

Agenda til skolebesøk ved Fagskolen i Hordaland 31.10.2017

Deltakere

Styre: Styreleder Roald Kvamme

Fylkesadm: Regionleder Hillevi Runshaug og spesialrådgiver Adeline B. Landro

Fagskolen: Rektor Torbjørn Tvedt, ass. rektor Helga Kallevik, avdelingsleder Rune Aase, Reidar Bøen, Jørgen Eriksen og Lars Hellevik, fagleder Torill Marion Flatebø, adm. leder Birte M. Aasen, spesialrådgiver Kjersti Hopland Kvåle og tillitsvalgte Sjur Veim (Utdanningsforbundet, Nordnes) og Trude Amundsen (Utdanningsforbundet, Nedre Nygård)

Studentrådet: Studentrådsleder Erlend Nondal Olsen

1. Vurdere måloppnåelse av kvalitetsmål som styret har vedtatt for skoleåret 2016/17 (3 mål).

Fagskolane i Hordaland skal arbeide aktivt og systematisk for å:

1. redusere fråfallet mellom første og andre semester.
 2. utvikle eit positivt og godt læringsmiljø, og oppnå ein gjennomsnittsskåre som ikkje er lågare enn 4,5 med ein skala frå 1 til 6 i høve til studentane sin tilfredsheit med det totale læringsmiljøet.
 3. informera og arbeide med studentane om kva læringsutbytte dei skal oppnå i løpet av studia og oppnå ein gjennomsnittsskåre som ikkje er lågare enn 4,5 på spørsmål om studentane sin kjennskap til emneplanen (studieplanen).
- a. Mål 1. Frafallet mellom første og andre studieår er på 9 % for skoleåret 16/17. Sammenlignet med annen høyere utdanning mener skolen dette er bra, men ønsker å likevel å arbeide med å forbedre dette. Skolen har undersøkt med studentene og det er realfagene som er den største utfordringen i forhold til tidlig frafall i studieløpet. Skolen har derfor gitt alle klassene på første året 30 ekstra timer innen realfag. Ved nett-klassene er det vanskelig å komme opp i 30 timer ekstra realfag pga. det samlede antall timer de har ved samlingene, men dette vil gjerne bli bedre med nytt audiovisuelt utstyr som skal installeres før dette kalenderåret er omme. Både dag- og nett-studentene er positive til tiltaket. Tiltaket er en økonomisk kostnad for fagskolen, men det er likevel et ønske å prioritere dette. Skolen ønsker å videreføre mål 1.
 - b. Mål 2. Det er behov for hjelp fra andre fylkesadministrasjonen i HFK for å bedre måloppnåelsen her. Det er lokalitetene som gir lav skåre. Skolen mener eiendomsavdelingen i større grad må drive løpende vedlikehold av de to byggene som etter hvert skal utfases (2023). Styret tar med seg denne tilbakemeldingen, det vil også opplæringsavdelinga gjøre. Det er gjerne ikke nødvendig med oppgradering av ventilasjonsanlegget, men selve styringen av systemet må det gjøres noe med. Det er ikke kjøling på E-blokken, og det merkes når det er varmt ute. Studentrådet opplever også mye diskusjon blant studentene om dårlig ventilasjon. Fagskolen vil videreføre mål 2.
 - c. Mål 3 studentenes læringsutbytte – skolen arbeider nå mye med forbedringer av emneplanene sin organisering slik at både studenter og ansatte lettere ser sammenheng mellom studieplan og emneplanene. Videre vil fagskolen sikre at studieplanen og emneplanen er et gjentakende tema i undervisningen i forhold til hvor en er og hvilke LUB en går igjennom. Fagskolen ønsker å videreføre dette mål 3.

2. Vurdere sammenslåing av BMF og BTF – fram til i dag og videre arbeid i prosessen fram til én fagskole
 - a. Studentene har merket lite til sammenslåingen, og dette var et mål før skolene ble slått sammen. Studentene skulle ikke oppleve usikkerhet og store organisatoriske endringer, og dette har skolen lyktes med. For de ansatte er det heller ikke store endringer, men ledelsen får tilbakemelding om at ledelsen må være litt flinkere til å bevege seg mellom studiestedene. Lærerstaben ved skolen er kommet svært styrket ut av sammenslåingen; større fagmiljø, unngår overtall, håndterer fravær i større grad. Det er nå også færre kontrakter der lærere arbeider både i videregående skole og ved fagskolen, og dette er et ønske fra skolen med mindre det er nødvendig med en deling mellom de to skoleslagene.
 - b. De tillitsvalgte gjennomførte i forbindelse med et HMS-kurs en undersøkelse blant de ansatte i forhold til hvordan de ansatte opplevde sammenslåingen. Det er også en dialog med HR-seksjonen i fylkesadministrasjonen om et evalueringsprosjekt i forhold til sammenslåingen. Sammenslåingsprosessen ser ikke ut til å ha vært belastende for personalet.
 - c. Lærerundersøkelsen gir gode tilbakemeldinger om læringsmiljøet på skolen.
 - d. Det er lav turnover i organisasjonen.
 - e. Sykefraværet har økt noe, men dersom en analyserer det så er det langtidssykefraværet som gir en økning. Bildet ellers viser at det ikke er relatert til sammenslåing. Det ser heller ikke ut som det er relatert til det fysiske arbeidsmiljøet.

3. Avdelingsleder presenterer resultatet fra sin avdeling – positive og negative resultat og forslag til forbedringstiltak
 - a. Dekksoffiser
 - i. Dekksoffiser ved Austevoll har litt lavere på svarprosent enn det skolen ønsker.
 - ii. Det har vært fokusert på hvor mye studentene arbeider utover undervisningen. Det er ønskelig med 11 til 15 timer utover undervisning i uken, og dette vil skolen forsøke å stimulere til framover.
 - iii. Hovedfunnet er misnøye med IKT. Vanskelig å komme til i forhold til it-støtte. Det kan ta for lang tid å komme seg i gang med IKT-systemene ved skolestart.
 - iv. Kjennskap til studieplanen får lag skåre. Nytt begrep er tatt i bruk fagplan vs. emneplan, og dette kan ha gjort noe med svarene.
 - v. Samarbeid med næringslivet. Stort fokus på at skolen skal skaffe studentene kadettplasser, selv om dette ikke er skolen sin jobb, så dette kan gi lav skåre. Viktig å bevisstgjøre studentene om hvordan det jobbes med næringslivet. Skolen kan også fokusere mer på å bli bedre på å få næringslivet mer inn i den daglige undervisningen. Lærerne gir lav skåre på sitt eget samarbeid med næringslivet.
 - vi. Generell betraktning at første studieår er bedre enn andre studieår i forhold til skårene.
 - vii. Stort sett fornøyd med undervisningen, og der noe gis lav skåre følges dette opp i forhold personalet.
 - viii. Tiltak:

1. Bli bedre på kontakt med næringslivet som del av undervisningen, men dette må gjennomføres på ulike måter for nett og for dag, slik at det passer for alle.
2. Studieplan – lærerne må bruke det aktivt i undervisningen, planen skal også opp minst to ganger i året for drøfting. I undervisningen skal lærerne aktivt vise i studieplanen hvor en er i undervisningen nå.
3. IKT – bedre IKT ved oppstart av skoleåret, administrasjonen vil sikre at alle studentene ved alle studiestedene er innmeldt ved skolestart.

b. Maskinoffiser

- i. Det er også her ønskelig å heve antall timer studentene arbeider på egen hånd.
- ii. IKT også får også negativ skåre ved maskinoffisersutdanningen. Se forklaring og tiltak over.
- iii. Kjennskap til studieplanen er for lav.
- iv. Studentene oppgir at de er misfornøyd med undervisningsutstyret selv om det er kommet en splitter ny maskinromssimulator. Skolen må undersøke dette nærmere.
- v. Dårlig ventilasjon ved Nedre Nygård.

c. Prosess

- i. Studentene er jevnt over godt fornøyd
- ii. Lav kjennskap til studieplanen
- iii. Kjemi får lav skåre pga. laben, og avdelingsleder mener det må satses mer på å utvikle labene.
- iv. Realfag får lav skåre, og det gis nå som nevnt ekstraundervisning.
- v. Samarbeid med næringslivet får lav skåre.
- vi. Tiltak:
 1. Oppgradere kjemi og prosess lab.
 - a. Styreleder informerer om at Statoil ved Kokstad har oppgradert sine opplæringslokaler, tar gjerne imot besøk, eller låner bort lokaler til fagskolen, Jørgen Eriksen følger dette opp.

d. Havbunn

- i. Studentene er jevnt over fornøyd med utstyr mm.
- ii. Lokalitetene får lav skåre, og det er ventilasjonen som er problemet (Nedre Nygård).
- iii. IKT, printer har vært en utfordring for studentene dette skoleåret.
- iv. Det er lite utstyr for havbunnsutdanningene, men Statoil på Ågotnes er svært hjelpelig med å bidra til at studentene får tilgang til relevant utstyr. Det er spesielt førstårsstudentene som gir lav skåre på utstyr, mens andreårsstudentene gir en høyere skåre. Skolen må fokusere mer på førsteklasingene i forhold til å bruke utstyr hos relevant næringsliv.
- v. Realfagene er også utfordrende for studentene ved havbunn, og tiltak med ekstraundervisning er satt i verk som nevnt tidligere.

e. Bygg

- i. Det er positivt med gjennomgående høyere skåre på to emner som før hadde lav skåre. Det ble i forrige skoleår iverksatt konkrete tiltak for å bedre resultatet, og det har gitt resultater.
- ii. I undervisningen er det siste året gått mer over til prosjektundervisning i enkelte emner, og dette har gitt en noe lav skåre, men dette er nå endret.
- iii. Kontakt med næringslivet får lav skåre, og det vil arbeide med mer samarbeid med næringslivet i forhold til undervisning. I tillegg er det arrangert en fagdag på skolen, og dette vil skolen fortsette med.
- iv. Nettklassene KEM – et emne som var utfordrende i fjor er det tatt tak i, og dette er bedret. Ett emne får dårlig skår på KEM og det er utfordrende med systemforståelse i dette emnet, og dette skal skolen arbeide for å bedre.

f. Anlegg

- i. Studentene er rimelig fornøyd på Anlegg ved studiested Voss.
- ii. Det er ikke så høy svarprosent på de svarene som ga lav skåre i undersøkelsen, så det er uklart om det er en generell misnøye, eller noen få enkelte. Skolen må undersøke.
- iii. Det vil arbeides med emnene som får lav skåre.

g. Elkraft

- i. Det er fokusert mye på studieplanarbeid dette året.
- ii. Skolen ønsker å få næringslivet inn på timeplanen slik at samarbeid i forhold til undervisningen blir mer systematisert.
- iii. Resultatet i klassen er ofte avhengig av lærerne, og skolen vil arbeide med å bli enda litt bedre på oppfølging, samt å bruke rutinene i HFK for oppfølging.
- iv. Prosjektene elkraftsimulator og nettundervisning går bra, utstyret kommer på plass i år.
- v. Nett-prosjektet er blitt godt mottatt av NOKUT.
- vi. I forhold til oppfølging av ansatte har skolen behov for hjelp fra HR-seksjonen dersom det er en personalsak. Skolen ønsker seg bedre støtte. Rektor har ikke de rette verktøyene i forhold til fullmaktsreglementet, og det er heller ikke ønskelig, men skolen ønsker at HR har nok ressurser til å hjelpe i de saker det er behov for det slik at ikke saker drar ut.
- vii. Skolen er fornøyd med tilsynene, fordi NOKUT peker på hva skolen må gjøre for å bli bedre, og dette vil øke kvaliteten på utdanningene.

h. Tiltak:

- i. Timeplanfeste forelesninger med næringslivet
- ii. Involvere studentene mer i studieplansarbeidet: diskusjon i klasserommet, ta studentene med på råd. Økt studentinvolvering i arbeid med studieplanene og emneplanene.
- iii. Gjennomføring: Informere mer om hva som kreves i en fagskoleutdanning. Det kreves høy arbeidsinnsats fra studentene, og dette er gjerne ikke alle søkere klar over.
- iv. Innføre stord-modellen for de andre utdanningene også – bruke første uken på intensiv studietrening, matte mm. Motivere for videre studier. Dvs en innføringsuke med oppløst timeplan og undervisning med fokus på studieteknikk og basiskunnskaper («oppvarming»). Dette skal redusere frafall, og gi økt mestring i seinere undervisning, økt læringsutbytte.

- v. IKT – tiltak – nye printere, oppgradering av nettverket (skifting av alle trådløse punkt). Innmelding av nye studenter skal forbedres også på Nygård. Det er gjort en styrking med IKT-lærling i tillegg til IKT-konsulenter.
- vi. Nettundervisning – tiltak er å løfte undervisningen på nett med e-prosjektet, samt å lage to ulike studieplaner for nett og heltid, slik at de viser to veier til å nå målet. Studieplanen skal da ha en egen gjennomføringsplan, egen beskrivelse av undervisningsform m.m. Revidere studieplan for nettundervisningen.
- vii. Tettere samarbeid med HR i forhold til personalhåndtering.

4. Rektor presenterer felles samlet resultat for student-, lærer- og sensor undersøkelsen

- a. Lærerundersøkelsen – resultatene er veldig gode, men det vil gjøres et tiltak i forhold til økt fokus på den enkelte lærers engasjement i samarbeid med næringslivet. Lærerne evaluerer selv at de ikke har godt nok samarbeid med næringslivet.
- b. Sensorundersøkelsene – det er felles eksamen og sensur på maritim, sensor har derfor nødvendigvis ikke fått sett og gitt tilbakemelding på oppgavene. Dette blir ikke praktiser på maritim utdanning der det er en egen nasjonal eksamenskomité.
 - i. Tiltak - Tilpasse sensorevalueringen til den enkelte utdanning

5. Status for arbeidet med å overføre Hordaland Helsefagskole til Fagskolen i Hordaland

- a. FiH er klar til å ta imot helsefagskolen, men avventer at personellet skal bekrefte ønske om overføring. Omstillingssamtaler er satt i gang ved helsefagskolen.

6. Status for utviklingsprosjektene

- a. Leverandører er valgt, og det skal inngås kontrakt.
- b. Rom må klargjøres for installasjon.
- c. Leveringstid på begge prosjektene er 4-5 uker.
- d. Sertifiseringsarbeidet av lærerne i forhold til nettundervisningen er startet opp.

7. Status for NOKUT-revisjoner og tilsyn

- a. Bygg
 - i. Lærerne har vært igjennom og revidert læringsutbyttet på emnenivå.
 - ii. Det er bedret kontakt med næringsliv gjennom fagdag og spørreskjema.
 - iii. Det er etablert en rutine for kontinuerlig studieplansarbeid.
- b. Elkraft
 - i. Alle lærerne har vært involvert i studieplanarbeidet, alle har blitt hørt og fått deltatt i arbeidet.
 - ii. Det er laget års-hjul for kontakt med næringslivet
 - iii. Det er laget års-hjul for studieplanarbeidet som skal gå igjennom hele året, og avsluttes til 17.mai hvert skoleår.
 - iv. Har redegjort for karaktersetting i hovedprosjektet

- v. Forankre begrepene studieplan, aktivitetsplan og undervisningsplan
 - vi. Plan dersom man mister utdanningen – avtale med Fagskolen Sogn og Fjordane for at studentene skal få fullføre utdanningen.
 - vii. Ny rutine for klage på lærere er laget.
- c. Ingen spesielle kommentarer til nett-tilsynsrapporten, er enig med NOKUT og sakkyndiges vurdering. Skolen må sørge for gjennomføring av e-læringsprosjektet. Skolen vil få en endelig rapport, og det er en del punkter som må følges opp.
8. Nye utdanninger – godkjente og under utvikling
- a. Lokal matkultur er godkjent, og CNC og robotteknologi er på vei til å bli godkjent. Det er en forventning på Hjeltnes at dette nå skal startes opp, og det samme gjelder CNC og Osterøy.
 - b. Fagskolen ønsker å søke KD om nye studieplasser sammen med HFK til de to nye utdanningene.
 - c. Under utvikling – Klassisk bygningshåndverk og restaurering, og Havromsteknologi, i tillegg vurderes revidering av akvakultur, og utvikling av utdanning innen alternativ energi
 - d. Fagområdegodkjenning, styret har etterspurt arbeid med dette
 - i. Bygg, elektro og maritim utdanning er aktuelle fagområder
 - e. Nasjonale verv ønsker skolen fortsatt å bidra sterkt i slik at FiH som en av de ledende fagskolene i Norge er godt representert.
9. Arbeidsmiljø for ansatte og studenter
- a. Det er gjennomført evalueringer
10. Rektor oppsummerer
- a. Skolen er i god rute, men utfordringen som er størst for fagskolen er at det er behov for større støtte fra HR og eiendomsseksjonen.
 - b. Kurs som gis til ansatte ved skolene i HFK er rettet mot vgs.