

Rullert utviklingsplan for Slåtthaug vgs

2017 – 2019

Attraktiv og nyskapende

Prosesser

Våren 2017 diskuterte ledergruppen strategiarbeid for Slåtthaug videregående skole. Hva vil vi, hvor går vi? Rektor ga to personer i ledergruppen ansvar for å lage et forslag til strategiplan for skolen. Dette ble lagt frem og diskutert i ledergruppen, i daværende plangruppe og også tatt opp i drøftingsmøter.

Rektor utnevnte en prosjektleder, og på planleggingsdager i august ble strategiplanen lagt frem for alle ansatte. Vi har utarbeidet noen satsningsområder for skolen, og alle fikk velge hvilke områder de ville være en del av.

Utover høsten har vi begynt å arbeide både avdelingsvis og i tverrfaglige grupper. I de tverrfaglige gruppene utnevnte rektor gruppeledere (De ble spurt på forhånd).

I september hadde vi elevseminar. Her deltok elevrepresentanter fra nesten alle klassene, og temaet var "Hva er en god skole"?

Vi mener vi har gode prosesser og arenaer hvor alle føler seg involvert og medvirkende til skolen sitt utviklingsarbeid. Skolen har også informert HR-avdelingen og opplæringsavdelingen i fylkesadministrasjonen og vi føler vi får god hjelp og støtte der til vårt videre arbeid. I forbindelse med strategiarbeidet vårt er det nedsatt en ressursgruppe i fylkesadministrasjonen som skal følge oss videre på veien. Vi arbeider alle på skolen for elevene, for at de skal ha et godt skole- og læringsmiljø, føle mestring og få en så god opplæring som mulig som gjør de godt rustet til å møte arbeidslivet.

Vi er heldig å ha en av de fem yrkes koordinatorene plassert på vår skole. Dette er et viktig tiltak i forhold til målet om å få flere ut i lære.

Det overordnede målet vårt, er som for alle andre skoler i HFK, økt gjennomføring.

“Slåtthaug videregående skole skal gjennom kontinuerlig utvikling av undervisning og miljø, sørge for å være en ledende skole innenfor yrkesfaglig utdanning og allmennfaglig påbygg”.

Pedagogisk plattform

Den pedagogiske plattformen har vært gjennomarbeidet i personalet og er forankret i skolens plandokumenter. I vårt nye strategiarbeid er vi i ferd med å utarbeide en ny pedagogisk plattform, men inntil videre er det denne som gjelder.

Skolen:

Slåtthaug videregående skole er et arbeidsfellesskap med fokus på samarbeid rundt den enkelte gruppe elever. Dette innebærer at skolens personale

- legger vekt på faglig og pedagogisk samarbeid
- bidrar til at elever føler seg trygge på skolen, og at de blir sett

- skal være tydelige ledere og voksenpersoner som gir gode rammer for at elevene opplever mestring og faglig utvikling
- har gode fagkunnskaper og gode evner til formidling
- lar elevene sitt faglige og individuelle utgangspunkt bestemme valg av læringsstrategi

Vårt elevsyn:

Den enkelte elev ved Slåtthaug videregående skole er unik. Elevene blir møtt med respekt og viser respekt for verdiene i læringsmiljøet ved blant annet at de

- deltar aktivt i planlegging, gjennomføring og vurdering av undervisningen
- tar ansvar for og bidrar til å skape et positivt og trygt læringsmiljø
- kjenner sine plikter og rettigheter
- er inkludert i fellesskapet

Vårt læringsyn:

Slåtthaug videregående skole setter elevenes læring i fokus.

- For å lære tar vi utgangspunkt i praktisk virksomhet
- Alle har gode forutsetninger for læring og mestring
- Skolen skal gi den enkelte elev mulighet til økt faglig, menneskelig og sosial kompetanse

Vårt kunnskapssyn:

- Slåtthaug videregående skole gir en opplæring som forbereder til arbeids- og samfunnsniv. Ved Slåtthaug videregående skole formidles kunnskap for fremtidig yrkesliv
- Vårt mål er at elevene ser sammenheng mellom teori og praksis
- All læring er kunnskap for å kunne fortsatt lære

Tiltaksplan

Hovedmål 1 – Økt fokus på faglig mestring						
Delmål 1:	Tiltak	Resultatmål/ kjennetegn	Start-Slutt Milepæler	Ansvarlig/organisering	Ressurser	Dokumentasjon/ evaluering
Tilpasset opplæring og tett oppfølging	Tydelige fremovermeldinger til elevene	Bevisstgjøre elevene på mål og fremgang	Kontinuerlig	Lærerne		
Delmål 2:	Tiltak	Resultatmål/ kjennetegn	Start-Slutt Milepæler	Ansvarlig/organisering	Ressurser	Dokumentasjon/ evaluering
Høyere gjennomføringsgrad for minoritetsspråklige elever	Ved inntak skal minoritetsspråklige elever gjennomføre Migranorsk tester	Bedre forståelse av språklige utfordringer og muligheter for tilpasset opplæring. Økt gjennomføringsevne.	Ved skolestart 2018 - kontinuerlig	Avdelingsleder fellesfag	Kursing av ansvarlig norsk2 - lærer.	Evaluering av gjennomføringsevne ved skoleårets slutt
Delmål 3:	Tiltak	Resultatmål/ kjennetegn	Start-Slutt Milepæler	Ansvarlig/organisering	Ressurser	Dokumentasjon/ evaluering
Skrive og lese mestring	Testing av elever for dysleksi.	Bedre tilrettelegging for elever med lese og skrivevansker	vår 2018	Ressursteam/norsklærer	Lisenser og kursing knyttet til testing	Evaluering ved skoleårets slutt
Delmål 4:	Tiltak	Resultatmål/ kjennetegn	Start-Slutt Milepæler	Ansvarlig/organisering	Ressurser	Dokumentasjon/ evaluering

Tydlig oppfølging av elevenes faglige mestring	Samarbeid ressursteam og faglære/kontaktlærer. Samarbeid på tvers av klasser i seksjonsmøter	Bedre måloppnåelse for elever i alle fag	Kontinuerlig	Faglærer/kontaktlærer/ressursteam	Møtetid i seksjoner	Elevundersøkelsen/egen evaluering
--	--	--	--------------	-----------------------------------	---------------------	-----------------------------------

Hovedmål 2 – Livsmestring

Delmål 1:	Tiltak	Resultatmål/ kjennetegn	Start-Slutt Milepæler	Ansvarlig/ organisering	Ressurser	Dokumentasjon/ evaluering
Elevene skal kunne forstå og påvirke faktorer som har betydning for mestring av eget liv	Fokusere på den generelle delen av læreplanens tverrfaglige tema: Folkehelse og livsmestring i alle fag	Elevene vil i mindre grad trenge hjelp fra eksterne instanser, skolens elevtjenesten og skolehelsetjenesten for å mestre sin skolehverdag	Kontinuerlig	Alle faglærere	Kurs/støtte fra skolehelsetjenesten og elevtjenesten.	Se på endring i type henvendelser til skolehelsetjeneste /elevtjenesten.
	Ha kurs om god psykisk helse	Elevene har god kunnskap om hva som kjennetegner god psykisk helse	Kurs gjennomføres på høsten	Skolehelsetjenesten/elevtjenesten og faglærere	VIP-programmet v. elevtjenesten/skolehelsetjeneste/kontaktlærere	Undersøkelse gjennomført i forbindelse med VIP

Bevisstgjøre elevene på bruk av sosiale medier.	Gjennomføre undersøkelse om vaner på sosiale medier blant elevene			Ledelse og alle ansatte		
	Fokusere på bruk av sosiale medier i alle fag	Nedgang i episoder som skyldes uønsket adferd i forbindelse med sosiale medier	Kontinuerlig	Faglærere	Mobbeombudet Lærlingombudet	Se på svar i elevundersøkelsen
Delmål 2:	Tiltak	Resultatmål/kjennetegn	Start-Slutt Milepæler	Ansvarlig/organi sering	Ressurser	Dokumentasjon/ evaluering
Elevene skal få lære om tiltak som fremmer god fysisk fostring	Økt vektlegging av fysisk fostring i skolehverdagen. Nytt programfag innenfor allmennfaglig påbygg som fremmer fysisk helse. Flere felles aktiviteter som fremmer fysisk fostring.	Bedre fysisk helse og følelse av økt mestring i skolehverdagen	Høst 2018	Kroppsøvingsseksjonen	Ressurs til programfag	Mindre fravær.