



Opplæringsavdelingen HFK

## **Høring knyttet til vurdering av elevinspektørstillingen.**

### **Elevinspektøren sine oppgaver og konsekvenser dersom stillingen blir tatt vekk.**

Ved Slåtthaug videregående skole er det avsatt 50% stilling til elevinspektør. Elevinspektøren vår er en del av skolens ledergruppe.

Elevinspektøren er leder for skolens elevtjenester og leder av ressursteamet. Hun leder eksterne ressursteam hver 14. dag og hun har møter med den øvrige elevtjenesten hver uke, her blir ulike, innmeldte behov diskutert og man fordeler oppgavene.

Elevinspektøren på vår skole har en viktig og stor oppgave før skolestart med å sette sammen alle klassene.

Elevinspektøren jobber tett med rektor, og det er hun som oftest er første kontakt i forhold til akutte saker som gjelder elever.

Elevinspektøren vår har god kompetanse på lovverket og saksgang i alt fra fritak i fag til enkeltvedtak. Selv om det er rektor som fatter enkeltvedtakene, er hun en meget god støttespiller.

Elevmedvirkning og elevdemokrati skal ha en sentral plass i skolen. Det er viktig å få på plass et elevråd som fungerer bra for alle elevene. Hun er en pådriver i forhold til elevrådsarbeid, og hjelper elevene med å få i gang gode prosesser. Elevinspektør er ledelsens kontaktperson i elevrådet. Rektor og elevinspektør har møte med elevrådsstyret en gang i måneden. Skolen arrangerer også elevseminar hver høst hvor temaet er:» Hva er en god skole»? Her har elevinspektøren en meget sentral rolle blant annet i forhold til å skolere de tillitsvalgte i elevrådsarbeid. Elevrådet er også på en hyttetur hver høst, hvor elevinspektøren er meget sentral.

Ved Slåtthaug videregående skole har vi en skolestartpakke første skoledag for alle vg1 elever og deres foresatte. Her samarbeider rektor og elevinspektør om program og presentasjon. I år var det blant annet mye fokus på §9A.

Elevinspektøren er også rektor sin representant i overføringsmøter angående elever hvert vår.

Elevinspektøren deltar på tverretatlige møter som barnevern, ansvarsgrupper, politi og annet. Hun deltar i avklaringsmøter, ansvarsgruppemøter, inntaksmøter, trekantmøter og oppfølgingsmøter. Hun har ansvar for informasjon og gjennomføring av VIP, elevundersøkelsen, oppfølging av ung data, skolefotografering m.m. Elevinspektøren drifter skolens innsats for veldedighet, både «Slåtthaugfestivalen» og OD når vi har hatt dette.



Elevinspektøren er der det skjer og prøver å hjelpe elever, lærere og ledelsen med stort og smått.

Ved det nye innholdet i §9A, er det ikke bare mer tydelig hva vi skal gjøre i forhold til saker som angår elevenes psykososiale skolemiljø, det er også tydeliggjort at alle ansatte har et ansvar. Elevene er også viktige aktører i dette arbeidet, de ser ofte ting vi voksne ikke ser. Elevene har en god og nær relasjon til elevinspektøren og bidrar til at rektor sin rolle i arbeidet med §9A blir fulgt opp. Elevinspektøren er også medlem av skolens skolemiljøutvalg, og her er arbeid i forhold til §9A meget sentral. I forhold til at elevene skal føle seg trygge, trives og ha et godt læringsmiljø, er elevinspektøren, uten tvil en viktig person.

Elevinspektøren vår er «kjentmann» og det er betryggende i forhold til forebyggende arbeid med rus.

Hun er også kontaktperson for rusen, hun utarbeider lokale avtaler med rusen som blir tatt opp i møte mellom russ, rektor og elevinspektør.

**Som rektor ser jeg ikke hvordan alle disse oppgavene skal fordeles på «alle oss andre». Elevene er de viktigste aktørene på skolen, og det er veldig viktig at den enkelte blir ivaretatt på best mulig måte.** Gjennom trivsel og tilrettelegging øker også mulighetene for det overordnede målet om økt gjennomføring av skolegangen for elevene. Elevinspektøren er meget sentral i alt dette arbeidet, og det vil være et stort tilbakeskritt for skolen om denne stillingen forsvinner. Det blir som «å bite seg selv i halen» i forhold til oppfølging av intensjonen og formålet med §9A. Det vil være stort tap, ikke minst i forhold til elevenes psykososiale skolemiljø dersom elevinspektøren forsvinner.

#### **Fordeler og ulemper med lokalt handlingsrom.**

Lokalt handlingsrom oppleves som positivt på de fleste områder. Elevinspektøren har sentrale oppgaver på skolen, er godt forankret i så vel ledergruppen, personalgruppen og elevgruppen. Ledergruppen på Slåtthaug ber om at dagens ordning med elevinspektør blir opprettholdt.

På årets skolemiljøkonferanse ble vi utfordret til å tenke på å gjøre elevinspektørstillingen om til en lederstilling og la den få personalansvar for personene i elevtjenesten. På vår skole kan det være en naturlig løsning dersom handlingsrommet vårt blir endret. I tillegg til to rådgivere, har vi 4 personer knyttet til skolens miljøgruppe.

Det vil være lokale løsninger fra skole til skole som vil fungere. Det skaper unødig usikkerhet og uro for å endre noe som i dag fungerer godt. Elevinspektøren har i dag så mange viktige oppgaver og opparbeidet så mye kompetanse på området. Dette kommer ikke minst elevene våre til gode.

Slåtthaug 29.09.17

Vennlig hilsen

Liv Rønning



**SLÅTTHAUG VIDEREGÅENDE SKOLE**  
HORDALAND FYLKESKOMMUNE

Rektor

Slåtthaug videregående skole  
Slåtthaugveien 134, 5222 Nesttun  
Tlf: 57 30 83 00  
epost: [post.slv@hfk.no](mailto:post.slv@hfk.no)  
[www.hordaland.no/slatthaugvgs](http://www.hordaland.no/slatthaugvgs)