

Utviklingsplan for Osterøy vidaregåande skule 2017-2018



Visjon: Kunnskap med lokal forankring

Pedagogisk plattform: Osterøy vidaregåande skule er ein skule som i samhandling med lokalsamfunnet arbeider for eit aktivt og inkluderande læringsmiljø. Vi legg vekt på engasjement, innsats, og trivnad. Arbeidet på skulen er kjenneteikna av solid fagkunnskap, evne til å tilpassa seg eit samfunn i endring og høg kvalitet på læringsarbeidet.

Hovudmål HFK: Auka læringsutbyte og fullføring

Mål for pedagogisk utviklingsarbeid for: alle pedagogisk ansatte.	Tiltak	Kvalitative kjenneteikn på måloppnåing	Resultatmål (Kvantitative kjenneteikn på måloppnåing)	Dokumentasjon Evaluering	Ansvarleg
Skulen har auka sin samla kunnskap om vurdering og læring, og utøver ein kollektiv vurderingspraksis som er svært gunstig for elevane si læring og kompetanseutvikling.	Alle lærarane deltek på skulebasert nettkurs i læringsfremjande vurdering SkoleVFL, i regi av Høgskulen i Lillehammer. Ei ressursgruppe samansett av leiinga og lærarane har utarbeida ein plan for kurset, og fungerer som ein pådrivar i arbeidet.	I kvar modul i kurset er det formulert mål som vil vera det same for skulen.	Fullføre følgjande modular: Modul 6: Elevinvolvering Modul 7: Læringsledelse og ulike vurderingsredskaper Modul 8: Læring i nettverk og utvikling av vurderingskultur Avsluttande oppgåve	Dokumentasjon i kursopplegget. Elevundersøkinga.	Avd. leiar ST Avd. leiar HO/TO
Mål for pedagogisk ansatte innan Studiespesialisering.	Tiltak	Kvalitative kjenneteikn	Resultatmål	Dok/evaluering	Ansvarleg
Økt motivasjon blant elevar på Studiespesialisering.	Meir variasjon i undervisninga. Prosjekt «ut av klasserommet - inn i klasserommet». Kartegging blant lærarane. Prosessarbeid på avdelinga, i grupper og planleggings dagar.	Betre læringsutbytte, meir variasjon og meir relevant undervisning.	Betre resultat på elevundersøkinga.	Elevundersøkinga.	Avd. leiar ST
Mål pedagogisk ansatte innan Yrkesfag.	Tiltak	Kvalitative kjenneteikn	Resultatmål	Dok/evaluering	Ansvarleg
Auke elevane sitt læringsutbytte ved å skape relevans i og på tvers av faga.	Årshjul på seksjonane. Prosessarbeid i avdelinga. Gjennomføre tverrfaglege tema. Presentere «god praksis» på fellesmøta	Elevane får ei opplæring som er relevant for framtidig yrkesutøving og auka motivasjon.	Auke antal elevar som søker fagopplæring, samt auke antal gjennomførte på normert tid.	Info frå Hjerttet & Hjernen.	Avd. leiar HO/TO og avd. leiar El/Tip