



Saksbehandler: Frode Restad

Vår dato:  
02.01.2018  
Deres dato:

Vår referanse:  
2018/8687  
Deres referanse:

## Nasjonal ordning med fylkesvise mobbombud

*Formålet med dette dokumentet er å beskrive bakgrunn og mandat for en nasjonal ordning med fylkesvise mobbeombud. Dokumentet beskriver mobbeombudets oppgaver og organisering, og fylkeskommunens handlingsrom ved innretning av ordningen i eget fylke. Som et utgangspunkt for fylkeskommunens arbeid med tilsetning av mobbeombud gis det også et veiledende forslag til utlysningstekst.*

### Bakgrunn

Stortinget vedtok 22. mai 2017 gjennom innstilling nr. 289 S (2016-17) at det skal iverksettes en ordning med mobbeombud, enten på fylkeskommunalt eller regionalt nivå. I tillegg ba Stortinget om at regjeringen gjennomgår hele ombudsstrukturen for elever og lærlinger på ulike utdanningstrinn, herunder ansvarsfordeling, mandat og arbeidsgiveransvar for henholdsvis mobbeombud og elev- og lærlingeombud, med mål om et oversiktlig og tilgjengelig ombudssystem.

Regjeringen har i oppdragsbrev 17/40 bestemt at det skal innføres en ordning med fylkesvise mobbeombud fra høsten 2018. Ordningen skal f lgeevalueres. Beslutning om mobbeombudenes tilknytning til nye regioner fra 2020, med sikte på et oversiktlig og tilgjengelig ombudssystem, tas på et senere tidspunkt og på grunnlag av evalueringen. Et nasjonalt mandat skal ligge til grunn for ordningen, samtidig som det gis rom for lokale tilpasninger.

### Nasjonalt mandat

#### Mandat

*Mobbeombudet skal støtte og veilede barn, elever og foreldre slik at disse f r ivaretatt sine rettigheter til et godt psykososialt miljø i barnehage og grunnskole.*

*Mobbeombudet skal i samarbeid med elev- og l rlingeombudet i sitt fylke, bidra til at elever og lærlinger f r ivaretatt sine rettigheter til et godt psykososialt miljø i videregående opplæring.*

#### Oppgaver

- Støtte og veilede barn, elever og foreldre i saker om psykososialt miljø
- Jobbe forebyggende med informasjon og opplæring til barn, elever og foreldre
- Skape dialog og bidra til god tverrfaglig oppfølging etter at saker er håndtert
- Bidra til dokumentasjon og erfaringsdeling i fylket og nasjonalt
- Støtte elev- og l rlingeombudet i arbeid med psykososialt miljø

### Organisering

Fylkeskommunen er skoleeier for videregående skoler, men ikke barnehage og grunnskole. Ved å avgrense mobbeombudets mandat til barnehage og grunnskole vil ombudet, også med ansettelse og plassering hos fylkeskommunen, være uavhengig av eiere for grunnskole- og barnehage. Ombudet vil kunne utarbeide en årlig statusrapport som behandles av både fylkesting og kommunestyre i fylket.

Elev- og lærlingombud (ELO) arbeider for at elever og lærlingers rettigheter, inkludert retten til et godt psykososialt miljø, blir ivaretatt i videregående opplæring. Mobbeombudet vil gjennom et tettere samarbeid kunne støtte ELO i saker om psykososialt miljø i videregående opplæring, og samtidig være tydelig avgrenset til å ivareta sitt oppdrag ovenfor barn og elever i barnehage og grunnskole.

ELO og mobbeombudet kan ved samlokalisering dra nytte av kollegialt felleskap, erfaringsutveksling i håndtering av saker og felles kompetanseutvikling på opplæringslovens kapittel 9A og læringsmiljøarbeid. ELO og mobbeombudet vil kunne fungere i team, der det er hensiktsmessig, og som selvstendige aktører med tydelige avgrensede ansvarsområder, der dette er hensiktsmessig.

*Mobbeombudet skal sikres en størst mulig grad av uavhengighet. Ansettelse i fylkeskommunens stab og samlokalisering med elev- og lærlingombud vil være den foretrukne løsningen.*

### **Lokale tilpasninger**

*Fylkeskommunene skal gjennom tilbudet om medfinansiering gis rom til å finne hensiktsmessige løsninger i de enkelte fylke, blant annet om mobbeombudenes oppgaver og samarbeid med de eksisterende elev- og lærlingombudene.*

Den nasjonale ordningen gir rom for lokale tilpasninger. Fylkeskommunen kan, gjennom egen delfinansiering av mobbeombudet og tilrettelegging for samarbeid med Elev- og lærlingombud, tilpasse ordningen på en måte som synes hensiktsmessig lokalt.

Fylkeskommunen kan for eksempel:

- Vurdere om mobbeombudet skal gis oppgaver og målgrupper utover nasjonalt mandat
- Vurdere tiltak for ytterligere styrking av mobbeombudets uavhengighet
- Vurdere tiltak for sterkere faglige forankring i samarbeid med lokale aktører
- Vurdere om det bør tildeles mer ressurser til ombudets arbeid i fylket

## Veiledende forslag til utlysningstekst

# Mobbeombud i XX fylke

Arbeidsgiver: XX Fylkeskommune

Stillingstittel: Mobbeombud

Stillingskode: XX (100%)

Sted: XX

Søknadsfrist 15. mars

Varighet: 31.12.2019 (med mulighet for forlengelse)

Søknad sendes til: XX

### Om stillingen

Regjeringen har vedtatt at det fra høsten 2018 skal innføres en ordning med mobbeombud i hvert fylke. Mobbeombudet skal bidra til at barn, elever og foreldre får ivaretatt sine rettigheter til et godt psykososialt miljø i barnehage og grunnskole, og i samarbeid med elev- og lærlingeombudet bidra til at elever og lærlinger får ivaretatt sine rettigheter til et godt psykososialt miljø i videregående opplæring.

[Lokale tilføyelser – Om fylkeskommunenes arbeid med barnehage og skolemiljø]

Mobbeombudet vil inngå som en viktig del av fylkeskommunens pågående arbeid for å ivareta barn og unges rett til et godt barnehage og skolemiljø. Mobbeombudet vil bli ansatt i fylkeskommunens stab og samlokalisert med elev- og lærlingombudet. Mobbeombudet vil inngå i et nasjonalt nettverk for faglig utvikling og erfaringsdeling på tvers av fylkene.

### Arbeidsoppgaver

- Støtte og veilede barn, elever og foreldre i saker om psykososialt miljø
- Jobbe forebyggende med informasjon og opplæring til barn, elever og foreldre
- Skape dialog og bidra til god tverrfaglig oppfølging etter at saker er håndtert
- Bidra til dokumentasjon og erfaringsdeling i fylket og nasjonalt
- Støtte elev- og lærlingombudet i arbeid med psykososialt miljø
- [lokale tilføyelser]

### Kvalifikasjoner

- Erfaring fra barnehage og skolesektoren
- Kompetanse i arbeid med barnehage- og skolemiljø
- Høyere utdanning innen relevante fag som f.eks. pedagogikk, psykologi, helse og sosialfag, ledelse, juss
- Kulturell kompetanse og kjennskap til lokale forhold
- [lokale tilføyelser]

### Egenskaper

- Personlig egnethet vil bli vektlagt
- Evne til å kommunisere godt og skape tillit hos barn, elever og foreldre
- Evne til selvstendig og metodisk arbeid med saker
- Gode samarbeidsevner og systemforståelse
- [lokale tilføyelser]