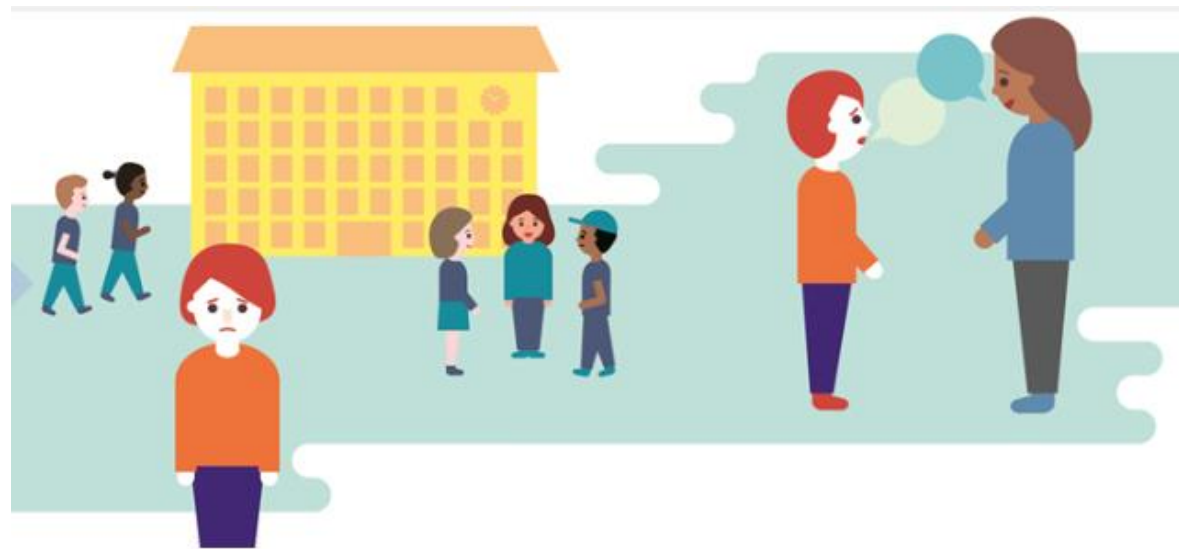
Bakgrunn og prosess

I samband med Skulemiljøkonferansen 27.09.17



Elevane og retten til eit trygt og godt skulemiljø

- Ansvar etter opplæringslova kap 9A
- Forvaltningskompetanse
- Fylkesmannen si rolle
- Mobbeombod og elev- og lærlingeombod i HFK





Elevinspektørordninga - Viktige og sentrale ansvarsområde og oppgåver

- Elevinspektøren skal ivareta elevane sine rettar, og arbeidsoppgåvene kan inndelast i tre hovudområde. Det er **rektor** som avgjer omfang av ansvar og oppgåver innanfor hovudområda for elevinspektørstillinga. Stillinga er plassert i stab.
- Hovudområde
 - *Elevrådskontakt og elevdemokrati*
 - *Arbeid med skulen sitt læringsmiljø*
 - *Elevteneste/ rådgivingsteneste og ressursteam (også bortebruarar, internat)*



Føremålet med retningslinjene for leiarstruktur

- Ivareta rammer for **tydeleg organisering og leiing** og prioritering av pedagogisk leiing.
- Hovudmålet for opplæring er **auka læringsutbytte og auka fullføring** for elevane.
- Det er viktig at leiinga gjennom leiarstrukturen tek i vare **heilskap, samanheng og handlingsrom** innan pedagogisk utviklingsarbeid, personalleiing, ressursallokering og økonomisk-administrativ leiing.



Pedagogisk leiing

- Prioritering av **pedagogisk leiing** er knytt til å etablere mål for skulen, følgje opp elevane si læring og læringsmiljøet, samt involvere tilsette og elevar i systematisk skuleutvikling.
- Leiinga har ansvar for å utvikle ein undervisnings- og vurderingskultur bygd på kunnskap, erfaringar og observasjon av læringsssituasjonar, der det vert oppfatta som eit **felles ansvar** å undersøke kva elevane har lært og vurdere kva skulen skal gjere når eleven ikkje lærer som forventa, jf. styringsdokumentet for det pedagogiske utviklingsarbeidet.

Forventningar

- Skuleleiinga
- *Legge til rette for elevmedverknad i spørsmål som er av betydning for læringsutbyte og trivsel.*
- *Skape og halde ved like eit godt psykososialt miljø med mål om nulltoleranse for mobbing, ved å legge til rette for samarbeid og bygge gode relasjonar internt og eksternt.*
- *Kartlegge sider ved skulen si verksemd som kan føre til utanforskap og sjå til at det blir sett i verk effektive førebyggjande tiltak/prosessar.*

Styringsdokument

for det pedagogiske utviklingsarbeidet ved dei vidaregåande skulane

 HORDALAND
FYLKESKOMMUNE



2016 - 2018

Forventningar

- Lærarane
- *Legge til rette for elevmedverknad i undervisninga i spørsmål som er av betydning for læringsutbyte og trivsel.*
- *Skape og halde ved like eit godt psykososialt miljø med nulltoleranse for mobbing gjennom å vere ein tydeleg klasseleiar og bygge gode relasjonar til gruppa og enkelteleven.*
- *Møte alle elever med respekt og omtanke og bidra til at dei opplever læring, motivasjon og meistring, uavhengig av bakgrunn eller individuelle føresetnader.*





Handlingsrom, roller og organisering

- Følgje opp leiarstruktur med gjennomgang av stillingar i stab / støttefunksjonar og rammer
- Handlingsrom for organisering og fordeling av oppgåver – fleksibilitet ut frå lokale behov
- Klargjere roller
 - > Avklaringar i høve leiarstillingar
 - > Avklaringar rådgjevingsteneste
 - > Alle som arbeider i skulen (9A)

Økonomiske rammer

- Etter noverande budsjettmodell
- Vedtak 1998: 50 % stillingsressurs
- Uavhengig av skulestorleik / behov
- Ny budsjettmodell frå 2018 (skuleåret 2018/19)
- **Ramme** for budsjettet til kvar skule
- Særtilskudd fell i hovudsak bort
 - > Ikkje øymerking av midlar/minst mogleg spesifikk tildeling til enkelte tiltak/stillingar
- Generelt nedtrekk i budsjetttrammer (uavhengig av ny modell)





Prosess i samband med utgreiing og politisk handsaming

- Skulemiljøsamling med informasjon om prosess
- Høyring: Uttalar frå skulane innan 15.10.17
- Informasjons- og drøftingsmøte fylkesnivå 18.10.17
- Politisk handsaming:
 - *OPHE 07.11.17*
 - *Administrasjonsutvalet 08.11.17*
 - *Fylkesutvalet 20.-21.11.17*
 - *Fylkestinget 12.-13.12.17*
- Regionvise rektormøte 12., 13., 14.12.17 Om vedtak og vidare arbeid



Spørsmål til skulane

- Kva konsekvensar kan det ha for skulane dersom pålegget om elevinspektørstilling fell bort?
- Kva fordelar og ulemper kan lokalt handlingsrom og fleksibilitet innebere i høve til å ivareta ansvarsområda og oppgåvene?
- Uttalar sendast til postmottak.opplaering@hfk.no
- Frist 15.10.17