

Fra: Arild Aage Hovland (arahov@online.no)

Sendt: 31.01.2018 15:08:27

Til: Hordaland Fylkeskommune - Postmottak

Kopi:

Emne: Sak 2017/121

Vedlegg: LIM-artikkel.pdf;Slettebakken Skole - Hettegenser alle.jpg;20170901_110941.jpg

HORDALAND FYLKE

att. Hanne Espe

Oversender en rapportering for tildelte midler i 2017. Og vil igjen på vegne av idrettslagene på Slettebakken, benytte anledningen til å takke for midlene til et vellykket integrerings-prosjekt. Samtidig beklages at vi ikke hadde fått med oss fristen for tilbakerapportering. Nedenfor fremgår en mer utførlig rapport samtidig som det vedlegges en artikkel fra BT samt 2 bilder.

Navn på tiltak:

Tettere samspill og økt inkludering i regi av Slettebakken Skole og nærområdets idrettslag (nå døpt om til LIM)

Beskrivelse:

LIM er gjennomført som forutsatt med 14 uker høsten i 2017. 70 elever (av 90) ved Slettebakken Skole i 5.-7. klasse har fått prøvd seg på 9 forskjellige idretter minimum 7 ganger. Idrettsaktiviteten har funnet sted 4 dager i hver av de 14 ukene, dvs 1 time aktivitet hver av de 4 dagene. Samarbeidet med de 5 andre idrettslagene har fungert utmerket. Likeså samarbeidet med skolen. Bispising og leksehjelp har funnet sted i idrettens lokaler. Frivillige flerspråklige foreldre har deltatt i matservering/rydding av lokalene. Leksepedagoger har også vært tilstede fra skolen. Idrettslagene har stilt anlegg og utstyr til disposisjon. Likeså er ordningen administrert av idrettslagene uten noen form for betaling. Den har hovedsakelig gått til instruktører og frivillige samt litt til utstyr og julenissepresanger til elevene. De totale kostnadene medgått til pilotprosjektet lød på 213.594, 78. Andre organisasjoner har også bidratt til pilotprosjektets finansiering.

Gode erfaringer/måloppnåelse/resultater:

LIM er blitt et begrep i skolegården hvor fellesskap og vennskap skapes på tvers av minoritets elever og etniske norske elever. Bispising/leksehjelp skjer i idrettens lokaler og bryter ned usikkerhet som foreldre måtte ha. Mestring i idrett og mestring i skolearbeid påvirkes i en positiv retning. Enkelte elever som tidligere ikke gjorde lekser synes nå det er gøyt å gjøre dette sammen med vennene. Elevene har vært medvirkende til å foreslå navn og utarbeide logo (sees på et av bildene). Elever som har hatt traumatiske opplevelser i det land de kommer fra, får spesiell oppmerksomhet også fra idretten sin side - og da på en positiv måte. Foreldre til flerspråklige elever føler stolthet ved å være en positiv bidragsyter.

Konsekvenser av tilskuddet:

Vi opplever prosjektet å være en suksess med stor grad av deltagelse spesielt fra jentesiden. Integrering er for oss samarbeid og samspill - og LIM er et eksempel på hvor dette virkelig skjer. Vi tilrettelegger, men stiller også gjensidige krav om å være tilstede, bidra og bli bedre på mestring enten det er skolearbeid eller idrettsutøvelse.

Ordningen ønskes videreført for hele 2018 - og vi ønsker også å rette en søknad til Hordaland Fylke for 2018. Media har ved flere anledninger skrevet om prosjektet - og en rekke foredrag er holdt for å dele de positive erfaringene som er høstet.

På vegne av idrettslagene på Slettebakken (Bergens Turnforening, Gimle Basketballklubb, Bergen Ishockey Klubb, Bergen Kunstløpklubb, Paradis Tennis Klubb, Sportsklubben Trane)

Arild Hovland

Styreleder i Sportsklubben Trane

93226207