

Fylkesdirektør opplæring Svein L Heggheim

HØYRINGSUTTALE OM ELEVINSPEKTØRORDNINGA frå Voss gymnas

Viser til utsendt mail av 29.09.17 om uttale frå skulane innan 15.10.17 om elevinspektørordninga ved HFK.

Ein ønskjer synspunkt frå skulane på følgjande spørsmål, jf. utsend presentasjon: Kva konsekvensar kan det ha for skulane dersom pålegget om elevinspektørstilling fell bort?

Kva fordelar og ulemper kan lokalt handlingsrom og fleksibilitet innebere i høve til å ivareta ansvarsområda og oppgåvene

Voss gymnas vil med dette signalisere at det vil få negative konsekvensar dersom elevinspektørstillinga fell bort.

Då dåverande opplæringsdirektør Gunnar Dale fremja saka for politisk handsaming i 1998 var det fire hovudoppgåver som var lagt til stillinga: *Elevinspektøren skal førebygge problemåttferd, mobbing og skulk, hjelpe elevene til aktiv demokratisk medverknad i skolen, samarbeide med rådgjevarane om sosialpedagogiske oppgåver og bistå med yrkesorientering.*

I presentasjonen frå fylkesdirektør opplæring er stillinga omtalt slik:

- *Hovudområde - Elevrådskontakt og elevdemokrati - Arbeid med skulen sitt læringsmiljø - Elevteneste/ rådgivingsteneste og ressursteam (også bortebruarar, internat)*

Stillinga er plassert i stab.

Underteikna har vore rektor i HFK i heile tida denne stillinga har eksistert og også før ho kom til. Det var ei god styrking av skulane sitt handlingsrom andsynes både arbeide med elevdemokrati og skulemiljøet generelt då skulane fekk tilført denne stillinga i 1998 med 50% ressurs. Ordninga med elevinspektør har vore og er ei styrking av skulane i Hordaland si satsing på eit godt, demokratibyggjande skulemiljø med fokus både på heile elevgruppa og den einskilde elev sine utfordringar. Skulane vil stå dårlegare rusta på dette området dersom stillinga vert teken bort.

Presiseringane i opplæringslova §9A er etter mitt syn ei ytterlegare grunngeving for viktigheita av å satse på elevinspektørordninga. Rektor har som i alt anna, endeleg ansvar for at alle elevar ved skulen har eit trygt og godt skulemiljø, men det er for rektor umogleg å handtere dette utan bruk av delegasjon. Aktivitetsplikta er understreka i lovkrav og HFK har utarbeidd malar og rettleiing til bruk i skulane for god handtering gjennom felles system. For den einskilde skule er det viktig å ha eit

eins system og nivå for handtering av slike vanskelege saker. For eigen skule har vi utarbeidd retningsliner for varsling frå lærarar og anna personale gjennom rådgjevartenesta til elevinspektør. Avdelingsleiarane og kontaktlærarane vert kopla på sine elevar, men den eins handsaminga av slike saker ligg til elevinspektør. På denne måten sikrar vi både god kommunikasjonsflyt, ein heilskapleg og einsarta handsaming av desse sakene og lett kommunikasjon for rektor i høve til dette. Vi sikrar også slike saker gjennom handsaming i ressursteam.

Forvaltningskompetanse er også eit viktig poeng her. Gjennom samling av §9A saker hos elevinspektør er det lett å sikre nødvendig kompetanse for god handsaming på likt vis i høve til elevsaker. Vi vil kunne sikre lik og grundig kjennskap til regelverk i organisasjonen gjennom at ein person har eit hovudansvar og kan rettleie m.a. avdelingsleiarar i dette.

Slik eg ser dette er elevinspektør ein ressurs som Voss gymnas ynskjer å bruke til dei felte som vi har innarbeidd i ny organisasjon og som bygger på mangeårig bruk av denne stillinga. Dette gjeld ansvar for ressursteam (og arbeidsoppgåver knytt til dette), ansvar for elevrådsarbeidet (inkludert EO, elevnettverk på Voss, temadag for elevane, Operasjon dagsverk og diverse seminar med elevrepresentantane) og kontakt med russen. Desse oppgåvene fins og må utførast og det har vore ein styrking av skulen sin evne til å løyse dei på ein god måte at vi har og har hatt elevinspektørstillinga.

Økonomisk er det også bra å få tilskot til denne stillinga direkte. At det kjem i konflikt med ei rammebudsjettering bør etter undertekna si meining ikkje vere til hinder for at der vert lagt inn ein sum som dekkjer denne stillinga. Dersom politisk leiing meiner at elevinspektørstillinga er viktig å vidareføre, vil det vere mogleg å legge eit direktetilskot inn på toppen av ramma eller innarbeide ho i ramma.

Personalansvar er ikkje lagt til denne stillinga. Det er ei stilling som ligg i stab og slik sett har ho same funksjon som rådgjevarstillingane. For eigen skule og i eigen praksis har eg alltid hatt elevinspektør med i leiarmøte, og eg meiner det er ei god organisering som varetek ein bindelekk mellom leiinga og rådgjevarane i vekentlege møte. Eg ser ikkje problem med å ha stillinga i stab. I høve til elevar er det greitt og i høve til avdelingsleiarar er stillinga opplevd som ei støtte og ein ressurs i høve til deira arbeid med pedagogisk leiing. Sitat frå presentasjonen dykkar: *•Prioritering av pedagogisk leiing er knytt til å etablere mål for skulen, følgje opp elevane si læring og læringsmiljøet, samt involvere tilsette og elevar i systematisk skuleutvikling. • Leiinga har ansvar for å utvikle ein undervisnings- og vurderingskultur bygd på kunnskap, erfaringar og observasjon av lærings situasjonar, der det vert oppfatta som eit felles ansvar å undersøke kva elevane har lært og vurdere kva skulen skal gjere når eleven ikkje lærer som forventa.*

I praksis er elevinspektørstillinga ei særskilt viktig stilling for utvikling av elevdemokratiet ved skulane gjennom arbeidet med elevrådet og også i arbeidet med å hindre fråfall gjennom arbeid i Ressursteam der elevinspektør er leiar. Elevinspektør har også eit

hovudansvar rundt utvikling av felles nærvær- og trivselsfremjande tiltak for elevane ved skulen som heilskap.

At Hordaland fylkeskommune har satsa på styrking av skulane sine rammer for å bygge gode skulemiljø med vekt på trivnad, gjennomføring og demokratibygging er i tråd med vidaregåande opplæring sitt samfunnsmandat, og syner etter mitt syn at politisk leiing har forstått kor viktig det er å setje skulane best mogleg i stand til å ta dette ansvaret og gjennomføre det på best mogleg vis. Det vil vere ei stor for-ringing av skulemiljø- og demokratiutviklingsarbeidet ved skulane dersom vi ikkje lenger skal kunne ha elevinspektørstillinga til å dedikere til dette arbeidet.

Voss, 10.10.17

Unn Fauskanger

Rektor ved Voss gymnas