

Til opplæringsavdelinga i Hordaland Fylkeskommune

[Postmottak.Opplaering@hfk.no](mailto:Postmottak.Opplaering@hfk.no)

Bergen, 15. oktober 2017

Vi takkar for svarbrev datert 4/10, på brev frå elevinspektørane i HFK 29/9-17.

Vi tar svaret til etterretning, og vil her berre kort kommentere spørsmåla som høyringsbrevet ber om synspunkt på. Vi viser samstundes til brev frå elevinspektørane i Bergen sør, 21/9-17.

*Kva konsekvensar kan det ha for skulane dersom pålegget om elevinspektørstillinga fell bort?*

I nytt kapittel 9A, og i styringsdokument blir det understreka at alle skuleleiarar og lærarar har ansvar. Dette er ikkje nytt, men ved å ta bort elevinspektørstillinga mister skulane ein person som kan løfte fram viktige tema for å skape eit godt og trygt skulemiljø, og som kan støtte rektor med å ha oversikt, koordinere og gjennomføre tiltak, internt og eksternt.

- Førebyggjande arbeid kan bli nedprioritert i ei hektisk kvardag.
- Skulene vil miste ein sentral ressurs i planlegging og gjennomføring av tiltak retta mot heile skulemiljøet.
- Rektor vil miste eit viktig bindeledd mot elevane, og ein ressurs som har oversikt på tvers av utdanningsprogram, avdelingar og klassar.
- Elevrådet vil miste ein viktig støttespelar, som har sikra kontinuiteten i arbeidet, og kontakten med leiargruppa.
- I Elevinspektørane sin stilling har forvaltningskompetanse vore sentralt. Ved å fjerne denne kan elevane sine rettar bli svekka, med tanke på koordinering av rutinar og prosedyrar slik at dei blir handtert likt for alle elevar, uavhengig av klasse og utdanningsprogram. Elevane mister og den ressursen på skulen som har som hovudoppgåve å sjå til at deira rettar blir ivaretatt.
- Skulen sitt samarbeid med eksterne aktørar, til dømes politi, SLT, NAV, barnevern og andre på systemnivå, kan bli fragmentert og svekka.

*Kva fordeler og ulemper kan lokalt handlingsrom og fleksibilitet innebære i høve til å ivareta ansvarsområda og oppgåvene?*

Dersom det er opp til skulene å velje korleis dei skal ta i vare dei oppgåvene som elevinspektør har hatt ansvar for, kan det føre til ulike løysingar. Ei løysing er å spreie oppgåvene på fleire, noko som vil gjere det vanskeleg å ha samla oversikt, og til å koordinere innsatsen på viktige områder. For nokon skuler kan løysinga vere at stillinga blir ført vidare. Vi ser det som naturleg at ei slik stilling i så fall blir ei leiarstilling, med personalansvar for elevtenesta/rådgivarar, eventuelt miljøarbeidarar, eller andre som det er naturleg å leggje under ei slik stilling. Slik vi forstår nye retningslinjer for leiarstrukturen i HFK, opnar den for slike løysingar. Dersom eit vedtak om å ta bort stillinga betyr at skulen får ei halv stilling trekt frå i sitt budsjett, er vi derimot redd for at oppgåvene blir nedprioritert i ein stram økonomisk situasjon. Vi ynskjer difor at Hordaland Fylkeskommune vidarefører ordningar som sikrar at oppgåvene blir prioritert, fortrinnsvis gjennom å styrke elevinspektøren si rolle og mandat.

For å sikre at oppgåvene som elevinspektørane har hatt ansvar for blir prioritert i framtida, er det avgjerande at nokon blir peikt på som ansvarleg for å støtte rektor i desse. Dersom Hordaland Fylkeskommune tar førebyggjande arbeid, og oppfølging av vedtekne handlingsplanar på alvor, vil det vere avgjerande at dei har eit nettverk av kontaktpersonar som kan koordinere dette arbeidet på alle skulane. Vi vonar på dette grunnlaget at Hordaland Fylkeskommune ser seg tent med å halde på ordninga med elevinspektørar eller tilsvarande stilling på alle skulane.

Vi ser framleis fram til ein open dialog om korleis vi kan føre vidare det viktige arbeidet for gode skulemiljø i HFK.

På vegne av elevinspektørane i Hordaland Fylkeskommune.

Kontaktperson Berit Karin Ø. Nilssen

[berit.karin.nilssen@hfk.no](mailto:berit.karin.nilssen@hfk.no)