

Til:

Opplæringsdirektøren i Hordaland Fylkeskommune

Svein L. Heggheim

(postmottak.opplaering@hfk.no)

Frå:

Medlemmer i Akademikarane og Utdanningsforbundet ved Kvam vidaregåande skule

HØYRINGSUTTTALE OM ELEVINSPEKTØRSTILLINGANE

Kvam vidaregåande skule er namnet på den (nye) samanslåtte skulen av Øystese gymnas og Norheimsund vidaregåande skule. Me har det siste halvtanna året vore gjennom ein omfattande samanslåingsprosess.

Opplæringsdirektøren stiller skulane to spørsmål til høyringa:

1. Kva konsekvensar kan det ha for skulane dersom pålegget om elevinspektørstilling fell bort?

Samanslåingsprosessen har gitt oss uforutsigbarheit og meirarbeid. I tillegg har det gitt oss dårlegare økonomiske rammes ved at Hfk har teke frå oss ressursar undervegs – før innsparingane faktisk har skjedd. Samanslåinga er ikkje fullført. Fram til 2027 (jfr. Skulebruksplanen) skal me driva Kvam vidaregåande skule ved dei to avdelingane (gamle skulane) med ni -9- kilometer avstand mellom. Om me no får nedtrekk i budsjettammer og bortfall av stilling(ar) gjer ikkje det situasjonen vår enklare.

Ved Kvam vidaregåande skule vert arbeidet på tvers av avdelingane svært viktig framover. Elevinspektøren vil vera ein synleg person for alle elevane ved begge avdelingane, som elevane lett kan ta kontakt med. Tidleg innsats mot elevane er viktig og vert lagt vekt på!

Elevinspektøren fungerer som eit bindeledd mellom elevar og leiing, ofte som rektor sin forlenga arm. Når skulen skal drivast på to ulike avdelingar med lang reiseveg mellom, får elevinspektøren ei viktig rolle i arbeidet med å binda saman avdelingane i den nye skulen.

2. Kva fordelar og ulemper kan lokalt handlingsrom og fleksibilitet innebere i høve til å ivareta ansvarsområda og oppgåvene?

Vår elevinspektør har ei rekkje oppgåver gjennom skuleåret; organisering ved oppstart av skuleåret, ved skuleval, dataundersøkingar og kampanjar, gjennomføring av fotografering, kontakt med ungdomsskulane og arbeid med organisering av opne dagar då ungdomsskuleelevane er gjesteelevar i vgs, juleavslutning og skuleavslutning. Vera kontaktperson med helsesyster, politi, Trygg Trafikk og ikkje minst: Russen. Arbeid gjennom skuleåret med å etablera, aktivisera og støtta elevrådet. Organisera fellesaktivitetar i samråd med elevrådet, internasjonal veke, OD, julekos, skidag, grilling, søking av midlar. Dette betyr mykje for skulemiljøet og er ikkje minst viktig i samanslåingsprosessen.

Om me får behalda dei økonomiske rammene kan oppgåvene framleis, på eitt eller anna vis, løysast på Kvam vidaregåande skule med **lokalt handlingsrom og fleksibilitet. Men IKKJE om dei økonomiske rammene vert dårlegare.**

Mindre budsjett gir endå større differanse mellom det dei offentlege vidaregåande skulane får i Hordaland og summene dei private vidaregåande skulane får. Viss fylket ynskjer ein sterk vidaregåande skule som ikkje i for stor grad mister elevar til private skular, kan dei ikkje fjerna eit viktig bindeledd mellom elevane og skulen.

Eit viktig spørsmål er kven som skal overta dei funksjonane som elevinspektøren har, om denne vert fjerna saman med ressursen som fylgjer med. Er det andre i leiinga som no må ta desse oppgåvene? Eller undervisningspersonalet? Det er mange av dei oppgåvene som elevinspektøren har i dag som ein lærar ikkje kan ta på seg utan auka ressurs. Dessutan vil det å fordela dei oppgåvene som i dag er samla hos ein person på fleire lærarar vera uheldig. Det er viktig at nokon har ei overordna ansvar for kontakten mellom elevar og skule/leiing.

Det har også vore halde fram at Hordaland er det einaste fylket som har ein slik ordning, og at ein bør samkjøra stillingsstrukturen i Hordaland og Sogn og Fjordane før ei samanslåing. Dette argumentet må sjåast i samanheng med kva summar dei vidaregåande skulane i nabo-fylket får for kvar elev. Det er totalsummen som tel, ikkje kva ein kallar stillingane. Dessutan har vidaregåande skular i Sogn og Fjordane, t.d. Firda vgs., såkalla miljøkoordinator i 50% stilling. Oppgåvene til miljøkoordinatoren er mykje dei same som for elevinspektørane.

Ei omfattande og grundig evaluering frå 2009 konkluderer med at alle partar er nøgde med elevinspektørordninga. Kva endringar er det som har skjedd sidan den gong som fører til at fylket no vil ha ordninga fjerna? Åtte år seinare har den vidaregåande skulen sjølv sagt endra seg, men det at skulane har ressursar til å ta vare på elevane er framleis like viktig.

På vegne av medlemmene ved Akademikarane og Utdanningsforbundet ved Kvam vidaregåande skule:

Gry Svartveit og Oddbjørn Berge (tillitsvalde).