



TIL
FYLKESDIREKTØR FOR OPPLÆRING
SVEIN HEGGHEIM
POSTBOKS 7900
5020 BERGEN

Dato: 12.10.2017
Vår ref.: 668/ /SVST

HØYRINGSUTTALE OM ELEVINSPEKTØRORDNINGA FRÅ VOSS VGS

Viser til utsendt e-post 29.09.2017 om ynskje med innspel frå skulane om elevinspektørordninga i HFK.

I utsendinga er det bede om innspel på fylgjande spørsmål:

- *Kva konsekvensar kan de ha for skulane dersom pålegget om elevinspektørordninga fell bort?*
- *Kva fordelar og ulemper kan lokalt handlingsrom og fleksibilitet innebere i høve til å ivareta ansvarsområda og oppgåvene?*

Dersom elevinspektørordninga fell vekk, vil dette føra til store negative konsekvensar for Voss vgs.

Voss vgs har elevar frå 28 kommunar i Hordaland og frå fire andre fylke. Dette medfører at mange elevar ved skulen bur på hybel og / eller på skulen sitt internat. Desse elevane treng oppfølging på fleire område, og frå opprettinga av elevinspektørstillinga i 1998 har ein stor del av 50%-ressursen til elevinspektøren gått med til denne oppfølginga.

(pr. d.d. bur det 78 elevar på internatet)

Arbeidet som elevinspektøren har gjort opp mot desse elevane, er vesentleg sett opp mot m.a. sluttar-problematikk, mobbing, rus og utanforskap.

Dei fleste elevinspektørane i HFK har gjennomført Bergensklinikkane si 'Kjentmannsutdanning', og er heilt sentrale i det viktige førebyggjande rus-arbeidet ved den enkelte skule. Slik er det også ved Voss vgs der me har bygt opp handlingsplanen vår for rusfri skule gjennom elevinspektøren sitt fyrstelinje-arbeid.

I tillegg til dette arbeidet, er også elevinspektøren sentral i arbeidet rundt elevdemokrati og i arbeidet med skulen sitt læringsmiljø. Ved Voss vgs er elevinspektøren også ansvarleg for og leiar av skulen sitt ressursteam.

Ved Voss vgs har me bygt ein sterk struktur rundt faste klasselærarmøter. I denne møtестrukturen er elevinspektøren heilt sentral på den måten at han møter på alle desse møta. Gjennom elevinspektøren sitt arbeid her, fangar me som organisasjon tidleg opp ulike elevutfordringar og kan setja inn adekvate tiltak til rett tid.



VOSS VIDAREGÅANDE SKULE

Mellom skulane på Voss, er det også oppretta eit eige elevnettverk mellom elevråda ved dei to skulane. Dette arbeidet vert i stor grad administrert av elevinspektørane.

Ynskjer også å nemna det gode arbeidet som elevinspektørane gjer rundt russe-arbeidet på Voss. Det proaktive arbeidet som vert gjort her, viser seg konkret i at det dei siste åra ikkje har vore nokon negative episodar i russefeiringa til Vossa-russen.

Med dette mangfaldet i arbeidsoppgåver og med bakgrunn i at det ved vår skule er mange hybelbuarar / internatbuarar, har me faktisk utvida elevinspektør-ressursen til mellom 55-60% for at dette arbeidet skal kunna gjerast med god nok kvalitet.

Alle desse ansvarsområda som er nemnt her er rektor sitt ansvar, men arbeidsoppgåvene må sjølvstøtt delegerast. Og stillinga som elevinspektør, er absolutt den rette stillinga å plassera denne delegasjonsfullmakta til.

Opprettinga av elevinspektør har vore og er ei nødvendig styrking av HFK-skulane sitt arbeid med gode læringsmiljø og er kanskje eit av dei beste tiltaka me har for auka læringsutbytte og fullføring.

Med innføring av nytt kapittel i §9A om skulemiljø og ei auka presisering av skulane si aktivitetsplikt, er vår vurdering at dette må føra til ei auke satsing på det arbeidet som i dag ligg til elevinspektøren.

Med det system-arbeidet som skulane no er pålagt gjennom §9A-4 («*aktivitetsplikt for å sikre at elevar har eit trygt og godt psykososialt skulemiljø*»), trengs det både ressursar og ei sikring for at me får ei heilskapleg og einsarta handsaming av dette arbeidet.

Det som kan sikra at skulen (og HFK) oppnår god nok forvaltningskompetanse på dette området, er at stillinga som elevinspektør vert oppretthalde og vidareført i HFK.

Fram til i dag har dei økonomiske ressursane til elevinspektørstillinga vore øyremerka og det har vore eit politisk vedtak at alle skular skal ha elevinspektør i 50% stilling.

Det at alle skular har hatt 50% stillingsressurs kan ein kanskje setja spørsmålsteikn ved. Med bakgrunn i skulestorleik, elevtal, elevsamansetjing, tal på hybelbuarar / internatbuarar mm, vil det truleg også vera store skilnader på både arbeidsoppgåver og arbeidsmengd.

Så dersom stillingane vert oppretthaldne, bør stillingsstorleiken vurderast på nytt og det bør leggjast inn nokre faste parameter som fastset den enkelte skule sin stillingsressurs.

Uansett skulane sin stillingsprosent, så må stillinga full-finansiertast gjennom skulen sitt årlege budsjett. Dersom 'øyremerking' kjem i konflikt med ny budsjettmodell og rammebudsjettering, må ein likevel finna løysingar slik at dette 'særtilskotet' vert inkorporert i skulen sitt rammebudsjett.

I stillinga som elevinspektør er det ikkje tillagt personalansvar og stillinga er lagt i stab.

Slik me oppfattar elevinspektørstillinga, og slik me praktiserer den, er stillinga ei 'støtte-stilling' til både elevar, kontaktlærarar og avdelingsleiarar.

Sjølv om stillinga som elevinspektør er lagt på leiar-nivå, ser me ikkje noko problem at det til stillinga ikkje er lagt personalansvar. Snarare tvert imot.



VOSS VIDAREGÅANDE SKULE

I høve fordelar og ulemper med lokalt handlingsrom og fleksibilitet, kan dette sjølvstøtt vera positivt. Og rundt på skulane i dag, har me inntrykk av at deler av stillinga allereie er tilpassa skulane sine spesielle behov.

Med framhald av stillinga bør det liggja fleksibilitet til den enkelte skule når det gjeld arbeidsoppgåver, men det må, etter vårt syn, i tillegg føreliggja sentrale ansvarsområde frå HFK.

Med bakgrunn i dei nemnde momenta, og særleg i lys av endringane og presiseringa i opplæringslova kapittel 9A, vil fjerning av elevinspektørstillinga og den øyremerka finansiering av denne, vera eit stort og sterkt tilbakesteg i arbeidet med gode og trygge skulemiljø i HFK. Og etter vårt syn, vil det også medføre negative konsekvensar i høva målsetjinga om auka læringsutbytte og fullføring.

Vår tilråding er at elevinspektørstillinga vert vidareført og at det vert gjeve eit særtilskot til skulane til denne stillinga. Når det gjeld stillingsressursen så bør den vurderast opp mot den enkelte skule sitt elevtal og kompleksitet.

Med helsing

Svein Inge Styve
-rektor-