

Åsane, 13.10.17

Uttale fra Åsane vgs vedrørende elevinspektørordningen

Skolen er bedt om å gi uttale på «hvilke konsekvenser det kan ha for skolen dersom pålegget om elevinspektørstillingen faller bort, samt å uttale oss om hvilke fordeler og ulemper lokalt handlingsrom og fleksibilitet kan ha for å ivareta ansvarsområdene og oppgavene ved skolen.

Denne tilbakemeldingen fra Åsane vgs står en samlet om, både skolens ledergruppe, de stedlige tillitsvalgte representert ved Utdanningsforbundet, Norsk Lektorlag, Sykepleierforbundet og fagforbundet, samt skolens hovedverneombud.

For oss handler spørsmålet om hvorvidt en ønsker en bedre skole eller en billigere skole. Åsane vgs ønsker å bli en bedre skole hvor langt flere av våre elever fullfører og består sitt opplæringsløp. Skal resultatene forbedres kreves det ressurser. Elevinspektørstillingen er en viktig ressurs for skolen. Vår konklusjon er derfor - Ja til opprettholdelse av elevinspektørstillingen, ja til å kunne organisere våre personalressurser på best mulig måte internt, nei til reduksjon av skolens økonomiske rammer. Vårt standpunkt er forsøkt underbygget i den følgende tekst.

Elevinspektørstillingen har en hatt ved skolen siden det politiske vedtak kom i 1998. Ordningen har vært evaluert i 2 runder, hvor en ved begge anledninger har vurdert ordningen som positiv. Noe vi støtter gjennom vår erfaring med stillingen over mange år.

Elevinspektørstillingen er plassert i stab, men har over år antageligvis utviklet seg forskjellig fra skole til skole. I løpet av de årene vi har hatt stillingen har det vært en rivende utvikling i arbeidsoppgaver, krav og forventninger til hva skolen skal være ansvarlig for når det gjelder elevenes skolemiljø generelt og deres læringsmiljø spesielt. Vi har tilpasset vår organisasjon opp mot de forventninger som stilles og opp mot de ressurser vi har til rådighet. F. eksempel har en ikke fagledere i stab på lik linje som en hadde år 2000. Det er stort sett bare elevinspektør tilbake i stab. Elevinspektør er en svært viktig støttespiller, utøver og påtrykker både som kontaktperson, internt og eksternt, og i forhold til holdningsskapende arbeid når det gjelder skolens mål om økt fullføring og bestått for våre elever.

Elevinspektør har svært mange betydningsfulle oppgaver. Å liste opp alle oppgavene her vil kreve et svært langt svar. Men noen viktige hovedområder kan settes opp. Elevinspektør er elevrådskontakt og daglig ansvarlig for bygging av elevdemokratiet i skolen. Denne høsten har det vært Stortingsvalg. Elevinspektør er sentral i skolevalget. En må hvert år arbeide for å få opprettet nytt elevråd, samt drive opplæring og rettleiding av nye tillitsvalgte ved skolen. Åsane vgs har mange vg1-tilbud, men

få vg3 tilbud. Det medfører at en mer eller mindre må begynne på nytt hvert år. Der er liten kontinuitet i elevrådsarbeidet.

Hverken skolens ledelse eller andre ansatte på skolen kan fraskrive seg ansvaret en har etter opplæringsloven §9A, men dette arbeidet er knyttet opp mot svært mange daglige «gjøre»-oppgaver for å kunne skape systematikk. Skolen har et utviklingsarbeid knyttet til økt elevmedvirkning og økt elevdemokrati. Klassens time, 4-kantmøter og kobling til skolemiljøutvalg bidrar til systematikk og forebyggende arbeid relatert til opplæringsloven §9A. Elevinspektør er en viktig pådriver og sørger for kontinuitet i dette arbeidet ved skolen og er i første linje for dette arbeidet overfor elevene.

Skulle elevinspektørstillingen fjernes fra skolen vil andre måtte utføre oppgaver som f.eks. kontakt med elevråd, skolemiljøkonferansene, kontakt med russen, forebyggende arbeid og kontakt mot eksterne instanser som f.eks SLT (samordning av lokale kriminalitetsforebyggende tiltak). Elevinspektør er også vår kontaktperson mot oppsøkende tjeneste og politiet. Praktisk gjennomføring av elevarrangementer, daglig ledelse av, og oppfølger av, ressursteamet ved skolen, og ikke minst inntaket av elever med kontakt mot alle ungdomskolene er andre oppgaver som er sentrale for elevinspektør. Om elevinspektørstillingen skal bort vil oppgavene måtte fordeles på mange andre, som i utgangspunktet har et mer en stort nok kontrollspenn og mange nok arbeidsoppgaver fra før. Skal rektor som øverste ansvarlig ved skolen forholde seg til mange flere innen disse områdene, er faren, at en mister oversikt og systematikk i arbeidet, overhengende. Konsekvensen vil være at skolen må ansette en ny person, f.eks en fagleder, for å sikre at viktige 45

Kompleksiteten i skolen øker år for år. Behovet for å ha personer med spisskompetanse inne avgrensede arbeidsfelt øker med dette. Elevinspektør er en slik stilling hvor en samler kompetanse til felles nytte for alle i skolen som har et daglig og forpliktende ansvar for at elever har et trygt og godt skolemiljø.

Ulempen med dagens føringer for elevinspektørstillingen er at stillingen ikke kan inngå i ledergruppen ved skolen. Stillingen er pr. definisjon plassert i stab. Dette har over tid skapt uheldige situasjoner ved at elevinspektør holdes utenfor arenaer hvor viktige beslutninger fattes. Skolen ønsker å kunne vurdere, og selv ta stilling til, om det er formålstjenlig for vår organisasjon at elevinspektør eksempelvis får personalansvar for personer tilknyttet elevtjenesten (rådgivere). Organisatorisk kan dette være mer ryddig enn hva som er tilfelle nå.

Vedtaket om oppretting av elevinspektørstillingen har bidratt til at skolen har fått økonomisk tilskudd til å løse oppgavene. Faller pålegget om elevinspektørstillingen bort er det nærliggende å tolke at det også vil få økonomiske konsekvenser for skolen. En ytterligere reduksjon i skolens økonomiske rammer som følge av dette vil medføre ytterligere forverrede økonomiske konsekvenser for skolen. Skolen opplever en svært krevende økonomisk situasjon med stadige nedskjæringer og en kan undres over om en tvinges til å vurdere om må fjerne elevinspektør eller eksempelvis studiesentertilbudet ved skolen. Skolen mener at begge deler i sum, eller hver for seg vil gi konkrete negative utslag i antall fullført og bestått for våre elever.

For Åsane vgs

Jens-Petter Storheim

Rektor Åsane vgs