

- Kva konsekvensar kan det ha for skulane dersom pålegget om elevinspektørstilling fell bort?

Svaret er avhengig av moglege økonomiske konsekvensar.

- Dersom skulane framleis får den øyremerkte tildelinga vil det vere ei føremon ved at skulen får auka handlingsfridom.
Ein kan då leggje elevinspektøroppgåvene til ein avdelingsleiar, dele oppgåvene på fleire eller omdisponere leiarressursar slik at elevinspektør vert avdelingsleiar med dei plikter og fullmakter som ligg til avdelingsleiar.
 - Vi ser det som ei føremon om elevinspektør vert ein del av skulen si leiing.
 - Dersom konsekvensen vert at skulen mister elevinspektør og får redusert tildeling, kan vi ikkje sjå korleis vi skal få løyst dei samla leiaroppgåvene. Leiarane opplever ikkje å ha kapasitet til fleire oppgåver enn det som ligg til stillingane no.
-
- Kva fordelar og ulemper kan lokalt handlingsrom og fleksibilitet innebere i høve til å ivareta ansvarsområda og oppgåvene?

Fordelar knytt til lokalt handlingsrom dersom det betyr at det vert opna for å behalde ressursar slik at skulen har høve til å overføre elevinspektør i leiarstilling, evt. leggje oppgåvene til andre leiarar

- God tilpassing til skulen sine behov for kompetanse
- Strukturen vert tydelegare dersom oppgåvene vert lagt i linje, og ikkje i stab som no.
- For å styrke elevtenestene kan det skape betre heilskap dersom elevinspektør vert leiar med dei fullmakter og plikter som følgjer. Døme på nye oppgåver kan vere personalansvar for rådgjevar/miljøarbeidar og ansvar for karriererettleiing.

Ulemper knytt til lokalt handlingsrom dersom ein med det meiner at ein kan leggje ned elevinspektørstillinga:

- Ikkje lovpålagde oppgåver kan verte prioriterte ned i ein travel kvardag.
 - Elevinspektør har hatt fokus på det førebyggjande arbeidet knytt til elevane sitt læringsmiljø (fysisk og psykososialt)
- Opparbeidd kompetanse kan verte vanskeleg å vidareføre dersom elevinspektørstillinga vert lagt ned. Elevinspektør har t.d. opparbeid «spesialkompetanse» innanfor elevrådsarbeid og elevdemokrati.
- Elevinspektør har hatt fokus på §9A i fleire år og har difor svært gode føresetnader for å vidareføre intensjonane i lovverket når ein no ser ei skjerpning i skulen sine plikter.

Helene Systad

10.10.17