



Arkivnr: 2018/446-1  
Saksbehandlar: Per Willy Mørk Karlsen, Stig Aasland,

**Saksframlegg****Saksgang**

Utval	Saknr.	Møtedato
Yrkesopplæringsnemnda		30.01.2018
Utval for opplæring og helse		06.02.2018
Fylkesutvalet		21.02.2018

**Tilbudsstruktur vidaregåande opplæring for vaksne 2018/2019****Samandrag**

Denne saka gjer greie for framlegget til det vidaregåande opplæringstilbodet for vaksne for skuleåret 2018 – 2019.

Det kan eventuelt verta aktuelt å fremma ei sak om justert opplæringstilbod i juni. Ein vil då i større grad ha fanga opp etterspurnaden etter opplæring ut over våren etter at tilboda for hausten 2018 er gjort kjent.

Hordaland har om lag 40.000 vaksne utan fullført vidaregåande utdanning i aldersgruppa 20 – 49 år. For den einskilde vaksne er relevant fagutdanning kanskje den beste garantien for å ha jobb og utvikla seg i denne. For verksemder i privat og offentleg sektor er tilgang på faglært relevant kompetanse sentral for å få positiv utvikling over tid. Hordaland har soleis eit grunnleggjande behov for eit breitt vidaregåande opplæringstilbod for vaksne.

Retten til vidaregåande opplæring vart frå 01.08.2017 utvida til å gje vaksne med vidaregåande utdanning frå utlandet, som ikkje får godkjent denne som yrkeskompetanse eller studiekompetanse i Noreg, rett til vidaregåande utdanning, jf opplæringslova § 4A-3. Pågangen frå innvandrarar er allereie stor. Utvida vaksenrett vil ytterlegare auka etterspurnaden frå denne målgruppa. Større søknad frå innvandrarar går saman med ein generell trend der fleire vaksne utan relevant yrkeserfaring eller utdanning no etterspør vidaregåande opplæring. Dette vil medføre auka opplæringskostnader samanlikna med hovudtyngda av tidlegare opplæringstilbod, der deltakarane hadde større realkompetanse med seg inn i opplæringa.

Fylkeskommunen sitt samla opplæringstilbod for vaksne vert utforma på bakgrunn av den etterspurnaden vaksenopplæringssentra mottar frå vaksne og frå verksemder og institusjonar i privat og offentleg sektor i sine regionar. Verksemdene er også sentrale som motivatorar for vaksne til å koma i gang med opplæring og leggja forholda til rette for å få gjennomført denne.

Vaksenopplæringa har vidareført tilbodet til praksiskandidatar som ein del av opplæringstilbodet til vaksne. Tilbodet til praksiskandidatar er etterspurt av vaksne og verksemder og er utvikla til eit kvalitativt godt opplæringstilbod. For fylkeskommunen dannar desse opplæringstilboda ein rask veg mellom melde behov for kompetanse og vår evne til å levera denne. Dette er dertil ei svært kosteffektiv opplæring. Generelt sett vil vaksne gjerne søka utdanning i fag som har gode jobbutsikter. Vaksenopplæringa kan dermed i høveleg grad tilordna dimensjonering av dei yrkesfaglege tilboda.

**Økonomi:** Det vidaregåande tilbodet for skuleåret 2018 – 2019 med start haust 2018, har eit antatt timebudsjett på om lag kr 18,3 mill av eit samla driftsbudsjett for 2018 på om lag kr 63,4 mill.

**Klima:** Ingen dokumentert effekt ut over sammenhengen: Relevant kompetanse, optimal utvikling og produksjon, bedre miljø.

**Folkehelse:** Ingen dokumentert effekt ut over dette at den enkelte voksne får en ny sjans til vidaregåande utdanning.

**Regional planstrategi:** Fylkeskommunens 5 vaksenopplæringsssentra har brei kontakt med verksemdar og institusjonar i privat og offentleg sektor i Hordaland. Sentra inngår i ulike opplærings samarbeid med verksemdene med tanke på å gje den enkelte voksne fagbrev, og i sin tur gje verksemda tilgang på kvalifisert arbeidskraft. Vaksne innvandrarar / flyktningar søker yrkeskompetanse eller studiekompetanse for å skaffa seg eit levebrød eller eit grunnlag for vidare studie på høgskule og universitet. Sjølv skulegangen i vaksenopplæringa spelar ei sentral rolle i arbeidet for integrering i det norske samfunnet, og har soleis ein eigenverdi i tillegg til måla om relevant kvalifisert arbeidskraft.

## Forslag til innstilling

Fylkestinget sluttar seg til følgjande forslag til vidaregåande opplæringstilbod for vaksne skuleåret 2018-2019:

Framlegg til vidaregåande opplæringstilbod / grupper for vaksne skuleåret 2018 - 2019

### 1. Tilbodet ved vaksenopplæringsssenteret Bergen Katedralskole

Vaksenopplæringsssenter / utførande skule	Utdanningsprogram	Fag og klassar / grupper	Trinn	Gruppe *
Bergen katedralskole	ST	Fag for studiekompetanse – 11 grupper	Vg1 – Vg3	Skule
Bergen katedralskole / Knarvik vgs	ST	Fag for studiekompetanse	Vg3	Skule

### 2. Tilbodet ved vaksenopplæringsssenteret Åsane vidaregåande skole

Vaksenopplæringsssenter / utførande skule	Utdanningsprogram	Fag og klassar / grupper	Trinn	Gruppe *
Åsane vidaregåande skule	BA	Bygg -og anleggsteknikk	Vg1	Skole
Åsane vidaregåande skule	BA	Renholdsoperatørfaget	Vg3	PK
Åsane vidaregåande skule	HO	Helse - og oppvekstfag - 2 grupper	Vg1	Skole
Åsane vidaregåande skule	HO	Helsearbeiderfag - 2 grupper	Vg2	Skole
Åsane vidaregåande skule	HO	Helsearbeiderfag - 2 grupper	Vg3	PK
Åsane vidaregåande skule	HO	Helseservicefag - 2 grupper	Vg2	Skole
Åsane vidaregåande skule	HO	Helsesekretær	Vg3	Skole
Åsane vidaregåande skule	HO	Tannhelsesekretær	Vg3	Skole
Åsane vidaregåande skule	HO	Barne - og ungdomsarbeiderfag	Vg2	Skole
Åsane vidaregåande skule	HO	Barne- og ungdomsarbeiderfaget	Vg3	PK
Åsane vidaregåande skule	HO	Barne- og ungdomsarbeiderfaget - 2 grupper	Vg2/Vg3	VOPA
Åsane vidaregåande skule	HO	Helsearbeiderfag	Vg2/Vg3	VOPA
Åsane vidaregåande skule	SS	Logistikkfaget	Vg3	PK
Åsane vidaregåande skule	SS	Kontor-salgs-sikkerhetsfaget - 2 grupper	Vg3	PK
Åsane vidaregåande skule	YF fellesfag	Fellesfag yrkesfag Gruppe for fleire y-fag	Vg1	Skole

Åsane vidaregåande skule	YF fellesfag	Fellesfag yrkesfag Gruppe for fleire y-fag	Vg2	Skule
Åsane vidaregåande skule / Fusa vgs	HO	Barne- og ungdomsarbeiderfaget	Vg3	PK
Åsane vidaregåande skule / Fusa vgs	HO	Helsearbeiderfag	Vg3	PK
Åsane vidaregåande skule /Knarvik vgs	HO	Helsearbeiderfag	Vg3	PK
Åsane vidaregåande skule / Stend vgs	NA	Landbruk og gartnarnæring	Vg2	Skule
Åsane vidaregåande skule / Stend vgs	NA	Landbruk	Vg3	Skule

### 3. Tilbodet ved vaksenopplæringscenteret Voss gymnas

Vaksenopplæringscenter / utførande skule	Utdanningsprogram	Fag og klassar / grupper	Trinn	Gruppe *
Voss gymnas	ST	Engelsk, naturfag, samf.fag, histore	Vg1 – Vg3	Skule
Voss gymnas / Odda vgs	TP	Kjemiprosess	Vg3	PK
Voss gymnas / Odda vgs	ST	Engelsk	Vg3	Skule
Voss gymnas / Voss vgs	NA	Landbruk og gartnarnæring	Vg2	Skule
Voss gymnas / Voss vgs	NA	Gartnarnæring	Vg3	Skule

### 4. Tilbodet ved vaksenopplæringscenteret Sotra vidaregåande skule

Vaksenopplæringscenter / utførande skule	Utdanningsprogram	Fag og klassar / grupper	Trinn	Gruppe *
Sotra vidaregåande skule	SS	Logistikkfaget	Vg 3	PK
Sotra vidaregåande skule	ST	Historie, samffag, engelsk, naturfag	Vg 3	Skule
Sotra vidaregåande skule	HO	Helsearbeidarfag min.språkl.	Vg2	Skule
Sotra vidaregåande skule	HO	Helse- og oppvekstfag.	Vg1	Skule
Sotra vidaregåande skule	BA	Bygg- og anlegg.	Vg1	Skule

### 5. Tilbodet ved vaksenopplæringscenteret Stord vidaregåande skule

Vaksenopplæringscenter / utførande skule	Utdanningsprogram	Fag og klassar / grupper	Trinn	Gruppe *
Stord vidaregåande skule / Bømlo vgs	RM	Sjømatproduksjon	Vg3	PK
Stord vidaregåande skule	NA	Akvakulturfaget	Vg3	PK
Stord vidaregåande skule / Fitjar vgs	HO	Barne og ungdomsarbeidarfaget	Vg1/Vg2	Skule / PK
Stord vidaregåande skule	HO	Helsearbeidarfaget	Vg2	Skule / PK
Stord vidaregåande skule	YF fellesfag	Fellesfag yrkesfag	Vg2	Skule
Stord vidaregåande skule	ST	norsk/naturfag/ engelsk/samfunnsfag	vg3	skule
Stord vidaregåande skule	ST	norsk/eng/samfunnsfag	vg3	skule
Stord vidaregåande skule	HO	Helsefagarbeidarfaget	Vg3	VOPA

Note alle tabellane \*. Nemninga «Skule» viser til opplærings

tilbod som følger evalueringsordninga for elevar / deltakarar i vidaregåande opplæring. Nemninga «PK» viser til opplæringsstilbod som

vert evaluert ved eksamensordninga for praksiskandidatar og lærlingar med full opplæring i bedrift. Nemninga «VOPA» viser til utviklingstiltaket Fagbrev på jobb, i regi av Utdanningsdirektoratet.

Rune Haugsdal  
fylkesrådmann

Svein Leidulf Heggheim  
fylkesdirektør opplæring

*Saksframlegget er godkjent elektronisk og har derfor inga underskrift.*

## Fylkesrådmannen, 16.01.2018

Denne saka gjer greie for framlegget til vidaregåande opplæringstilbod for vaksne for skuleåret 2018 – 2019 med inntak hausten 2018.

Det aktuelle tilbodet må så langt praktisk råd tilpassast søknadene og dermed den faktiske etterspurnaden etter opplæring slik denne vil koma fram i løpet av våren. Normalt tek søknadene etter opplæring seg kraftig opp etter at tilbodet for hausten vert gjort kjent. Det kan soleis vera aktuelt å koma attende med ei justeringssak i juni 2018.

### 1. Hovudtrekk i organisering av vidaregåande opplæring for vaksne

#### 1.1 Vaksne sin rett til vidaregåande opplæring

Vaksne har rett til vidaregåande opplæring dersom ein ikkje har fullført denne opplæringa tidlegare, eller har vidaregåande utdanning frå utlandet som ikkje vert godkjent som studie- eller yrkeskompetanse i Noreg, jf opplæringslova §4A-3. Den sistnemnde målgruppa vart innlemma i vaksenretten 01.08.17, og kan de facto koma til å bety at «alle» vaksne med vidaregåande skulegang frå utlandet får vaksenrett. Dette vil klart auke søknaden inn mot vaksenopplæringa.

Yngre vaksne med ungdomsrett kan søka om å få gjennomført opplæringa som vaksenopplæring, jf opplæringslova §3-1. Fylkeskommunen skal også ha eit vidaregåande tilbod til vaksne utan rett, jf opplæringslova §13-3.

#### 1.2 Senterstrukturen i Hordaland

Vaksenopplæringa i Hordaland fylkeskommune er tufta på fem vaksenopplæringscenter, organisert som avdelingar ved respektive vidaregåande skular, jf fylkestinget sak 45/2015.

Vaksenopplæringscenter	Region
Vo-senter ved Åsane videregående skole	Nordhordland, Bergen, Midthordland
Vo-senter ved Bergen katedralskole	Nordhordland, Bergen, Midthordland
Vo-senter ved Sotra videregående skole	Vest
Vo-senter ved Voss gymnas	Voss og Hardanger
Vo-senter ved Stord vidaregåande skule	Sunnhordland

Vaksenopplæringscenteret ved Voss Gymnas var siste etablerte senter og starta opp i august 2017. Sotra vidaregåande skule lyste ut siste stilling i januar 2018. Alle sentra er dermed i full aktivitet.

#### 1.3 Eit omfattande inntak

Søknad til vidaregåande opplæring frå vaksne går direkte til vaksenopplæringscentera som handsamar søknadene og står for heile inntaket. Inntaket av vaksne vert følgt av eit relativt detaljert regelverk som gjev søkar klagerett gjennom enkeltvedtak, jf f § 6-47. Enkeltvedtaket omfattar:

- a) Om søker har vaksenrett
- b) Kva sluttkompetanse den vaksne får tilbod om. Vaksne har normalt rett på den sluttkompetansen dei ønskjer, jf forskrift § 6-45, § 6-47
- c) Resultatet av realkompetansevurderinga, dvs vurderinga av den kompetansen den vaksne har med seg inn i opplæringa
- d) Det opplæringstilbodet den vaksne får tilbod om

Inntaket av vaksne til vidaregåande opplæring er soleis ein heller ressurs- og tidkrevjande prosess.



#### 1.4 Eit hovudinntak og eit supplerande inntak

Vaksne skal kunne søka opplæring uavhengig av fristane som gjeld for ungdom. Fylkeskommunen skal gje tilbod innan rimeleg tid. Ein har ikkje høve til å operera med ventelister, jf forskrift § 6-47, UDIR 2-2008. I praksis har fylkeskommunen løyst dette ved å ha eit hovudinntak på hausten og eit supplerande inntak i januar. Hordaland fylkeskommune nyttar vidare «administrative søknadsfristar» til kvart inntak for å få til ei, for alle partar, forsvarleg sakshandsaming av søknadene.

#### Opplæringstilboda i det supplerande inntaket, januar 2018

Vaksenopplæringscenter	Utdannings-program	Fag og klassar / grupper	Trinn	Gruppe *	Tal deltakarar
Bergen katedralskole	ST	Fag for studiekompetanse - 5 grupper	Vg1 - Vg3	Skule	130
Åsane vidaregåande skole	BA	Tømrerfaget	Vg3	PK	18
Voss gymnas	HO	Helse- og oppvekst	Vg1	Skule	20
Sotra vidaregåande skule	SS	Salsfaget	Vg 3	PK	18
Sotra vidaregåande skule	BA	Renholdsoperatørfaget	Vg 3	PK	20
Sotra vidaregåande skule	RM	Sjømatproduksjon	Vg 3	PK	19
Stord vidaregåande skule	NA	Akvakulturfaget	Vg3	PK	27
Stord vidaregåande skule	BA	Renholdoperatørfaget	Vg3	PK	20
Stord vidaregåande skule	SS	Logistikkfaget	Vg3	PK	15
TOTALT					<b>287</b>

Note \*. Nemninga «Skule» viser til opplæringstilbod som følger evalueringsordninga for elevar / deltakarar i vidaregåande opplæring. Nemninga «PK» viser til opplæringstilbod som vert evaluert ved eksamensordninga for praksiskandidatar og lærlingar full opplæring i bedrift.

Delen vaksne med vaksenrett i januar-inntaket er om lag 88 %.

Vaksenopplæringa prøver i dette inntaket ut ein spleiselagsmodell i opplæringstilbodet for praksiskandidatar i akvakulturfaget på vaksenopplæringscenteret ved Stord vidaregåande skule, der verksemdene dekkjer kostnadene for respektive deltakarar utan vaksenrett. Bakgrunnen for denne utprøvinga er det gjennomgåande forholdet at mange vaksne jobbar som ufaglærte, men har gjerne ei utdatert vidaregåande utdanning eller feil utdanning i forhold til jobben. Desse er utan vaksenrett og dermed utan finansiering og/eller tilbod for ny vidaregåande opplæring. Verksemdene møter frå sin ståstad eit offentleg tilbod av høg kvalitet i eigen region. Det er eit klart ønske frå verksemdene om å nytta tilbodet for fleire tilsette. For

opplæringstilbodet vil erfaringsvis fleire deltakarar frå dei ulike verksemdene styrka den faglege breidda og læringsmiljøet i heile tiltaket, jf kap 2.3, s 6.

## **2. Hovudtrekk ved det vidaregåande opplæringstilbodet for vaksne**

### **2.1 Tett samarbeid med verksemdar i privat og offentleg sektor**

Vaksenopplæringa i Hordaland fylkeskommune har lagt vekt på å etablere eit nært samarbeid med verksemdar i privat og offentleg sektor. Vaksenopplæringsssentra har gjennom ulike prosjekt samarbeidd tett med kommunane i opplæring av ufaglærte tilsette innanfor helse- og oppvekstfaga. Fagbrev på jobb-prosjektet, det såkalla VOPA, er kanskje det mest kjende dømet på slikt samarbeid. I privat sektor er opplæringa av ufaglærte innan havbruksnæringa det beste dømet på eit dynamisk samarbeid mellom vaksenopplæringsssenter, verksemd og den einskilde vaksne. Både helse- og oppvekstfaga og den for Hordaland sentrale havbruks- og sjømatsektoren, har hatt liten rekruttering frå unge, og har henta faglært arbeidskraft frå vaksne. I så måte er vaksenopplæringa medveten si rolle som leverandør av faglært arbeidskraft / rett kompetanse til arbeidslivet og dermed som bidragsytar til regional utvikling i Hordaland.

### **2.2 Arbeidsgjevar sentral som motivator og tilretteleggar**

Samarbeidet med verksemdene er naudsynt også for å motivere dei vaksne til å koma i gang med vidaregåande opplæring, leggja til rette på arbeidsplassen for å styrka gjennomføringa av opplæringa, og i nokon grad bidra med lærarkrefter inn i opplæringa, enten for å styrka breidda og dei praksisnære elementa i denne, eller fordi etterspurt fagkompetanse ikkje lenger finst i skulen.

Vaksenopplæringsssentra drar i sin tur direkte nytte av desse nettverka i arbeidet med å finna praksisplassar til opplæringstilboda til vaksne som ikkje har relevant fagkompetanse, og som følgjer eit skulebasert opplegg.

### **2.3 Opplæringstilbod til praksiskandidatar som del av det vidaregåande tilbodet**

Mange av dei yrkesfaglege opplæringstilboda er tilbod for ufaglærte som går praksiskandidatvegen fram til fagbrev. Denne gruppa får godkjent lang yrkespraksis og dokumenterer sin kompetanse gjennom ein yrkesfagleg teorieksamen og fagprøva. I høve til teorikravet vert dei rekna som privatistar og er dermed i utgangspunktet definert ut av vidaregåande opplæring. Når vaksenopplæringa like fullt vel å halde tilbodet til praksiskandidatar som ein del av det vidaregåande tilbodet, er det dels fordi søkerane og verksemdene med dei etterspør tilbodet, og dels fordi ordninga gjev grunnlaget for eit kvalitativt godt opplæringstilbod som utgjer den fremste rekrutteringskanalen for å få yrkesaktive vaksne inn i vidaregåande opplæring. For fylkeskommunen er tilbodet ei svært kosteffektiv opplæringsløyning samanlikna med eit alternativt skulebasert yrkesfagleg opplæringstilbod for vaksne.

### **2.4 Nye søkarar treng meir opplæring**

Vaksenopplæringsssentra har over fleire år registrert auke i talet på vaksne som søker vidaregåande utdanning utan å vera knytt til ei verksemd og utan å ha relevant yrkeserfaring og / eller tidlegare vidaregåande utdanning som er relevant for ønska yrkesfag eller studieførebuande fag. Det er naturleg at denne gruppa treng noko meir «modningstid» før ein bestemmer seg for å søka.

Talet på undervisningstimar i desse tilboda vert monaleg høgare enn det som har vore timebehovet i tidlegare tilbod. Frå ein økonomisk synsstad må ein soleis vera budd på at desse tilboda vert ein vesentleg drivar i auka opplæringskostnader.

### 3. Framlegget til opplæringstilbod

#### 3.1 Utforming av opplæringstilbodet

Tal frå SSB viser at det over ein 5 års periode er ein moderat auke i talet på vaksne i Hordaland utan fullført vidaregåande opplæring. For 2016 finn ein om lag 40.000 utan fullført vidaregåande i alderen 20 – 49 år. Ein kan soleis slå fast at det objektive behovet for opplæring er relativt stort.

Det samla framlegget til opplæringstilbod i vaksenopplæringa vert utforma ved at:

- Vaksenopplæringsentra utformar framlegg til opplæringstilbod basert på søknader som kjem kontinuerleg til sentra og den løpande kontakten sentra har med brukarane. Kontaktflata med brukarane er relativt stor. I 2016 talde sentra om lag 29.000 løpande kontaktar om vidaregåande opplæring. Av desse utgjorde verksemder og institusjonar i privat og offentleg sektor om lag 3.950 kontaktar, eller 13% av det samla kontaktvolumet.
- Framlegga frå vaksenopplæringsentra vert koordinert med tanke på å gje eit best mogeleg samla opplæringstilbod i fylket som svarar på etterspurnaden, unngå dubleringar i små fag mv. Det er naturleg at vaksne innanfor yrkesfag i stor grad etterspør opplæring som gjev formell fagutdanning knytt til jobben dei har som ufaglærte. Vaksne vil elles i val av ny yrkesutdanning normalt vera orientert mot arbeidsmarknaden og høve til å få jobb. Vaksenopplæringa er soleis eigna for eit samla tilbod med naudsynnte element av dimensjonering. God informasjon frå vaksenopplæringa bidreg til å strømma søknadane inn mot det oppsette opplæringstilbodet.

#### 3.2 Søkarstatus pr januar 2018

Vaksenopplæringa har relativt mange minoritetsspråklege søkarar som ofte kan ha for svak norsk til å kunne følgja opplæringa. I inntaket vert norsknivået kartlagt gjennom ein innplasseringstest (Migranorsk). Resultata frå testen vert vurdert saman med søkar i den påfølgjande studierettleiingssamtalen. Dei fleste søkarane vel å utsetta skulestart når norsknivået er for svakt. Talet på søkarar i fleire fag, til dømes helse- og oppvekstfaga, kan dermed framstå noko høgare enn det «reelle» søkartalet til opplæringstilboda. Ein gjer her merksam på at språktesten berre er eit hjelpemiddel i inntaket, og ikkje ein «passeringstest» naudsynt for å starta opplæringa.

Førebels, viser søkargrunnlaget at om lag 50 % av søkarane har vaksenrett.

Vaksenopplæringsentra har etter måten god kontakt med respektive kommunar som ansvarlege for opplæringa av vaksne minoritetsspråklege i introduksjonsprogrammet og grunnskulen. Samarbeidet mellom forvaltningsnivåa på dette området har mykje ugjort, men er i eit positivt spor.

Dei to by-sentra har naturleg nok største utfordringane, ettersom Bergen kommune har størst tilflytting og busett flest minoritetsspråklege. Søkartala til hausten frå minoritetsspråklege gjennom Nygård og introduksjonssenteret er under utgreiing og vil truleg kunne vurderast i ei eventuell justert klassesak i juni 2018. Ved «suppleringsinntaket» i januar 2018 tok vaksenopplæringscenteret ved Bergen katedralskole inn om lag 50 søkarar frå introduksjonssenteret som etterspurte norsk og engelsk på vidaregåande nivå.

#### 3.3 Opplæringstilbodet 2018 – 2019

Framlegg til vidaregåande opplæringstilbod / grupper for vaksne skuleåret 2018 – 2019



1. Vaksenopplæringsstert Bergen Katedralskole

Vaksenopplæringsstert / utførande skule	Utdannings-program	Fag og klassar / grupper	Trinn	Gruppe *
Bergen katedralskole	ST	Fag for studiekompetanse – 11 grupper	Vg1 – Vg3	Skule
Bergen katedralskole / <u>Knarvik vgs</u>	ST	Fag for studiekompetanse	Vg3	Skule

2. Vaksenopplæringsstertet Åsane vidaregåande skole

Vaksenopplæringsstert / utførande skule	Utdannings-program	Fag og klassar / grupper	Trinn	Gruppe *
Åsane vidaregåande skule	BA	Bygg -og anleggsteknikk	Vg1	Skule
Åsane vidaregåande skule	BA	Renholdsoperatørfaget	Vg3	PK
Åsane vidaregåande skule	HO	Helse - og oppvekstfag - 2 grupper	Vg1	Skule
Åsane vidaregåande skule	HO	Helsearbeiderfag - 2 grupper	Vg2	Skule
Åsane vidaregåande skule	HO	Helsearbeiderfag - 2 grupper	Vg3	PK
Åsane vidaregåande skule	HO	Helseservicefag - 2 grupper	Vg2	Skule
Åsane vidaregåande skule	HO	Helsesekretær	Vg3	Skule
Åsane vidaregåande skule	HO	Tannhelsesekretær	Vg3	Skule
Åsane vidaregåande skule	HO	Barne - og ungdomsarbeiderfag	Vg2	Skule
Åsane vidaregåande skule	HO	Barne- og ungdomsarbeiderfaget	Vg3	PK
Åsane vidaregåande skule	HO	Barne- og ungdomsarbeiderfaget - 2 grupper	Vg2/Vg3	VOPA
Åsane vidaregåande skule	HO	Helsearbeiderfag	Vg2/Vg3	VOPA
Åsane vidaregåande skule	SS	Logistikkfaget	Vg3	PK
Åsane vidaregåande skule	SS	Kontor-salgs-sikkerhetsfaget - 2 grupper	Vg3	PK
Åsane vidaregåande skule	YF fellesfag	Fellesfag yrkesfag Gruppe for fleire y-fag	Vg1	Skule
Åsane vidaregåande skule	YF fellesfag	Fellesfag yrkesfag Gruppe for fleire y-fag	Vg2	Skule
Åsane vidaregåande skule / <u>Fusa vgs</u>	HO	Barne- og ungdomsarbeiderfaget	Vg3	PK
Åsane vidaregåande skule / <u>Fusa vgs</u>	HO	Helsearbeiderfag	Vg3	PK
Åsane vidaregåande skule / <u>Knarvik vgs</u>	HO	Helsearbeiderfag	Vg3	PK
Åsane vidaregåande skule / <u>Stend vgs</u>	NA	Landbruk og gartnamæring	Vg2	Skule
Åsane vidaregåande skule / <u>Stend vgs</u>	NA	Landbruk	Vg3	Skule

### 3. Vaksenopplæringscenteret Voss gymnas

Vaksenopplæringscenter / utførande skule	Utdanningsprogram	Fag og klassar / grupper	Trinn	Gruppe *
Voss gymnas	ST	Engelsk, naturfag, samf.fag, histore	Vg1 – Vg3	Skule
Voss gymnas / Odda vgs	TP	Kjemiprosess	Vg3	PK
Voss gymnas / Odda vgs	ST	Engelsk	Vg3	Skule
Voss gymnas / Voss vgs	NA	Landbruk og gartnærning	Vg2	Skule
Voss gymnas / Voss vgs	NA	Gartnærning	Vg3	Skule

### 4. Vaksenopplæringscenteret Sotra vidaregåande skule

Vaksenopplæringscenter / utførande skule	Utdanningsprogram	Fag og klassar / grupper	Trinn	Gruppe *
Sotra vidaregåande skule	SS	Logistikkfaget	Vg 3	PK
Sotra vidaregåande skule	ST	Historie, samfag, engelsk, naturfag	Vg 3	Skule
Sotra vidaregåande skule	HO	Helsearbeidarfag min.språkl.	Vg2	Skule
Sotra vidaregåande skule	HO	Helse- og oppveksfag.	Vg1	Skule
Sotra vidaregåande skule	BA	Bygg- og anlegg.	Vg1	Skule

### 5. Vaksenopplæringscenteret Stord vidaregåande skule

Vaksenopplæringscenter / utførande skule	Utdanningsprogram	Fag og klassar / grupper	Trinn	Gruppe *
Stord vidaregåande skule/Bømlo vgs.	RM	Sjømatproduksjon	Vg3	PK
Stord vidaregåande skule	NA	Akvakulturfaget	Vg3	PK
Stord vidaregåande skule /Fitjar vgs	HO	Barne og ungdomsarbeidarfaget	Vg1/Vg2	Skule/PK
Stord vidaregåande skule	HO	Helsearbeidarfaget	Vg2	Skule/PK
Stord vidaregåande skule	YF fellesfag	Fellesfag yrkesfag	Vg2	Skule
Stord vidaregåande skule	ST	norsk/naturfag/ engelsk/samfunnsfag	vg3	skule
Stord vidaregåande skule	ST	norsk/eng/samfunnsfag	vg3	skule
Stord vidaregåande skule	HO	Helsefagarbeidarfaget	Vg3	VOPA

Note alle tabellane kap 3.3 \*. Nemninga «Skule» viser til opplæringsstilbod som følger evalueringsordninga for elevar / deltakarar i vidaregåande opplærning. Nemninga «PK» viser til opplæringsstilbod som vert evaluert ved eksamensordninga for praksiskandidatar og lærlingar full opplærning i bedrift. Nemninga «VOPA» viser til utviklingstiltaket Fagbrev på jobb, i regi av Utdanningsdirektoratet.