

UTVIKLINGSPLAN 2017-2018

Elevens framtid – vårt fokus»

Pedagogisk plattform: Systematisk og målretta samarbeid mellom leiing, lærarar og elevar om å skape eit godt og aktivt læringsmiljø, auka læringsutbytte og fullføring

Utviklingsområde:

1. Klasseleiing
2. Motivasjon
3. Vurderingskultur og vurderingspraksis
4. Dialog og samarbeid i omstillingsarbeidet fram mot ny felles skole



Mål	Tiltak	Kvalitative kjenneteikn på måloppnåing	Kvantitative kjenneteikn på måloppnåing	Evaluering	Ansvarlig for evaluering
1.Klasseleiing Å skape eit godt læringsmiljø	Planleggaren Kontaktlærarforum Basisgruppemøter Fagsamarbeid 5 regler for et godt læringsmiljø, alle trinn	Alle lærere skal bruke planleggeren «Den gode timen»: *Ha en god struktur *er variert og tilpassa *er avhengig av at alle deltar *har eit klart mål for timen *har eit klart mål for faget Betre læringsmiljø Ro i timane	Kjende informasjonsstrukturar Timeplanlagt på nivå, annenkvar veke 2 gg. I terminen Elevs- og læraranes oppleving av den gode t.	Evaluering gjennom elevråd, o tillitselevane, kontaktlærer, faglærer 4- kantmøte 4- kantmøter Elevundersøkelsen	Leiing ved Dag Leiing ved Eli Leiing; Dag og Eli
	Sette Yrkesretteiing «på kartet». Startsamtaler med foreldre på VG1	Eleven forstår samanhengen mellom eigne mål, fagplanmål og framtid (samfunnsforståing /jobb)	Rådgjevar gjennomfører møte med VG1-klassane Kontaktlærer tar opp tema ved start-/forventn.- og Utviklingssamtalen	Elevundersøkinga Undersøking knytt til trivselslogg og 4-kantmøter	Leiing

Mål	Tiltak	Kvalitative kjenneteikn på måloppnåing	Kvantitative kjenneteikn på måloppnåing	Evaluering	Ansvarlig for evalueringa
2. Motivasjon og mestring Aktivt læringsmiljø, auka læringsutbytte og fullføring	Kontaktlærarar skal i samarbeid med elevråd/tillitsvald tydeleggjere ansvar (Start-/Forventnings- og Utviklingsamtale) Studieteknikk; didaktisk tilnærming Varierte undervisnings-Metodar Skolefrokost	-halde fristar - tydelege konsekvensar ved fråver, brudd på reglement -eleven tar ansvar for medeleven - eleven tar ansvar for eiga læring, jobbar effektivt, planlegg fram i tid - elevmedverknad i val av metodar Held fokus i timane	Sjå auke i talet på innleveringar til rett tid Færre diskusjonar, nedgang i fråvere, Betre læringsmiljø Betre sluttkarakterar Betre samsvar mellom forventningar og behov Aktiv elevrolle	Fleire får god i orden – og åtferd Lærarar bruker mindre tid på dette Meir fagfokus Premiere månadens klas St.punkt / eksamen Arbeidsro, trivsel, læring Betre prestasjonar	Kontaktlærar Faglærar Elevråd/ tillitsvalde Dag, Eli Faglærar, Elevråd/tillitsvald

Mål	Tiltak	Kvalitative kjenneteikn på måloppnåing	Kvantitative kjenneteikn på måloppnåing	Evaluering	Ansvarlig for evalueringa
3. Vurderingskultur og vurderingspraksis Gi auka læringsutbytte til elevane.	Planfesta fagsamarbeid/ utviklingsprosjekt med ein kollega i eit valfritt undervisningsfag Bevisstgjerjing av omgrepa som blir brukt Ekstra mattegrupper	Felles forståing for innhald i kompetansemål og vurderingspraksis; tydeleg undervegs-vurdering Felles forståing, forventningsavklaring Oppleving av meistring	Nedgang i tal på elevar som får karakteren IV/1 Nedgang i tal på klage på standpunktkarakterar. Færre klager på undervisning Tryggleik, motivasjon, meistring Fleire lærarar pr. elev	Elevundersøkinga Undervisningsevalueringa Karakterstatistikk Vår 2018	Dag, Eli Dag



Mål	Tiltak	Kvalitative kjenneteikn på måloppnåing	Kvantitative kjenneteikn på måloppnåing	Evaluering	Ansvarlig for evalueringa
4. Dialog og samarbeid i omstillingsarbeidet fram mot ny skole	Felles planleggingsdag Felles leiarmøter Fagsamarbeid på tvers av skolane Felles elevrådsmøter Felles sosiale aktivitetar Info møter, foreldre- besøk på Tertnes vgs. Felles info møte om fagval på Tertnes Felles arbeid med resultat frå de respektive elevundersøkingar- eventuelt slått saman undersøking i hjernen og hjartet	Felles kultur Felles forståing av verdisyn, elevsyn og ped. satsingsområder		Trivselsundersøking lærarar, april Omstillingssamtalar Trivselslogg, elevar, april	Leiare Elevinspektørar