



Utviklingsplan Voss vgs 2017-2018

Utvikingsmål: FYR					
Mål	Tiltak	Kvalitative kjenneteikn på måloppnåing	Resultatmål (kvantitative kjenneteikn på måloppnåing)	Dokumentasjon / Evaluering	Ansvarleg
A: Utvikle en kultur og struktur for samarbeid mellom programfaglærarar og fellesfaglærarar	1. Faste FYR- samarbeidsmøter i møteplanen + FYR som tema i klasselærarmøta. Felles FYR-side på ITSL	Tilbakemelding frå lærarane om auka kvalitet på samarbeid	Auke i FYR-opplegg i alle klassar	Evaluering etter T1 og T2	Rektor og avdelingsleiarane
	2. Kvart fag lagar årsplan for å finne kryssingspunkt der en kan lage FYR prosjekt. Plan-mal vert laga	Planane vert eit godt reiskap for planlegging	Årsplanar i alle klassar	Evaluering etter T1 og T2	Rektor og avdelingsleiarane
	3. Kvar klasse skal gjennomføre minst to FYR prosjekt gjennom skuleåret. Prosjektet skal leggast ut på ITSL	Tilbakemelding frå lærarar / elevar om gode prosjekt	Tilbakemelding om at klassane har gjennomført tiltaket	Evaluering etter T1 og T2	Avdelingsleiarane
B: Kompetanseheving for alle involverte lærarar og miljøfagarbeidarar	1. Fortløpande evaluering av prosjekta både av klasselærarrådet og i klasseutviklingsmøta	Positive tilbakemeldingar	Positive tilbakemeldingar frå alle klassar	Evaluering etter T1 og T2	Avdelingsleiarane
	2. Presentasjon av prosjekt til kollegaer	Positive tilbakemeldingar	Tal presentasjonar	Evaluering etter T1 og T2	Avdelingsleiarane
	3. Lærarar deltek på relevante kurs & møter	Positive tilbakemeldingar	Tal relevante kurs og deltaking her	Evaluering etter T1 og T2	Avdelingsleiarane



Utvikingsmål: Bruk av digitale læringsverktøy					
Mål	Tiltak	Kvalitative kjenneteikn på måloppnåing	Resultatmål (kvantitative kjenneteikn på måloppnåing)	Dokumentasjon / Evaluering	Ansvarleg
A: Auka den digitale kompetansen i kollegiet	1. Interne kurs slik at alle lærarar skal kunna nytta kalenderen og planleggaren i ITSL	Digital kompetanse støttar opp den faglege og didaktiske kompetansen	Auka prosentandel på brukarar av kalender / planleggar	Evaluering etter T1 og T2	Assisterande rektor og avdelingsleiar
	2. Alle tilsette gjennomfører 'grunnkurs' i bruk av digitale tavler og bruk av Smartcap	Digital kompetanse støttar opp den faglege og didaktiske kompetansen	Auka prosentandel på brukarar av digitale tavler og Smartcap	Evaluering etter T1 og T2	Assisterande rektor og avdelingsleiar
	3. Auka bruk og opplæring på digitale læringsverktøy i alle fag	Digital kompetanse støttar opp den faglege og didaktiske kompetansen	Fleire lærarar med auka digital kompetanse	Evaluering etter T1 og T2	Assisterande rektor og avdelingsleiar
B: Auka den digitale kompetansen i elevgruppa	1. Opplæring i 'digital' studieteknikk	Auka læring	Fleire elevar melder tilbake auka kompetanse i studietekn	Elevundersøkinga	Avdelingsleiar Kontaktlærarar
	2. Auka bruk av digitale verktøy i læringsarbeidet (t.d. iPad, Autocad, ..)	Auka den grunnleggande digitale kompetansen	Fleire elevar brukar digitale læringsverktøy i læringsarbeidet	Elevundersøkinga	Avdelingsleiar Faglærarar
	3. Installasjon og rettleiing av Textpilot / ordbøker for alle elevar som treng dette før 01.10.	Auka læring	Fleire elevar brukar Textpilot og ordbøker	Elevundersøkinga	Avdelingsleiar Rådgjevarar



Utvikingsmål: Klasseleing					
Mål	Tiltak	Kvalitative kjenneteikn på måloppnåing	Resultatmål (kvantitative kjenneteikn på måloppnåing)	Dokumentasjon / Evaluering	Ansvarleg
A: Auka lærarane sin klasseleings- og relasjonskompetanse	1. Interne og eksterne førelesingar / kurs i temaet klasseleing	Tilbakemelding om auka kompetanse	Betre resultat i Elevundersøkinga	Elevundersøkinga	Rektor / assisterande rektor
	2. Oppretting og vidareutvikling av 'Kontaktlærarhandboka'	Gode tilbakemeldingar på bruk & relevans av handboka	Betre resultat i Elevundersøkinga	Elevundersøkinga	Rektor / assisterande rektor
	3. Felles handtering av 'Husreglane' i alle klassar	Lik praksis og handtering frå personalet	Betre resultat i Elevundersøkinga	Elevundersøkinga	Avdelingsleiarane
B: Etablera og utvikla klassane sitt læringsmiljø	1. Oppretting av 'Klasseutviklingsrådet' og arbeida konkret med læringsmiljøet i den enkelte klasse	Auka kvalitet i læringsmiljøet	Betre resultat i Elevundersøkinga	Elevundersøkinga	Rektor / kontaktlærarane
	2. Alle lærarar fylgjer opp punkt 5 ('Den gode undervisninga' ved VVS) i VVS sin pedagogisk plattform	Lik praksis og handtering frå personalet	Betre resultat i Elevundersøkinga	Elevundersøkinga	Avdelingsleiarane
	3. Saman med Elevrådet, fleire sosiale elev-arrangement i løpet av skuleåret	Tilbakemelding om betre læring- og sosialt elev-miljø	Betre resultat i Elevundersøkinga	Elevundersøkinga	Rektor / assisterande rektor / elevinspektør



Utvikingsmål: Internasjonalisering

Mål	Tiltak	Kvalitative kjenneteikn på måloppnåing	Resultatmål	Dokumentasjon / Evaluering	Ansvarleg
A: Tydlegare og fast struktur i VVS sitt internasjoniserings-arbeid	1. Årsplan for internasjoniserings-arbeid skal vera klar til skulestart	Positive tilbake-meldingar på at planen er funksjonell	Fullstendig plan for alle aktivitetar føreligg til 15.08	Evaluering etter T1 og T2	Rektor og internasjoniserings-ansvarleg
	2. Laga ei 'Internasjoniserings-handbok' der oppgåver og ansvar for alle involverte vert tydeleggjort.	Tilbakemelding om at handboka er god og relevant	Handboka er eit reiskap i arbeidet	Evaluering etter T1 og T2	Rektor og internasjoniserings-ansvarleg
	3. Laga ein plan for auka forankring på fagseksjonane / den enkelte lærar	Positive tilbakemeldingar frå fag-seksjonane	Alle seksjonar og fleire lærarar deltek aktivt	Evaluering etter T1 og T2	Rektor, avdeleiar og internasjoniserings-ansvarleg
B: Gje elevar og tilsette auka internasjonal kompetanse, kulturforståing og erfaring	1. Arbeida for at alle Vg2-klassar har tilbod om internasjoniserings-tilbod og at tilsette også får tilbod om stipend	Auka etterspurnad etter Erasmus+ stipenda våre	Erasmus+ tilbod til alle dei åtte Vg2-klassane	Evaluering etter T1 og T2	Rektor, avdeleiar og internasjoniserings-ansvarleg
	2. Involvera fagseksjonane sterkare når me har utanlandske gjester ved skulen	Positiv tilbakemelding om fagleg forankring	Alle seksjonar og fleire lærarar deltek aktivt	Evaluering etter T1 og T2	Rektor, avdeleiar og internasjoniserings-ansvarleg
	3. Auka informasjon, både internt og eksternt, om internasjoniserings-opplegga ved VVS	VVS vert sett på som ein skule med gode internasjoniseringsstilbod	Auke i oppslag om VVS sine internasjoniserings-prosjekt	Evaluering etter T1 og T2	Rektor og internasjoniserings-ansvarleg