Tertnes videregående skole

Utviklingsplan 2017-18

Visjon

Læring og utvikling i eit inspirerande miljø!

Verdigrunnlag og pedagogisk plattform

Vi ser på kvarandre som likeverdige og møter kvarandre med omtanke og respekt.

Opplæringa skal vere tilpassa kvar enkelt elev.

Eleven skal oppleve tett oppfølging i læringsarbeidet.

Skulen vil gje eleven best mogleg læring og grunnlag for utvikling slik at eleven blir i stand til å møte framtidige utfordringar.

Hovudområde 1 : Dialog og samarbeid i omstillingsarbeidet fram mot ny skule
Hovudmål: Fremje samarbeid og dialog på alle nivå i organisasjonen

Frå styringsdokument for det pedagogiske utviklingsarbeidet 2016 – 2018
Lærarane i HFK har ansvar for å arbeide systematisk med å

«Bidra til felles vurdering av skulen sine resultat og samarbeide med skuleleiinga, lærarar og elevar om utarbeiding av utviklingsmål og tiltak som er tilpassa lokal kontekst og rammevilkår».
«Fremje skulen si kvalitetsutvikling ved å bidra aktivt i gjennomføring og vurdering av skulen sine utviklingsmål».

Mål	Tiltak	Kvalitative kjenneteikn på Måloppnåing	Resultatmål	Ansvarleg	Dokumentasjon/ Evaluering
Ny leiargruppe	Jamlege møte for å få til ein god prosess fram mot hausten 2018.		Leiar gruppe klar til desember	Rektor	Våren 2018: Omstillingssamtalar for lærarane Hausten 2018: Evaluering av skulestart Trivselsundersøking
Dialog og samarbeid i fag-seksjonane	Datofeste tre møte i fellestida for begge skulane i andre termin. Felles planleggingsdag 30.april	Felles kultur Felles forståing av verdisyn, elevsyn og pedagogiske satsingsområde	Møte gjennomført i 2.termin	Avdelingsleiarane	
God overgang for elevane og lærarane	Felles orientering om fagval for vg1 og vg2	God, felles prosess for begge skulane	Godt planlagt oppstart haust 2018	Skuleleiinga	
	Sosiale tiltak for å riste saman elevar og lærarar	Motiverte lærarar og elevar	Positivt læringsfelleskap	Skuleleiinga\ elevtenesta	

<u>Tysdag 09.01. 2018:</u> Studieorientering for vg3 på skolen med U. Pihl fra kl 8-11

Hovudområde 2: AUKA LÆRINGSUTBYTTE OG GJENNOMFØRING

Frå styringsdokument for det pedagogiske utviklingsarbeidet 2016 – 2018
Lærarane i HFK har ansvar for å arbeide systematisk med å
«Identifisere og følgje tett opp elevar som står i fare for å ikkje fullføre, gjennom fagleg tilrettelegging og systematisk samarbeid med elev, føresette, skuleleiing og støtteapparat.»

Mål	Tiltak (sjå ramme nedanfor)	Kvalitative kjenneteikn på måloppnåing.	Resultatmål (Kvantitative kjenneteikn på måloppnåing)	Ansvarleg	Dokumentasjon/ Evaluering
LÆRINGS-UTBYTTE Auke læringsutbyttet for alle Redusere tal på negative karakterar i matematikk og framandspråk	.	Motiverte elevar som oppnår best mogleg resultat	Auka karaktersnitt og auka andel elevar fullført og bestått. (Meir enn 80 % for avgangselevane). Eigen plan for oppfølging av elevar som er i faresona	Skuleleiinga Elevtenesta Kontakt-lærarane Faglærarane	Karakter statistikk

Tiltak for auka læringsutbytte:
-Finne utfordringar for elevar med god meistring.
Mattekafe: Elevmentorar rettleier andre elevar tysdagar i 7 + 8. Time. Elevmentorar på alle trinn.
Norskkafé for minoritetsspråklege kvar fredag. Elevar med kort butid i Noreg møter andre elevar for ein matbit og samtale.
Fyrprosjektet – Yrkesretting av fellesfaga på service og samferdsel

Tiltak for å redusere tal på negative karakterar:
-Ha jamlege **fagseksjonsmøte** i matematikk , framandspråk og programfag i SS.
-Identifisere, kartlegge og følgje opp enkeltelevar med svake eller manglande prestasjonar/resultat (Vidareføre rutinane vi har for dette). - Ha god kommunikasjon og godt samarbeid mellom faglærarane og elevtenesta i dette arbeidet

<table>
<tr><th>Mål</th><th>Tiltak</th><th>Kvalitative kjenneteikn på Måloppnåing</th><th>Resultatmål</th><th>Ansvarleg</th><th>Dokumentasjon/ Evaluering</th></tr>
<tr><td>REDUSERE FRÅVÆR</td><td>-Følgje tett opp elevar med stort fråvær ved m.a. foreldrekontakt</td><td>Rutinane ved fråvær blir følgde</td><td>Gjennomsnittsfråværet blir redusert.</td><td>Faglærarane/ kontakt-lærarane/ Skuleleiinga</td><td>Fråværsoversikter</td></tr>
<tr><td>AUKA FOKUS PÅ INTERNASJONALISERING:</td><td>Delta i Erasmun+ prosjekt</td><td>Auka motivasjon.</td><td>Betre gjennomføring</td><td>John Fleten</td><td>Rapportar</td></tr>
<tr><td colspan="6">Skulen har fått tildelt midlar til to ulike prosjekt gjennom Erasmus+.

Prosjekt 1: Arbeidspraksis i London
Dette prosjektet gir fire elevar på Vg2 i Salg, service og sikkerhet høve til å gjennomføre tre vekers arbeidspraksis i London. Del av Yrkesfagleg fordjuping.
Elevane bur i ein britisk vertsfamilie og får ei unik oppleving av å jobbe og bu i utlandet.

Prosjekt 2 heiter MIGRANT. Dette er eit Strategisk partnerskap, kor vi saman med skular frå fem andre europeiske land skal lære om flyktningstraumen i Europa. Prosjektet er to-årig, og vil innehalde elev- og lærarmobilitet til fleire land.</td></tr>
</table>

Hovudområde 3: Læringsmiljø, elevmedverknad og elevdemokrati

Frå styringsdokument for det pedagogiske utviklingsarbeidet 2016 – 2018
Lærarane i HFK har ansvar for å arbeide systematisk med å

- «Legge til rette for elevmedverknad i undervisninga i spørsmål som betyr noko for læringsutbytte og trivsel».
- «Skape og halde ved like eit godt psykososialt miljø med nulltoleranse for mobbing gjennom å vere ein tydeleg klasseleiar og bygge gode relasjonar til gruppa og enkelteleven».
- «Møte alle elevar med respekt og omtanke og bidra til at dei opplever læring, motivasjon og meistring, uavhengig av bakgrunn eller individuelle føresetnader».

Mål	Tiltak	Kvalitative kjenneteikn på måloppnåing	Resultatmål	Ansvarleg	Dokumentasjon Evaluering
SKULESTART Ein god skulestart for elevane og tilsette på den nye skulen hausten 2018	-Gjennomføre skulestart med eige opplegg første skuleveka. -Arbeide meir med innhaldet i startsamtalen (fyrste skuledag). Bruke tid til å skulere kontaktlærarane på planleggingsdagane. Auke fokuset på relasjonsbygging i klasserommet. -Arrangere relasjonsbyggande aktivitetar mellom nye og "gamle" elevar frå to skular	Elevane opplever ein god skulestart Positivt læringsfellesskap Lågt fråfall	Gode resultat om trivsel på elevundersøkinga	Kontakt-lærarane Faglærarar Elevinspektør	Elevunder-søkinga

Mål	Tiltak	Kvalitative kjenneteikn på måloppnåing	Resultatmål	Ansvarleg	Dokumentasjon Evaluering
KLASSEMILJØ OG LÆRINGSMILJØ STØTTE ELEVENE I UNDERVISNINGS-SITUASJONEN	Gjennomføre faste klasselærarmøte kvar månad for å drøfte og følgje opp klassemiljø og læringsmiljø. Særleg fokus på vg 1	At elevane opplever god støtte frå lærarane i undervisnings-situasjonen	Betre attende-meldingar frå elevane på punktet som omhandlar støtte fra lærarar.	Faglærarar, kontaktlærarar avdelingsleiarar, elevinspektør	Elev-undersøkinga. Tilbake-meldingar frå klassemøte og klasselærar-møte
ELEV-DEMOKRATI Stimulere til elevmedverknad og eit aktivt elevråd	-Gjennomføre klassemøte kvar 6. veke i alle klassar og regelmessige elevrådsmøte. -Møte mellom elevtillitsvalde og avdelingsleiarar ein gong i halvåret. -Arrangere elevseminar med tilitsvalde og leiinga. Arbeide med lærar-elevrelasjonar på avdelingsnivå/i klasselærarmøte/klassemøte/ trekantmøte -Styrke elevrådsarbeidet	Eit levande elevdemokrati.	Betring i elevdemokrati i elevunder-søkinga	Elevinspektør	Elev-undersøkinga

Hovudområde 4: Vurdering for læring

Frå styringsdokument for det pedagogiske utviklingsarbeidet 2016 – 2018
Lærarane i HFK har ansvar for å arbeide systematisk med å
«Bidra aktivt til å utvikle ein felles undervisnings- og vurderingskultur bygd på kunnskap, erfaringar og observasjon av læringssituasjonar, der det blir oppfatta som eit felles ansvar å undersøke kva elevane har lært og vurdere kva skulen skal gjere når eleven ikkje lærar det som er forventa».
«Halde seg oppdatert om forsking og utvikling innan eige fagområde og bidra til ein kunnskaps- og erfaringsbasert dialog med mål om å utvikle ein undervisnings- og vurderingspraksis der elevane si læring står i sentrum».

Mål	Tiltak	Kvalitative kjenneteikn på måloppnåing	Ansvarleg	Dokumentasjon/ Evaluering
GJE GODE TILBAKEMELDINGAR, FAGLEG RETTLEIING OG UNDERVEGS-VURDERING	-Drøfte i fagseksjonane korleis dette arbeidet kan gjerast på beste måte i store grupper. Døme: -Ta i bruk Easy Correct for å betre og effektivisere undervegsvurderinga på skriftlege arbeid	-tydelege og konkrete tilbakemeldingar -tett oppfølging -felles vurderingspraksis	Avdelingsleiarane Lærarane	Elevundersøkinga Undervisnings-evaluering
	-Fagseksjonane arbeider med å få fram forståelege mål og vurderingskriterium som vert gjennomått med elevane før ein prøve			

Mål	Tiltak	Kvalitative kjenneteikn på måloppnåing	Resultatmål	Ansvarleg	Dokumentasjon Evaluering
VIDAREUTVIKLE DEN DIGITALE KOMPETANSEN TIL LÆRARAR OG ELEVAR	-Alle lærarane må leggje ut arbeidsplanar i faga. Periodeplanar eller halvårsplanar. -Alle lærarane brukar planleggaren I ITSLEARNING i samsvar med felles opplegg/retningslinjer.	Alle elevar har ein oversiktleg arbeidsplan\ timeplan i faget digitalt.	Planar i alle fag på itslearning	Faglæraran e/ E-koordinator / Avdelings-leiarar	Tema i med-arbeidar-samtalen
	-Følgje opp elevane m.o.t digital lagring – startkurs og oppfølgingskurs -Kurs i nettvett for alle Vg1-elevar	Alle elevar lagrar filene sine på ein trygg måte	Elevane nyttar skylagring		