



Organisasjon for
norske fagskolestudenter

Politisk plattform

§1 Innledning

Fagskoler sikrer kvalitetsutdannede yrkesarbeidere, og er en grunnstein i et mangfoldig utdanningsbilde og et effektivt arbeidsmarked. Fagskoler har en lang tradisjon, og fagskolestudenter er en viktig del av det norske samfunn, hvis stemme må bli hørt.

1.1

- a) ONF's politiske plattform utdyper sakene fastlagt i formålsparagrafen. Plattformen tar for seg organisasjonens politikk rundt fagskolestudentenes rettigheter, økonomi og velferd.
- b) Fagskolen er på tertiært utdanningsnivå og skal omtales som høyere utdanning i norsk lovgivning.

§2 Lik rett til utdanning

- 2.1 Kjønn, etnisitet, sosial eller økonomisk situasjon skal ikke være en faktor i opptak til fagskoleutdanning.
- 2.2 Skolens fagretning og/eller eierforhold skal ikke være en påvirkende faktor vedrørende fagskolestudentenes rettigheter.
- 2.3 Det er det offentliges ansvar å gi studentene ved fagskolen like sosiale, økonomiske og faglige muligheter.

§3 Studentsamskipnaden

Medlemskap i studentsamskipnadene vil gi økt faglig, sosial og økonomisk trygghet for fagskolestudenter.

- 3.1 Det må åpnes for medlemskap i studentsamskipnaden for fagskolestudenter på lik linje med andre studenter.
- 3.2 Tildelingen av offentlige midler til studentsamskipnaden må økes når det åpnes for fagskolestudentmedlemskap.
- 3.3 Det skal være lik studieavgift til studentsamskipnadene for fagskolestudenter og andre studenter på tertiernivå.

§4 Finansiering

Fagskoler må subsidieres fra offentlig hold for å sikre lik rett til utdanning, mangfold og kvalitet i hele fagskolesektoren.

- 4.1 Økonomisk støtte til fagskolene bør være vurdert fra statens side og ikke fylkeskommunalt for å sikre like rettigheter for alle fagskolene.
- 4.2 Det burde ikke være mulighet til å kreve mer i skolepenger enn det studenter kan få innvilget av Statens lånekasse til å dekke dette.
- 4.3 Skolepenger som overskrider summen Statens lånekasse dekker, må støttes av staten og ikke av fagskolestudenten privat.
- 4.4 Administrasjonen ved fagskolen har et ansvar overfor søkere om å informere om hvilke utgifter som vil komme utenom eventuelle skolepenger i løpet av et skoleår.

§5 Statens Lånekasse

For å sikre lik rett til utdanning må det være økonomisk mulig for alle å studere ved fagskoler. Det må være økonomisk mulig å studere ved fagskoler på heltid uten å jobbe i tillegg. Støtten fra lånekassen må reflektere det reelle utgiftsgrunnlaget til studentene.

- 5.1 Beløp på stipend og lån fra Statens lånekasse burde økes til minimum 1.5 G for å dekke studentenes reelle utgifter.
- 5.2 Statens lånekasse sin maksimumgrense for formue og inntekt må ta høyde for at etablerte studenter skal ha muligheten til å motta økonomiske støtte til sitt studie.
- 5.3 Utdanning er et gode både for samfunnet og den enkelte og kostnader bør derfor deles mellom partene. Av basisstøtten må 60 % av lånet omgjøres til stipend etter bestått eksamen.
- 5.4 Av lån til skolepenger skal 50% av beløpet bli gitt som stipend, slik som er normen ved bachelorutdanning i utlandet ved høyskoler og universitet.

- 5.5 Den normale utbetalingstiden for grunnstøtte fra Statens Lånekasse skal økes til elleve kalendermåneder.
- 5.6 Statens Lånekasse må bruke tall fra den siste ligningen som grunnlag for vurdering av lån og stipend.
- 5.7 Ved toårig utdanning skal lån gjøres om til stipend etter fullført skoleår.

§6 Grad og titler i fagskoleutdanning

- 6.1 Fagskolen krever en felles grad, denne graden må reflektere nivået på utdanningen, og vise til at fagskoleutdanningen er en selvstendig og komplett utdanning på tertiært nivå.
- 6.2 Fagskolegraden må bli anerkjent som en høyere utdanning, med uttelling i fagskolepoeng.
- 6.3 Fagskolesektoren skal tilstrebe like titler ved like utdanningsløp.
- 6.4 Det er viktig at alle fagskoler har titler som står sterkt i arbeidsmarkedet.
- 6.5 Det skal være en nasjonal anerkjent tittel for de som fullfører en toårig teknisk fagskole.

§7 Kvalitet i fagskolesektoren

Ved tilbaketrekning av NOKUTs godkjenning har tilbyder ansvar for at fagskolestudentene får fullføre sin utdanning ved på en tilfredsstillende måte.

- 7.1
 - a) Om dette medfører at studietiden blir forlenget, skal denne tidsperioden ikke overkride 6 måneder av planlagt studieløp.
 - b) Studentene skal ikke påføres økonomisk tap
- 7.2 NOKUT bør utføre revisjon av alle godkjente fagskoleutdanninger minimum hvert 3. år
- 7.3 Det er et statlig ansvar å ha oppdatert kunnskap om fagskolesektoren. Dette skal blant annet gjøres gjennom kandidatundersøkelser og årlige tilstandsrapporter.

- 7.4 Jobbe for likestilling mellom fagskolene, der det gis like muligheter for like linjer uavhengig av institusjoner.
- 7.5 Jobbe for at det skal stilles krav til pedagogisk kompetanse hos lærere/ forelesere.
- 7.6 Jobbe for å få innført avviksrapportering på alle skoler.

§8 Tilknytning til arbeidsliv

Det er viktig å holde et nært forhold mellom fagskolesektoren og arbeidslivet, da fagskoler tilbyr en yrkesrettet utdanning. Det er viktig at fagskolenes tilbud er oppdatert i forhold til etterspørsel i arbeidslivet, men at det likevel blir holdt en klar linje mellom utdanning og arbeidsliv.

- 8.1 Opprettelsen av nye linjer skal være i tråd med behovet innenfor arbeidslivet men også ta hensyn til det reelle behovet for utdanningen fremover i tid.
- 8.2
 - a) Undervisningen skal være tilpasset et moderne arbeidsmarked, og følge ny teknologi og kunnskap.
 - b) Det skal brukes oppdatert læremateriell og utstyr i undervisningen.

§9 Fagskolepoeng, lønn og pensjon

- 9.1
 - a) Fagskolepoeng og et verdi- og regnesystem rundt disse er viktig å få lovfestet.
 - b) Fagskolepoeng må påvirke lønn og pensjonspoeng på samme måte som studiepoeng.
- 9.2 Fagskolepoeng skal kunne konverteres til studiepoeng ved like fag.

§10 Studentdemokrati

- 10.1 Skolen skal kalle inn til et oppstartsmøte med alle studentrepresentantene minimum 3 uker etter at valget av studentrådsrepresentanter er gjennomført.
- 10.2 Fagskolestudentene skal være representert i alle instanser som påvirker studentenes hverdag.
- 10.3 Studentrepresentasjonen i skolestyret er ikke gjeldende med mindre disse representantene er valgt etter demokratiske prinsipper i studentenes demokratiske fora.

§11 Sømløs tertiærutdanning

Det er ulik praksis ved forskjellige utdanningsinstitusjoner på tertiærnivå rundt overgang mellom de ulike institusjonene. Enkelte institusjoner har lokale avtaler som gjør det mulig med overgang mellom de enkelte institusjonene.

- 11.1 Studenter som har fullført en utdanning innenfor samme fagfelt og med tilsvarende emner burde få kortet ned sitt studie ved ny institusjon slik at de unngår overlapping av emner.

§12 Arbeidsmiljø

Arbeidsmiljøet er en sentral faktor til læringsutbytte for den enkelte student. Fagskolene er underlagt arbeidsmiljøloven, og studentene har samme rettigheter som ansatte ved egen institusjon.

- 12.1 Det er et viktig offentlig ansvar å påse at studentenes undervisningsmiljø er i tråd med gjeldende lover og regler.
- 12.2 Undervisningslokale og læremateriell skal til enhver tid være tilpasset studentmassen.