

Høringsuttale vedr. elevinspektørordningen

Elevinspektørordningen fra 1998 er enestående og viser at Hordaland fylkeskommune ligger i forkant av arbeidet med revidert § 9A og forventningene dette innebærer. I Hordaland fylkeskommune har vi gjennom elevinspektørordningen øremerket ressurser nettopp til det forebyggende arbeidet med å skape et trygt og godt skolemiljø for alle. Dette er og et moment ved fylkessammenslåingen der Sogn & Fjordane ellers har mye å være stolt av på opplæringsiden.

Det ville være et særdeles uheldig signal- overfor elever, foresatte, media og fylkesmannen som er satt til å overvåke vårt arbeid med elevenes læringsmiljø, dersom en nå skulle fjerne den personen som ved siden av rektor står mest sentral i arbeidet for å skape et trygt og godt skolemiljø.

1. Konsekvenser for skolene dersom pålegget om elevinspektørstilling faller bort:

Elevinspektørordningen er en tydelig vektlegging av arbeidet for å sikre elevene et trygt og godt læringsmiljø og gir forutsigbarhet for elever, elevråd, tilsatte, foresatte og eksterne aktører. Å fjerne stillingen vil skape utydelighet nettopp i en tid der forskriften innskjerper skolens praksis i forhold til arbeidet med skolemiljøet. Til elevinspektørstillingen ligger det ansvar for skolemiljø, elevdemokrati og elevtjeneste og det er en klar fordel at elevinspektør tar ansvar for helheten innenfor det forebyggende arbeidet. Det motsatte kan bli en fragmentering av ansvar og oppgaver.

2. Fordeler og ulemper ved lokalt handlingsrom og fleksibilitet i forhold til å ivareta ansvarsområdene og oppgavene:

Det lokale handlingsrommet er først og fremst avhengig av ressurser. Det er en reell fare for at denne ressursen faller bort når den ikke lenger er øremerket. Dette ville være svært uheldig i en tid der kravet til oppfølging av § 9A er meget sterkt og der rektor og ledergruppen fra før har en svært høy arbeidsbyrde.

Handlingsrom og fleksibilitet skapes og gjennom en klar rollefordeling, slik en har for elevinspektør. Elevinspektøren, sammen med rektor, tenker helhet og system i forhold til skolemiljøet og elevenes behov. Elevinspektør har også en særstilling som alle elevenes ambassadør og kontaktperson, en samlende faktor, uten særlig tilknytning til enkeltgrupper. Elevinspektør ved LAV leder alle større elevarrangement - som skaper tilhørighet på tvers av avdelingene - herunder solidaritetsaksjonen og aktivitetsdager.

Vi ber om at våre høringsuttaler tas på alvor. Fylkeskommunens vektlegging av dialog er for øvrig ikke forenlig med en høringsprosess som skal gjennomføres i all hast – her kan viktig informasjon gå tapt underveis.