



Hordaland fylkeskommune
Opplæringsavdelinga

Tilbakemelding: Utgreiing om elevinspektørordninga

Viser til e-post 29.09 frå fylkesdirektør, opplæring, om utgreining av elevinspektørordninga. Saka har hatt noko kort tilbakemeldingsfrist, men har ved Kvinnherad vidaregåande skule vore ute til høyring blant hos fagforeiningane, rådgjevartenesta, seksjonane ved skulen og elevrådet.

Ved Kvinnherad vidaregåande skule arbeider elevinspektør med førebygging innan mange område. Spesielt vert det i tilbakemeldinga vist til det arbeidet som vert gjort med å følgje opp elevar som har somatiske og/eller psykiske utfordringar. Mange er bekymra for korleis vi som skule skal kunne ivareta desse oppgåvene om funksjonen vert fjerna.

Under følgjer tilbakemelding på spørsmåla i høyringa:

Kva konsekvensar kan det ha for skulane dersom pålegget om elevinspektørstilling fell bort?

- Eit bortfall vil resultere i eit auka arbeidstrykk på leiarar og rådgjevarar. Det er vanskeleg å sjå for seg korleis dette skal kunne gjennomførast utan at ressursane vert auka innan desse områda.
- Elevrådet og elevdemokratiet ved skulen kan bli svekka. Tilrettelegging av system for elevmedverknad, både i høve til den einskilde klasse og elevråd, tilbodet for eleven kan verta dårlegare.
- Tilrettelegging for ulike elevaktivitetar og arrangement for elevane kan verta vanskeleg. Samarbeidet med rådgjevar for å hjelpe elevar i ulike situasjonar fell bort.
- Koordinering av elevarrangement vil bli svekka, som igjen kan føra til bortfall eller reduksjon av viktige og samlande tilstellingar. Elevinspektøren er eit viktig bindeledd/støtteperson for russen. Fell stillinga vekk er sjansen stor for meir "tull" frå russen si side - elevinspektøren er elevane sin representant opp mot leiinga. Viktig at elevane har ein person som jobbar for og støtter dei. Både i elevrådsarbeid, men og elles i skulekvardagen.
- Arbeidet med elevane sitt psykososiale miljø kan bli svekka. Fleire elevar slit psykisk. Elevinspektøren er ein viktig samtalepartner for mange elevar. Skulepsykolog/helsesøster har for lite tid på skulen til å ta seg av dette aleine. Elevinspektøren jobbar for å bli kjent med alle elevane og er i dei arenaane der elevane oppheld seg (kantina, biblioteket.....) -> lettare å sjå om nokon er mykje aleine, oppdaga utestenging/mobbing osv. Vi andre tilsette på skulen har ikkje tid/kjennskap til elevane på same måte.



KVINNHERAD VIDAREGÅANDE SKULE HORDALAND FYLKESKOMMUNE

- Systematisk tilrettelegging for tilpassa opplæring og spesialundervising kan bli svekka for elevane. Fråfallet i skulen vil kunne auke dersom denne funksjonen forsvinn.
- Elevinspektøren er ein viktig person for elevane. Ho/han er viktig fordi ein er nær elevane. Dersom ein elev har eit problem er elevinspektøren lett å gå til, ofte kan det vera nok hjelp å snakka med ho/han. I ei tid der stadig fleire elevar slit, er det rett å slett dumt å ta bort dette tilbodet. Det er mykje vanskelegare å ta gå til ein psykolog eller ein annan ukjend person som sit på eit kontor.
- Elevinspektøren er ein veldig viktig person for elevane sin trivsel på skulen. Det er ein person som ser dei i skulekvardagen. Ein person som dei lett kan spørja om ting som opptar dei og få råd hos. Det blir eit stort tap for elevane å mista denne personen som er så viktig støtte for dei.
- Vi mister ein viktig person for elevane. Det er veldig viktig for elevane at dei har denne "advokaten" Vi treng også denne stillinga for skulen sitt læringsmiljø Vi treng denne stillinga i elevtenesta, nokon som er eit talerøyr for elevane i ulike saker
- Det kan ha ein negativ inverknad på at kontaktleddet mellom leiinga, det pedagogiske personalet og elevane, når ting ikkje fungerer som tiltenkt.

Kva fordelar og ulemper kan lokalt handlingsrom og fleksibilitet innebere i høve til å ivareta ansvarsområda og oppgåvene?

Det er eit samla syn frå alle som har gjeve innspel ved Kvv, at vi er best tent med å behalde elevinspektørrolla slik den er per i dag. Som skule ønskjer vi å ha lokalt handlingsrom til opprette funksjonar og/eller sett av ressursar til elevretta tenesta. Det er viktig at vi kan nytte ressursar på ein fornuftig måte til å auke gjennomføringa for elevane våre , betre elevane sine resultat, og ikkje minst til å skape god motivasjon, trivsel og eit godt læringsmiljø.

Om målet for endringa er å korrigere føringane om at alle skulane i Hordaland skal ha elevinspektørstillingar i ein bestemt minimum storleik, utan at det vert gjort endringar i skulen sitt budsjett og/eller tildelte midlar for dette formålet er dette for så vidt greitt. Vi kan i så høve vidareføre elevinspektørstillinga slik den er i dag lokalt ved skulen.

Om målet er å redusere kostnadar knytt til denne stillinga, dvs. spare midlar i framtidige budsjettet-tildelingar, er det ingenting som tilseier at dette aukar den lokale fleksibiliteten eller det lokale handlingsrom. Tvert imot vil dette medføre at oppgåver vil bli overført til anna personale som allereie har små ressursar til å ivareta desse oppgåvene.

Ut frå vår ståstad er det viktig at ressursar vert nytta på dei som er nærast elevane, på dei som møter dei i kvardagsutfordringane og hjelper dei gjennom desse. Ofte er det desse eldskjelene som gjer ein forskjell i den enkelte eleven sitt liv og som over tid er med å gjer at vi som skule klarar å oppnå gode gjennomføringstal.



KVINNHERAD VIDAREGÅANDE SKULE HORDALAND FYLKESKOMMUNE

At det i rolla som elevinspektør ligger større/andre typar utfordringar i dagens skule enn tidlegare er det vel ingen tvil om. Ulemper kan vera vanskar med å ivareta ansvarsområda og oppgåvene til elevinspektør implementert i ei anna og/eller andre stillingar.

Ut frå vårt syn bør ein sjå på korleis ein kan utvikle og gjere elevinspektørstillinga enda tydlegare, enda tettare på, og sikre eit godt oppfølgings- og støtteapparat som gjer at elevar som treng hjelp i livet får denne hjelpa raskt når behova oppstår. Hordaland bør vera eit fylke som er stolt over å ha eit godt fungerande elevinspektørkorps, og legge tilhøva til rette for at potensialet i denne funksjonen vert vidareført og auka i framtida.

Elevinspektørfunksjonen er tett på dei felles verdiane våre kompetent, offensiv og i dialog. Det er viktig at ein ivareteke desse verdiane i førstelinje-tenestene ved skulane i framtida òg.

Audun Bjelland
Rektor Kvinnherad vidaregåande skule