

Møtereferat skulebesøk (del 1)

Emne	VBV møte ved Fyllingsdalen videregående skole
Til stades	Regionsleder og møteleder Sissel Øverdal, seniorrådgiver Gerd Kjersti Ytre-Arne, rektor Thor Eirik Haugstad, ass.rektor Berit Østerbø Brekke, avdelingsleder Rolf Eriksen, elevinspektør Heine Askeland, tillitsvalgt Betty Karlsen, tillitsvalgt Hanne Tønjum, elev Anine Granerud, elev Vanja Vatile og avdelingsleder og referent Karen Kristine Rasmussen
Forfall	
Møtetid	Fredag 10. mars Sted: Fyllingsdalen videregående skole

Møteleiar: Sissel Øverdal

Referent: Karen Kristine Rasmussen

A. Mål med skulebesøket

Møtene vil fra nå av bli annethvert år i mars/april. Møtet er nå todelt. Hovedgrunnen til besøket er å se på tallene fra elevundersøkelsen, finne ut hvor vi er og hvor vi skal.

B. Tilstandsvurdering 2016/17

- Kva fortel skulen sine resultat så langt i skuleåret? Innleiing v/skulen
- ✓ Lærerne har allerede sett på tallene til skolen og fått spørsmål om hva som er grunnen og hvordan de ser på resultatene og utfordringene videre. Vi ser at det ikke er store endringer i år sammenlignet med tidligere år. Lærerne ser at vi må jobbe videre med motivasjon, vurdering og klasseledelse, i tillegg til integrering. Vi må i tillegg også ha fokus på de elevene som sliter fysisk?
- ✓ Vurdering for læring. Elevene vet ikke hva de skal lære, men de vet gjerne selv hvordan lærer best. Finnes det ulike vurderingsformer burde det vært mer variasjon på dette. Noen lærere er flinke til å variere, men andre er ikke flinke til å variere. Dette ble det samtalt om hvordan vi skulle jobbe med det videre. Spørsmålet er hvor mye en skal tilrettelegge for enkeltelever i forhold til ulike grupper.
- ✓ Elevene opplever støtte fra lærerne.
- ✓ Skolen ønsker videre å ha fokuset på å trives gjennom det faglige.
- ✓ Skolen har jobbet med ensomhet blant elever gjennom at noen lærere som har spesielt ansvar i storfriminuttene å se hvilke elever som er alene (miljøgruppen). Faddergruppe jobber elevene med. Noen VG2 og VG3 elever er i faddergruppen for å finne de VG1 elevene som trenger noen å være sammen med. Her skal disse

finne på noe kjekt sammen utenfor skolen og skolen skal betale dette. Dette er viktig i arbeidet med nulltolleranse for mobbing.

- ✓ Tallet på antall sluttet på skolen har økt. Dette har flere faktorer som årsak.
- ✓ Vi har en kombinasjonsklasse der en del har måtte sluttet av utenforstående årsaker.
- ✓ I tillegg har vi mange elever som bor på hybel og har lang reisevei.

- ✓ Skolen skal se litt mer på hvorfor de ulike elevene slutter og HFK skal se på at avklarings skjemaet stemmer med rapportene i extens.
- ✓ Tett på,- oppfølging av elever som sliter med å fullføre og bestå. Dette er et prosjekt som skolen har jobbet med litt over et år. Blant annet har ledelsen og rådgiverne samtale med alle elever som har og IV i ett eller flere fag. der vi har en samtale om hva som er grunnen for disse karakterene og hva som kan gjøres. I dette arbeidet går også ledelsen rundt og forklarer hva som kommer på vitnemålet osv.
- ✓ Skolen må jobbe videre med arbeidsro. Viktig med faste plasser i alle fag,- og ikke bare i basisgruppen. I denne sammenhengen er det også viktig å ha god start og slutt av timene. Vi gir elevrådet i oppgave å se på hva som kan gjøres for å få mer arbeidsro.
- ✓ Skrivning i alle fag har vært et nytt utviklingsområde. Her har ulike faggrupper jobbet med modelltekster.
- ✓ Integrering. Her har vi en utfordring. Her er tendenser til grupperinger både faglig og sosialt. Spørsmålet er om vi skal kreve at når elevene kommer innenfor døren på skolen skal alle snakke norsk hele tiden.

- Vidare prosessar fram mot tilstandsrapporten 2016/17
- ✓ Vi har sett på en del spørsmål sammen med lærerne og skal gjøre det samme med elevene.
- ✓ Skolen er flink med å lytte til lærerne og se hva de ønsker videre. I tillegg ønsker man å koble elevene enda tettere til arbeidet gjennom elevrådet.
- ✓ OECD har i tillegg satt en del utfordringer i samfunnet generelt som også påvirker skolehverdagen.
- ✓ Utfra dette må skolen se på hvilke områder vi har per i dag som vi skal jobbe videre med. Her ser vi for oss at det nye blir motivasjon-klasseledelse-vurdering, integrering (kompetanse for mangfold) og være attraktiv og nyskapende.

C. Utviklingsarbeid

Korleis svarar utviklingsplanen på skulen sine utfordringar?

Dette ble diskutert under punkt B

D. Oppsummering

Hvordan jobbe videre med arbeidet og hva bør det jobbes med?

- ✓ Vi bør jobbe videre med integrering både med lærere og elever og finne ut hvordan vi skal angripe dette arbeidet. Hvordan skal vi få denne skolen til å bli en enhetlig skole,- uansett utdanningsprogram, nasjonalitet osv.
- ✓ Kildesortering; hvordan kan vi gjøre elevene oppmerksomme på det? I tillegg til orden i klasserommet. Her bør elever og ledelsen gå rundt i klassene og snakke om dette.
- ✓ Toalettene på skolen er ikke fine. Her bør det gjøres en forbedring. Båsene bør være lukket.
- ✓ Kompetanse for mangfold er viktig å jobbe med, i tillegg til variasjon i timer osv.
- ✓ Viktig å jobbe med å se på hva som er vår spesielle egenart på skolen og dyrke dette.

Godkjent av:

Rektor:

Regionleiar: