

Opplæringsavdelinga  
Hordaland fylkeskommune

Os, 12. okt. 2017

## **Uttalelse fra Os vgs om elevinspektørordningen**

Vi viser til oppfordring fra fylkesdirektør Svein Heggheim i e-post 29.09.2017.

Os vgs har et sterkt ønske om å holde frem med elevinspektørordningen, i form av en faglederstilling. Blir det ikke lenger en obligatorisk ordning, ønsker vi å opprettholde en tilsvarende stilling, med en annen tittel. Det er koordinering av det elevrettede arbeidet mot spesialundervisning, tilretteleggingstiltak og arbeidet rundt §9A som krever ansvar og tilstedeværelse som følger lederstillinger.

### **Dagens ordning ved Os vgs**

Os vgs har 70 % stillingsressurs som elevinspektør, leder av ressursteamet og administrator av studieverkstaden (koordinasjon av all særskilt språkopplæring, støtteundervisning, faste og midlertidig tiltak) og spesialundervisning. Elevinspektør er en del av ledergruppen.

I tillegg til de tre hovedområdene dekker elevinspektøren mange ulike elevrettede oppgaver.

### **Arbeidsoppgaver i dag:**

- Elevrådskontakt og elevdemokrati
- Oppfølging av 100 hybelboere
- Oppfølging av 30 minoritetsspråklige elever
- Rus-samarbeid
- Særskilt inntak 1.feb
- Sikre overgangen mellom grunnskole og videregående opplæring
- Innsamling, systematisering og utlevering av sensitiv informasjon om elever
- Vedtak, IOP, pedagogisk rapport m.m. i NSSU
- Fotografering av alle elever og ansatte
- Oppfølging av russen
- Innsamlingsaksjonen for «Hjelp Moldova» hvert år
- Informasjon om fraværsordning og §9a til alle ansatte og foreldre til elever.
- Vedtak, tiltaksplaner, aktivitetsplikt i henhold til §9A
- Involvering i utviklingstiltak som skolefrokost, livsmestringskurs m.m.

### **Konsekvenser for skolene om elevinspektørstilling faller bort**

Vi tror ikke skolen vil kunne ivareta alle oppgavene elevinspektøren i dag utfører på en tilfredsstillende måte dersom stillingen blir tatt bort og oppgavene blir pulverisert ut til andre i

Adresse: Kolskogheiane 14, 5210 OS - Telefon 57 30 73 00

Direkte telefon: 56 56 56 00 E-postadresse: post.osv@hfk.no

ledelsen. Det vil ikke være effektivt og det vil svekke dagens arbeidsoppgaver som er lagt på rektor, ass. rektor og avd.leder. Men det vil også være skadelig for alle områder der elevinspektøren i dag har hovedansvaret. Kvaliteten på oppfølgingsarbeidet mot elevene vil bli svekket, med sannsynlig resultat; høyere frafall, mindre gjennomføring, dårligere elevdemokrati, svekket oppfølging av §9A i Opplæringsloven. Elevene blir til syvende og sist skadelidende.

Os vgs har per dags dato rundt 3.5% frafall og 90% gjennomføring på yrkesfag og én av mange grunner til dette er nettopp et velfungerende ressursteam, et gjennomtenkt utviklingsarbeid mot helsefremming og pedagogisk arbeid overfor faglærere og kontaktlærere. Dette er områder hvor elevinspektøren har vært og er viktig.

### **Fordeler og ulemper med lokalt handlingsrom og fleksibilitet**

Fordelen ved å ta bort dagens elevinspektørordning, er muligheten for å opprette en faglederstilling med et mer formelt ansvar for flere av disse områdene. Denne stillingen kan da forankres i ledergruppen ved skolene. Os vgs vil i så fall opprette en slik stilling og bidra til et regionalt samarbeid på feltet. Skolen vil få mer innflytelse på innholdet i stillingen, og hvordan samarbeidet skal foregå når det utelukkende er skolene selv som styrer dette.

Ulempen er at skoler kan velge ulike løsninger lokalt og da vil samarbeidet mellom skolene, og med de ansvarlige ved Opplæringsavdelinga, bli vanskeligjort. Ved en skolemiljøkonferanse o.l., vil en ikke vite hvem skolene sender (rådgiver, en avdelingsleder, rektor, ass.rektor, ressursteamleder). Erfaringen tilsier at det da blir vanskelig å følge opp arbeid fra slike konferanser og samlinger. Ansvaret pulveriseres lett.

Det har fungert veldig godt at HFK tydeliggjorde ansvarsområder og oppgaver i 2012/13. Å fjerne dette vil være et tilbakeskritt.

Ved å åpne opp for lokalt handlingsrom, fraskriver også Hordaland fylkeskommune ansvaret sitt for noen av de viktigste områdene i Opplæringsloven og man blir prisgitt lokale løsninger – løsninger som kan bli ustabile og vanskelig å forholde seg til på systemnivå.

### **Konklusjon**

HFK bør opprettholde elevinspektørstillingen ved å omgjøre den til en pedagogisk faglederstilling. Det bør ikke være frivillig for skolene å ha en slik stilling. Ressursene må opprettholdes. Det vil ikke være økonomiske fordeler med å fordele ansvar og oppgaver til andre.

Med vennlig hilsen  
Johan Henrik Lassen  
rektor