



HELSEDIREKTORATET
Postboks 7000 St Olavs plass
0130 OSLO

Dato: 01.03.2018
Vår ref.: 2017/5083-5
Saksbehandlar: adelan
Dykkar ref.:

Att. Hyesun Lee

Rapportering 2017 - Fagskoleutdanning i helse- og sosialfag - Kapittel 761. post 60

I 2017 har Hordaland fylkeskommune gjeve tilskot til 216 studentar om våren og 230 studentar om hausten fordelt på 8 tilbydarar med fagskuletilbod innan helse og sosialfag.

Måloppnåing

Tilskotsordninga si tyding for kompetanseheving i den kommunale omsorgssektoren

Gjennom dialog med kommunane, og tilbakemeldingar frå tilbydarane som får tilskot til fagskoleutdanning innan helse og sosialfag, er det behov for den formelle kompetansehevinga som utdanningane gjev. Fleire tilbydarar opplever stor pågang frå søkerar, og kommunar som ønskjer å satse på vidareutdanning for helsepersonell med fagskuleutdanning. Tilbydarane melder også at arbeidsgjevarar har god nytte av studentar som gjennomfører praksis på eigen arbeidsplass, samt ferdig utdanna personell som vert meir sjølvstendig og dyktigare fagpersonar. Tilskotsordninga har stor betydning for helsepersonell ved at dei får tilgang til gratis vidareutdanning. Dei studentane som i tillegg får god tilrettelegging frå arbeidsgjevar har gode føresetnader for å klare å fullføre studiet ved sida av jobb og forpliktingar på heimebane.

Tilskotsordninga førar også til at tilbydarar som søker om tilskot gjer seg meir synleg for arbeidsgjevarar noko som bidreg til at fagskuleutdanningane innan helse og sosialfag vert meir kjent.

Søking, opptak og gjennomstrømming

Det er jamt over gode søkeratal til fagskuleutdanningane under tilskotsordninga. Nokre tilbydarar melder om lågare søkeratal, men at av søkerane er det fleire som er kvalifiserte no enn før. Dette kan tyde på at tilboda er meir kjent i høve til kva formell kompetanse utdanningane krev og gjev. Det er også bra gjennomstrømming ved dei fleste tilboda, og sluttårsaker er stort sett personlege årsaker som til dømes helsetilhøve.

Fleire tilbydarar har, eller har innført, progresjonskrav og dette bidreg til høgare gjennomføring. Ei anna årsak til fråfall er manglende tilrettelegging frå arbeidsgjevar for studentane til undervisning og praksis. Studentar som ikkje får tilrettelegging hjå arbeidsgjevar får ofte stor arbeidsbelastning, og dette gjer at det vert vanskelegare å fullføra.

Fagskuleutdanninga som karriereveg, løn- og stillingsavansement for personar som har tatt utdanninga

Tidlegare studentar melder i større grad no enn før at dei får endringar i arbeidsoppgåver og meir ansvar etter utdanning. Dette gjeld også høgare løn etter utdanning. Det har vore ein stor styrke at KS har innført tariffkrav som gjev lønsauke etter å ha avgjort 60 fagskulepoeng. Det varierer noko frå arbeidsgjever til arbeidsgjever korleis dette vert praktisert, men det er likevel eit større medvit i høve til kva kompetansenivå fagarbeidarane har gjennomført.

Nokre arbeidsgjeverar gjev også ein ny tittel til fagarbeidarane som har gjennomført ein helsefagskuleutdanning for å synleggjere spesialiseringa dei har oppnådd.

I dialog med ein kommune i Hordaland ser ein også at det strategisk vert satsa på vidareutdanning med fagskule for å gjere fagarbeidarane meir spesialisert. Dette gjev kommunane større spelerom i fordeling av arbeidsoppgåver mellom helsefagarbeidarar og sjukepleiarar.

Overføring av unytta midlar fra 2017 til 2018

Hordaland fylkeskommune fekk overført om lag 300 000,- frå 2016 til 2017, og desse midlane vart ikkje vidareført i budsjettet frå 2017 til 2018 etter omlegging av tilskotsordninga under Kunnskapsdepartementet. I tillegg opplever Hordaland ein reduksjon i ramma til helsefagskuletildoda i 2018 fordi det resultatbaserte tilskotet slår ut negativt. Årsaken til det er at det resultatbaserte tilskotet for ein del tilbydarar er flytta til andre fylkeskommunar. På bakgrunn av dette søker me om å få overført unytta midlar fra 2017 til 2018 for å i større grad kunne oppretthalde aktiviteten i Hordaland.

Linda Farestveit
seksjonsleiar

Adeline Berntsen Landro
spesialrådgjever

Brevet er godkjent elektronisk og har derfor ingen underskrift.

Kopi til:
Hyesun Lee

Vedlegg

1 Rapporteringsskjema 2017