

Til opplæringsdirektør i Hordaland Fylkeskommune

Svein Heggheim

Kopi (på epost):

Regionleiarane for vidaregåande skuler i HFK

Leiar seksjon skule, HFK

Leiar i fylkesutvalet for opplæring og helse, Hordaland fylkeskommune

Fana, 21. september 2017

Gode kollegaer i HFK!

I 2013 hadde HFK ein gjennomgang av elevinspektøren si rolle og plassering i organisasjonen. Den gongen vart det konkludert med at stillinga har ein stabsfunksjon, og det vart laga ein stillingsinstruks med tre hovudområder. I vår var det på ny ein gjennomgang av leiarstrukturen i HFK, og dei skulle på same tid sjå på stabsfunksjonane. Vi er kjent med at arbeidsgruppa konkluderte med at det var nødvendig å sjå nærare på stabsfunksjonane, og kanskje særskild på elevinspektøren. Vi kan ikkje sjå at Elevinspektørstillinga er nemnt i nye «Retningslinjer for endringar i organisasjons- og leiarstruktur» og «Organisering og leiarstruktur ved dei vidaregåande skulane», datert 6/9-17.

Tysdag 5. september var rektorar og ass. rektorar i region sør på ei samling. Der kom ny regionleiar i region sør, Odd Bjarne Berdal, med ei melding om at det var avgjort at elevinspektør-stillinga skulle bort. Han sa vidare at dei ville få meir informasjon på rektorsamlinga fredag 8/9. Tema vart derimot ikkje tatt opp her, men på spørsmål frå fleire av rektorane, heilt på tampen av dagen, vart det sagt at ingenting var avgjort. Saka skulle utgreiast nærare, og ei slik avgjerd må uansett gjerast av politisk nivå.

Elevinspektørane i Bergen sør reagerer med uro og overrasking, over at stillinga vår er i fare. Vi er likevel mest uroa for korleis oppgåvene våre er tenkt løyst i framtida. På bakgrunn av denne situasjonen sendte vi førre veke ut ei melding til alle elevinspektørane i HFK. Vi bad dei her om ei tilbakemelding på om dei meiner at vi bør kjempe for å behalde denne stillinga i HFK, og kvifor dei meiner at stillinga er viktig.

Tilbakemeldingane viser at elevinspektørane opplever å ha ei sentral oppgåve med å støtte rektor i å koordinere arbeidet med skulemiljøet, og i sjå samanhengar i skulen sin praksis. Vi opplever at kjerneoppgåva er arbeidet med kapittel 9a, og at vi har ei sentral rolle i samarbeid med elevar og tilsette på ulike nivå. Samarbeid med andre etatar på systemnivå, er og ei viktig oppgåve, eit samarbeid vi trur skulene vil ha ei enno viktigare rolle med i framtida.

Elevinspektørane har ulike oppgåver på ulike skular, men i tillegg til det før nemnde, fortel alle om at dei har ansvar for oppgåver som går på tvers av avdelingar. Felles for dei fleste oppgåvene, er at det er viktig at det er ein med god kjennskap til pedagogisk praksis, og med god oversikt over skulemiljøet, som utfører desse. Elevinspektørane har ei viktig rolle som bindeledd mellom elevane og dei andre nivåa i skulen, her er samarbeidet med elevrådet og skulemiljøutvalet sentralt. Dei fleste har og sentrale oppgåver knytt til forvaltning, og med å koordinere elevtenestene som mange skuler har satsa på dei siste åra. Mange av oppgåvene våre overlappar rektor sine oppgåver, og blir utført i dialog med rektor, men vi ser ikkje korleis rektor skal kunne gjere desse på toppen av kjerneoppgåva deira, som synest å vere leiar for det pedagogiske arbeidet, og dei mange andre administrative oppgåvene deira. Vår eiga erfaring, og dei tilbakemeldingane vi får, seier at ressursen til dette arbeidet allereie er under press.

Vi som er elevinspektørar i Bergen sør meiner at prosessen rundt elevinspektørane si stilling har vore uklar. Vi meiner vidare at ei avgjerd om framtida vår ikkje bør bli gjort utan at vi som har stillinga, og like eins rektorane, har fått uttale oss. Dei elevinspektørane som har svart oss på vår melding, har uttrykt same uro.

Vi stiller spørsmål til kvifor dette skjer no, når det er ekstra fokus på å utvikle gode og trygge skulemiljø, tidleg innsats og fokus på at elevane skal utvikle "key competencies". Vi meiner det bør vere nokon på kvar skule som tar i vare elevane sine rettar, utfører internkontroll i elevsaker, koordinerer skuleomfattande og førebyggjande miljøtiltak, og støtter rektor i dei mange administrative oppgåvene som støtter opp under eit godt skulemiljø.

Vi vonar de er einig med oss i at det er viktig å sikre at våre ansvarsområder og arbeidsoppgåver blir ført vidare. Elevane sine rettar, og arbeidet med eit godt skulemiljø, må

også i framtida ha eit sterkt fokus i Hordaland Fylkeskommune (og i Vestlandsregionen). At Sogn og Fjordane ikkje har ei tilsvarande stilling, bør ikkje vere eit argument for å ta den bort, heller tvert imot.

Vi ber på bakgrunn av momenta over, om ei tilbakemelding på korleis prosessen rundt stillinga vår er tenkt gjennomført framover. Vi ber og om ei klargjering av, på bakgrunn ei eventuell avvikling av stillinga blir vurdert. Og til slutt korleis ein tenkjer at våre oppgåver eventuelt skal løysast i framtida.

Vi vonar vi kan få ei førebels tilbakemelding før skulemiljøkonferansen neste veke, slik at denne konferansen kan bli gjennomført på ein god måte, i trygg forvissing om at dei viktige temaa den tar opp, vil bli tatt i vare i skulane i HFK i framtida.

Med beste helsing

Berit Karin Ø. Nilssen, elevinspektør Stend vgs.

Hildegunn Hodneland, elevinspektør Sandsli vgs.

Stian Hofstlett Thowsen, elevinspektør Langhaugen vgs.

Roald Torkildsen, elevinspektør Nordahl Grieg vgs.

Lena Sanden, elevinspektør Slåtthaug vgs.