



2017

# Årsmelding for Fagskolane i Hordaland

## **OM RAPPORTEN**

Styret for Fagskolen i Hordaland  
Dato: 06.04.2018

# INNHALDS

<b>ÅRSMELDING FOR FAGSKOLANE I HORDALAND 2017</b> .....	<b>4</b>
<b>1. Styret for fagskolane i Hordaland</b> .....	<b>4</b>
1.1 Medlemmar i styret .....	4
1.2 Møteaktivitet og saker som styret har handsama .....	4
<b>2. Aktivitet ved Fagskolane i Hordaland 2017</b> .....	<b>5</b>
2.1 Utdanningstilbod og studenttal i 2017 .....	5
2.2 Meld. St. 9 (2016-2017) Fagfolk for fremtiden - Fagskoleutdanning .....	5
2.3 Revisjon ved Fagskolen i Hordaland .....	5
2.4 Nye utdanningstilbod ved Fagskolen i Hordaland .....	5
2.5 Kvalitetsmidlar .....	6
2.6 Samanslåing av Hordaland helsefagskole og Fagskolen i Hordaland .....	6
<b>3. Kvalitet og måloppnåing</b> .....	<b>7</b>
3.1 Studentevaluering ved Hordaland helsefagskole 2016/2017 .....	7
3.2 Studentevaluering ved Fagskolen i Hordaland 2016/2017 .....	10
3.3 Oppsummering av studentevalueringane .....	12
3.3 Mål og tiltaksplan for skuleåret 2017/18 .....	13
<b>4. Årsrekneskap for Fagskolane i Hordaland 2017</b> .....	<b>14</b>
4.1 Årsrekneskap for Hordaland helsefagskole 2017 .....	14
4.2 Årsrekneskap for Fagskolen i Hordaland 2017 .....	15

# Årsmelding for Fagskolane i Hordaland 2017

## 1. STYRET FOR FAGSKOLANE I HORDALAND

Styret er det øvste styringsorganet for Fagskolane i Hordaland og har sju medlemmar. Fem av desse blir valde av Fylkestinget etter kvart Fylkestingsval. I styret sit også ein tilsettrepresentant og ein studentrepresentant. Styret er mellom anna ansvarleg for utdanningstilboda, drift og dimensjonering av fagskuletilbodet jf. fagskulelova.

### 1.1 Medlemmar i styret

Roald Kvamme, leiar  
Alexander Fosse Andersen, nestleiar  
Aslaug Hellesøy  
John Helge Gullaksen  
Rosalind Fosse  
Sjur Inge Veim, tilsettrepresentant  
Erlend Nondal Olsen, studentrepresentant

### 1.2 Møteaktivitet og saker som styret har handsama

I 2017 vart det gjennomført 5 ordinære møter og eit ekstraordinært møte i styret.

Styret for Fagskolen i Hordaland har ei rekkje faste saker som vert handsama kvart år, til dømes budsjett, rekneskap, tilbodsstruktur, fagskulane sine kvalitetsmeldingar og mål og tiltaksplanar.

#### Andre viktige saker som vart handsama i 2017 er mellom anna:

- Løyve til å søkje NOKUT om nye fagskuleutdanningar
- Samanslåing av Hordaland helsefagskole og Fagskolen i Hordaland
- Felles lokal klagenemnd for Fagskolane i Hordaland og Yrkesdykkerutdanninga ved Høgskulen på Vestlandet.
- Forskrift om opptak, eksamen, disiplinære sanksjonar og klagehandsaming for Fagskolane i Hordaland
- Høyringsuttale til ny fagskulelov

#### Utanom styremøta har styret vore representert ved:

- Skulebesøk ved fagskulane i høve til oppfølging av kvalitetsmeldingar
- Møte med NOKUT i samband med revisjon av fagskuleutdanningane Bygg og Elkraft
- NOKUT-konferanse for fagskulesektoren

## **2. AKTIVITET VED FAGSKOLANE I HORDALAND 2017**

Det har vore høg aktivitet ved Fagskolane i Hordaland i 2017 med mellom anna ei eiga stortingsmelding for fagskulesektoren som førar til store endringar; godkjenning av nye studietilbod og revisjon av fagskuleutdanningar ved Fagskolen i Hordaland mm. Vidare vert dei viktigaste hendingane for fagskolane i 2017 omtalt.

### **2.1 Utdanningstilbod og studenttal i 2017**

Hausten 2017 var det til saman 1091 studentar ved Fagskolane i Hordaland fordelt på 17 ulike utdanningstilbod. Hordaland helsefagskole hadde 69 deltidsstudentar ved 4 tilbod, medan Fagskolen i Hordaland hadde 1022 studentar ved 13 tilbod. Av dei 1022 studentane studerte 515 studentar på deltid.

Våren 2017 var det 345 studentar som bestod ei utdanning ved Fagskolen i Hordaland. Dette er lågare enn året før der til saman 418 studentar bestod ei utdanning ved Bergen tekniske fagskole og Bergen maritime fagskole. Årsaken til nedgangen er mellom anna situasjonen ved dei petroleumstekniske utdanningane. Då næringa starta å permittere tilsette opplevde fagskulen større fråfall og lågare søkjartal.

Ved Hordaland helsefagskole var det 28 studentar som fekk vitnemål våren 2017, og dette er fleire enn året før då det var 18 studentar som fekk vitnemål. Auken i talet på studentar som fekk vitnemål heng saman med auke i studenttalet ved fagskulen.

### **2.2 Meld. St. 9 (2016-2017) Fagfolk for fremtiden - Fagskuleutdanning**

2. desember 2016 la regjeringa fram ei stortingsmelding for fagskuleutdanning. Meldinga tek sikte på å gje eit løft til fagskulesektoren både i høve til rammevilkår og status i samfunnet. Det er bestemt at fagskulane fortsatt skal liggja til det regionale nivået av di det er fylkeskommunane eller dei framtidige regionane som har dei beste føresetnadene til å vurdere arbeidslivet sitt kompetansebehov lokalt og regionalt. Vidare føreslår stortingsmeldinga viktige tiltak i høve til å styrkja kvaliteten, heve status, sørge for høvelege overgangar til UH-sektoren og betre finansiering.

Stortingsmeldinga vart vedteke av regjeringa 2. mai 2017 med til saman 48 tiltak som skal styrke fagskulane og fagskulestudentane.

### **2.3 Revisjon ved Fagskolen i Hordaland**

27. juni 2016 vedtok NOKUT å gjennomføre ein revisjon ved Fagskolen i Hordaland av utdanningane Bygg og Elkraft. Desse to utdanningane vart valt av di dette er dei to største utdanningane ved fagskulen. Revisjonen har vore ein omfattande og krevjande prosess, men har ført til at Fagskolen i Hordaland har kome styrka ut. Spesielt har kvalitetssystemet og rutinar for revidering og utvikling av studieplanane blitt svært gode, og dette vil i fortsettinga overførast til dei andre utdanningane ved fagskulen.

Etter at Fagskolen i Hordland leverte endeleg tilsvar på revisjonen 6. november 2017 fatta NOKUT vedtak i saka 12. desember 2017 som følgjer:

Fagskuleutdanningene elkraft og bygg ved Fagskolen i Hordaland oppfyller alle krav i fagskoletilsynsforordningen. Godkjenningen for elkraft og bygg opprettholdes.

### **2.4 Nye utdanningstilbod ved Fagskolen i Hordaland**

Fagskolen i Hordaland søkte, etter løyve frå styret, om godkjenning av to heilt nye fagskuleutdanningar; «CNC og robotteknologi» og «Lokal matkultur». Desse vart begge godkjent av NOKUT i desember 2017.

Begge utdanningane er utvikla etter førespurnader frå næringslivet i Hordaland og vil bidra til viktig kompetanseheving lokalt, regional og nasjonalt.

Utdanninga CNC og robotteknologi er utvikla i tett samarbeid med det lokale fagmiljøet for CNC og robotteknologi på Osterøy. Fagmiljøet etablerte eit prosjekt med både Fagskolen i Hordaland og Høgskulen på Vestlandet for å utvikle ein fagskuleutdanning og ein bachelorutdanning innan denne fagretninga. Prosjektet fekk støtte frå Innovasjon Norge som hovudprosjekt.

Initiativet til studiet Lokal matkultur vart starta av Slow Food Hardanger som såg at det var eit manglande utdanningstilbod innan fagfeltet, og at studiestaden Hjeltnes ved Fagskolen i Hordaland har dei rette føresetnadane for ei slik praktisk fagskuleutdanning. I arbeidet med studiet har fagskulen vore i kontakt med mange fagpersonar og bedrifter som støttar ei slik utdanning, mellom anna NHO Reiseliv, Slow Food (Internasjonalt og Norden), Cittaslow Norden og University of Gastronomic Science.

## **2.5 Kvalitetsmidlar**

Kunnskapsdepartementet ga i 2017 for fyrste gong utviklingsmidlar til fagskuleutdanning som skal bidra til å styrke fagskulane. Fagskolen i Hordaland, saman med Hordaland fylkeskommune, søkte om midlar til to prosjekt, og Kunnskapsdepartementet løyvde støtte til begge prosjekta på til saman 7,8 millionar.

Dei to prosjekta omhandla investering av ein elkraftsimulator og auka kvalitet i undervisninga med digital satsing. Den totale kostnaden for elkraftsimulatoren var på om lag 7,7 mill. og Kunnskapsdepartementet ga tilskot til 50 % av investeringa. Resten av kostnadene vart dekt av skulen sjølv, saman med investeringsmidlar frå Hordaland fylkeskommune. Prosjektet for auka kvalitet i undervisninga med digital satsing var berekna til om lag 6 mill. og Kunnskapsdepartementet ga støtte til dette prosjektet med om lag 4 mill.

Satsinga på digitalt utstyr og kompetanseheving innan nettpedagogikk vil styrka nettundervisninga, men også gje skulen moglegheit til å nå ut med undervisning til studentar i heile fylket og landet. Gjennom prosjektet vart det kjøpt inn 7 digitale klasserom, og 3 digitale auditorium. Dei digitale klasseromma er plassert både ved hovudadministrasjonen på Nordnes og ved fleire av dei andre studiestadene til Fagskolen i Hordaland. Dette knyt hovudadministrasjonen og studiestadene tettare saman, og ein kan dra nytte av undervisning som vert gjeve ved éin studiestad ved fleire undervisningsstader.

Kunnskapsdepartementet delte ut totalt 46 mill. i 2017 til kvalitetshevande prosjekt ved fagskular i heile landet, og Hordaland har fått heile 17 % av den totale ramma. Dette tyder på at fagskulen og Hordaland fylkeskommune har treft godt med søknadane, og at skulen syner evne til målretta kvalitetsheving i undervisninga.

## **2.6 Samanslåing av Hordaland helsefagskole og Fagskolen i Hordaland**

Styret for Fagskolane i Hordaland handsama i møte 5. mai 2017 sak om samanslåing av Hordaland helsefagskole og Fagskolen i Hordaland, og gjorde følgjande vedtak:

Styret for Fagskolane i Hordaland ber administrasjonen om å førebu ei sak til fylkestinget basert på alternativ 1: Hordaland helsefagskole vert slått saman med Fagskolen i Hordaland 01. januar 2018, og det vert oppretta ei eiga avdeling for helsefag ved Fagskolen i Hordaland. Dei tilsette ved Hordaland helsefagskole får tilbod om overføring til Fagskolen i Hordaland innan august 2018.

Styret for Fagskolane i Hordaland bad om denne saka i samband med melding «RS 1/2017 Stortingsmelding 9 (2016-2017) Fagfolk for fremtiden – Fagskuleutdanning» og tidlegare vedtak i fylkestinget 13. mars 2013 i sak om Fagskolane i Hordaland i samband med skulebruksplanen, der følgjande vedtak vart gjort:

Fylkestinget vedtek ei administrativ samanslåing av fagskolane i Hordaland, til ein administrasjon for helsefagskolen og ein felles administrasjon for dei tekniske og maritime fagskolane. Fagskoletilboda vil framleis vere desentraliserte.

Vert finansieringsordninga på helsefag endra, vil fylkestinget vurdere å leggje alle fagskolane under ein administrasjon.

I stortingsmelding 9 om fagskuleutdanning vart det vedteke ei endring i finansieringa av fagskuletilboda innanfor helse- og sosialfag. Tidlegare var finansieringa til helsefaga i ei eiga ordning under Helsedirektoratet, men slik meldinga vart vedteken, blei dei ulike finansieringskjeldane til fagskuleutdanning slått saman og fylkeskommunane fekk i oppgåve å fordele midlar i eige fylke frå og med budsjettåret 2018.

Med bakgrunn i saka frå fagskulestyret fatta fylkestinget vedtak om samanslåing 3. oktober 2017 og vedtaket vart følgt opp.

### 3. KVALITET OG MÅLOPPNÅING

Styre for Fagskolane i Hordaland er ansvarleg for studentane sitt læringsmiljø og kvaliteten i utdanningane og får årleg lagt fram kvalitetsmeldingar frå dei to fagskulane. Vidare vert det vist korleis studentane evaluerer studieplanane, infrastruktur, samarbeid med næringa og det totale læringsmiljøet. Kvalitetsmeldingane som vert lagt fram for styret i september/oktober kvart år dannar grunnlag for styret sin vidare oppfølging ved skulebesøk. Etter skulebesøka vedtek styret ein mål og tiltaksplan for det komande skuleåret.

Dei to fagskulane har noko ulik oppbygging i høve til korleis data vert presentert, men har i hovudsak dei same spørsmåla til studentane. Vidare vert data frå Hordaland helsefagskole vist, og deretter data frå Fagskolen i Hordaland.

#### 3.1 Studentevaluering ved Hordaland helsefagskole 2016/2017

##### Innhald i utdanninga - studieplanane

##### Kor godt kjenner studentane fagplanen for utdanninga

ÅR	2013/ 2014	2014/ 2015		2015/ 2016		2016/ 2017	
Trinn	Begge	1.trinn	2.trinn	1.trinn	2.trinn	1.trinn	2.trinn
Snitt reg.score 1 og 2 trinn	~	4,7	4,9	5,5	4,8	4,8	5,3
Snitt skår	4,5	4,8		5,1		5,1	
Kvalitetsmål for temaomr.	4,5	4,5		4,5		4,5	
Kritisk nivå	4,0	4,0		4,0		4,0	

##### I kva grad meiner studentane at opplæringa er i samsvar med opplæringsplanen

ÅR	2013/ 2014	2014/ 2015		2015/ 2016		2016/ 2017	
Trinn	Begge	1.trinn	2.trinn	1.trinn	2.trinn	1.trinn	2.trinn
Snitt reg.score 1 og 2 trinn	~	4,5	5,3	5,2	4,5	5,2	5,3
Snitt skår	5,0	4,8		4,8		5,3	
Kvalitetsmål for temaomr.	4,5	4,5		4,5		4,5	
Kritisk nivå	4,0	4,0		4,0		4,0	

## Undervisninga

### Studentane sin tilfredsheit med organiseringa av opplæringa?

ÅR	2013/ 2014	2014/ 2015		2015/ 2016		2016/ 2017	
Trinn	begge	1.trinn	2.trinn	1.trinn	2.trinn	1.trinn	2.trinn
Snitt reg.score 1 og 2 trinn	~	4,0	4,9	5,4	4,4	5,2	5,3
Snitt skår	4,6	4,7		4,8		5,2	
Kvalitetsmål for temaomr.	4,5	4,5		4,5		4,5	
Kritisk nivå	4,0	4,0		4,0		4,0	

### Studentane sin meining om framdrifta i opplæringa

ÅR	2013/ 2014	2014/ 2015		2015/ 2016		2016/ 2017	
Trinn	Begge	1.trinn	2.trinn	1.trinn	2.trinn	1.trinn	2.trinn
Snitt reg.score 1 og 2 trinn	~	4,2	4,9	5,2	4,7	5,3	5,1
Snitt skår	4,8	4,7		4,8		5,2	
Kvalitetsmål for temaomr.	4,5	4,5		4,5			
Kritisk nivå	4,0	4,0		4,0			

### Studentane sin tilfredsheit med det faglege nivået på opplæringa

ÅR	2013/ 2014	2014/ 2015		2015/ 2016		2016/ 2017	
Trinn	begge	1.trinn	2.trinn	1.trinn	2.trinn	1.trinn	2.trinn
Snitt reg.score 1 og 2 trinn	~	4,2	5,0	5,4	4,3	5,2	5,2
Snitt skår	4,9	4,8		4,7		5,2	
Kvalitetsmål for temaomr.	4,5	4,5		4,5		4,5	
Kritisk nivå	4,0	4,0		4,0		4,0	

### Studentane si meining om Praksistilbodet - fagleg nivå (kun 2.årsstudentar har svara)

ÅR	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017
Snitt skår	Vart ikkje spurt om	4,7	4,2	4,9
Kvalitetsmål for temaomr.		4,5	4,5	4,5
Kritisk nivå		4,0	4,0	4,0

### Studentane si meining om Praksistilbodet organisering (kun 2.årsstudentar har svara)

ÅR	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017
Snitt skår	Vart ikkje spurt om	4,3	4,3	5,1
Kvalitetsmål for temaomr.		4,5	4,5	4,5
Kritisk nivå		4,0	4,0	4,0



## Infrastruktur

### Studentane sin tilfredsheit med tilrettelegging for bruk av IKT

ÅR / STUDIESTAD	2013-14	2014-15	2015-2016			2016/ 2017
			BTF	STEND	FITJAR	
Snitt vurdering stad	~	~				Haugevegen / Fusa IKT
	~	~	5,3	4,7	4,8	5,2
Snitt vurdering alle	4,4	3,9	5,0			
Kvalitetsmål for temaomr.	5,0	4,5*	4,5*			4,5*
Kritisk nivå	4,0	4,0	4,0			4,0

### Studentane sin tilfredsheit med lokalitetane på skulen

ÅR / STUDIESTAD	2013-14	2014-15	2015-2016			2016/ 2017
			BTF	STEND	FITJAR	
Snitt vurdering stad	~	~				Haugevegen
	~	~	5,4	3,9	5,4	4,9
Snitt vurdering	4,0	4,1	4,8			
Kvalitetsmål for temaomr.	5,0	4,5*	4,5*			4,5*
Kritisk nivå	4,0	4,0	4,0			4,0

### Studentane sin tilfredsheit med utstyret på skulen

ÅR / STUDIESTAD	2013-14	2014-15	2015-2016			2016/ 2017
			BTF	STEND	FITJAR	
Snitt vurdering stad	~	~				Haugevegen
	~	~	5,4	4,2	5,0	5,1
Snitt vurdering	4,2	4,4	4,8			
Kvalitetsmål for temaomr.	5,0	4,5*	4,5*			4,5*
Kritisk nivå	4,0	4,0	4,0			4,0

## Samarbeid med arbeidslivet

Helsefagstudentane møter sitt næringsliv på 3 måtar:

- Som arbeidstakarar; om samarbeid og tilrettelegging for studiet for tilsette
- Som student; opplevingar på ekskursjonar, gjesteførelsarar ol.
- Som praksisstudentar; om kor / korleis / når studenten får praksisplass.

### Studentane sin mening om skulen sin grad av samarbeid med næringsliv

ÅR	2014/ 2015		2015/ 2016		2016/ 2017	
	1.trinn	2trinn	1.trinn	2.trinn	1.trinn	2.trinn
Snitt reg.score 1 og 2 trinn	3,3	4,6	4,3	3,6	3,2	4,6
Snitt skår	4,2		3,9		3,9	
Kvalitetsmål for temaomr.	4,5		4,5		4,5	
Kritisk nivå	4,0		4,0		4,0	

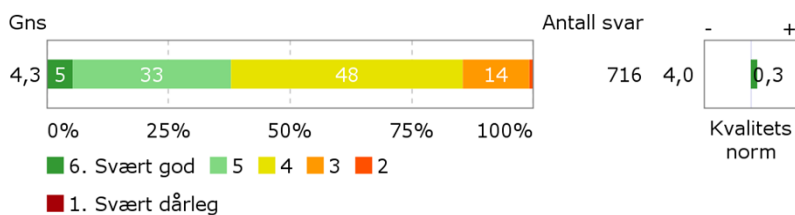
## Det totale læringsmiljø

### Tilfredsheit med det totale læringsmiljøet

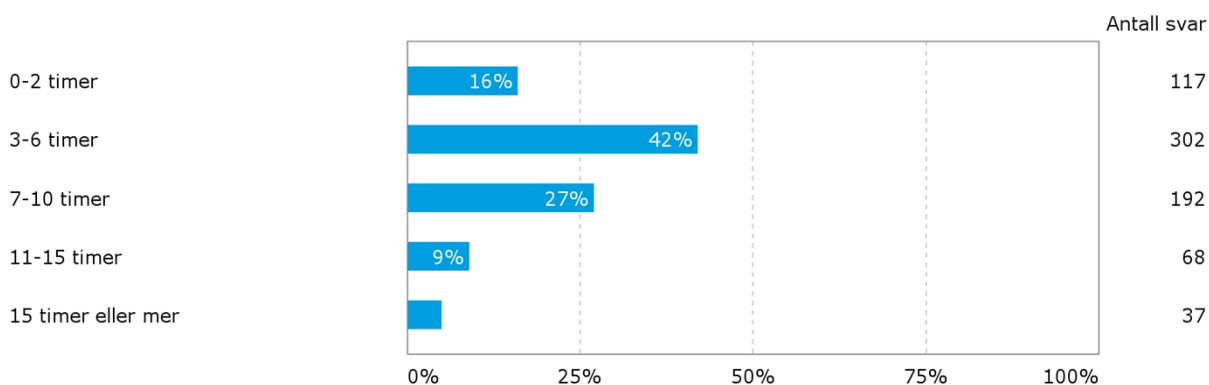
ÅR	2013/ 2014	2014/ 2015		2015/ 2016		2016/ 2017	
	begge	1.trinn	2.trinn	1.trinn	2.trinn	1.trinn	2.trinn
Snitt reg.score 1 og 2 trinn	4,7	4,3	5,1	5,5	4,3	5,3	5,5
Snitt skår	3,9	4,8		4,9		5,4	
Kvalitetsmål for temaomr.	4,5	4,5		4,5		4,5	
Kritisk nivå	4,0	4,0		4,0		4,0	

### 3.2 Studentevaluering ved Fagskolen i Hordaland 2016/2017

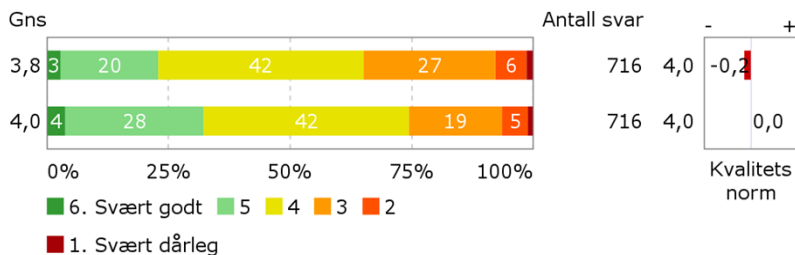
Korleis vurderer du som student din eigen innsats i utdanninga?



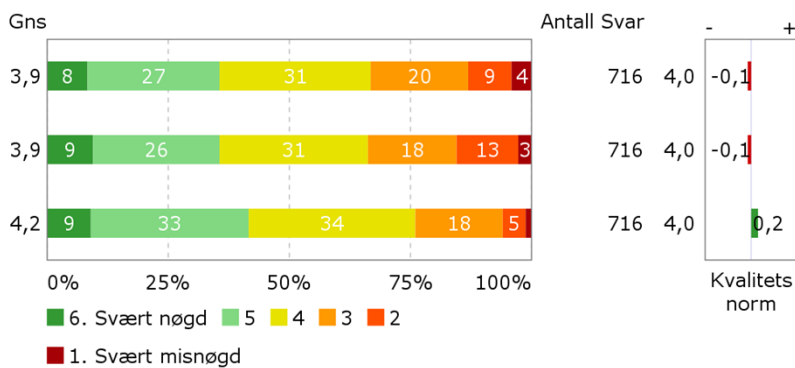
Kor mange timer i veka arbeider du med studiet utover ordinær skuletid?



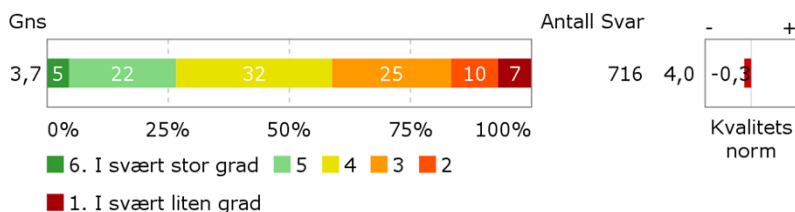
Kor godt kjenner du studieplanen for utdanninga?  
I kva grad er opplæringa du har fått i samsvar med studieplanen for utdanninga?



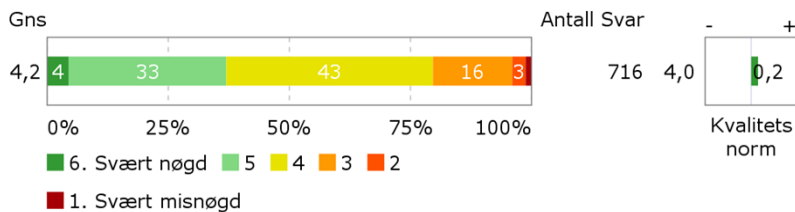
- Tilrettelegging for bruk av IKT på skolen?  
- Lokalitetane på skolen? (Døme: klasserom, grupperom, bibliotek, kantine, skolen si plassering mm.)  
- Undervisningsutstyret på skolen?



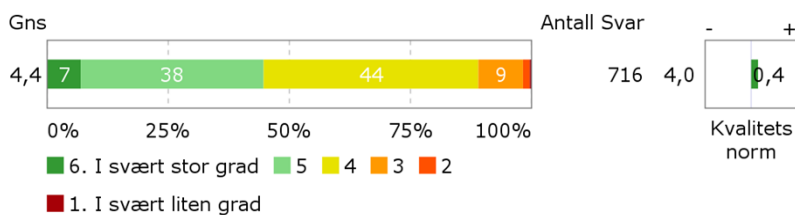
Samarbeid med næringslivet?



Kor nøgd eller misnøgd er du med det totale læringsmiljøet på skolen?



I kva grad bidrar du til eit positivt læringsmiljø?



## Leiinga si vurdering av kritiske verdiar for alle utdanningane:

Project type - Linje text	Anlegg	Arborist	Automatisering	Boring	Bygg	Dekksøffiser	Elkraft	Havbunnsinnstallasjoner	KEM	Maskin	Maskinoffiser	Prosess	Total
Korleis vurderer du som student din eigen innsats i utdanninga?	4,3	4,0	4,2	4,2	4,4	4,3	4,2	4,1	4,2	4,3	4,4	4,4	4,3
Kor godt kjenner du studieplanen for utdanninga?	3,7	3,0	3,9	3,7	3,7	3,6	4,0	4,0	3,8	3,9	3,8	3,6	3,8
I kva grad er opplæringa du har fått i samsvar med studieplanen for utdanninga?	4,3	4,8	4,3	4,0	4,0	4,1	4,1	3,7	3,9	3,9	3,9	4,0	4,0
- Tilrettelegging for bruk av IKT på skolen?	3,4	4,6	4,4	3,6	4,2	3,4	4,2	3,1	3,6	4,1	3,8	4,1	3,9
- Lokaltetane på skolen? (Døme: klasserom, grupperom, bibliotek, kantine, skolen si plassering mm.)	4,6	5,0	3,7	4,0	4,2	3,8	4,0	4,1	3,5	4,0	3,7	4,1	3,9
- Undervisningsutstyret på skolen?	4,0	4,8	4,3	4,4	4,3	4,3	4,1	4,3	3,8	4,1	4,1	4,0	4,2
Samarbeid med næringslivet?	3,9	4,2	4,0	3,7	3,7	3,2	3,9	3,9	3,5	3,4	3,8	3,0	3,7
Kor nøgd eller misnøgd er du med det totale læringsmiljøet på skolen?	4,7	4,4	4,3	3,9	4,4	4,0	4,2	3,6	4,1	4,3	4,0	4,1	4,2
I kva grad bidrar du til eit positivt læringsmiljø?	4,5	4,4	4,5	4,2	4,4	4,6	4,4	4,2	4,3	4,5	4,4	4,2	4,4

IKT skårar gjennomgåande lågt for alle utdanningane, med eit unntak arboristutdanninga. IKT er ei av dei store satsingane ved Fagskolen i Hordaland, mellom anna er der eit stort IKT-prosjekt ved skolen. Prosjektet er støtta med midlar frå Kunnskapsdepartementet.

Samarbeid med næringslivet er og noko som skårar gjennomgåande lågt. Det er eit stort fokus på dette på heile skolen, mellom anna gjennom ekskursjonar og eksterne foredragshaldarar. Der er eit tydeleg behov for informasjon til studentane om kva eit slikt samarbeid skal innebære.

Studentane gir tilbakemelding om at dei ikkje kjenner studieplanen særskilt godt. Lærarane skal gjennomgå denne med studentane to gonger i året.

## Heiltidsstudentar og nettstudentar – samanlikningar:

Heltid / Nett	Heltid	Nett	Total
Korleis vurderer du som student din eigen innsats i utdanninga?	4,4	4,2	4,3
Kor godt kjenner du studieplanen for utdanninga?	3,8	3,8	3,8
I kva grad er opplæringa du har fått i samsvar med studieplanen for utdanninga?	4,0	4,0	4,0
- Tilrettelegging for bruk av IKT på skolen?	3,9	4,0	3,9
- Lokaltetane på skolen? (Døme: klasserom, grupperom, bibliotek, kantine, skolen si plassering mm.)	3,9	4,0	3,9
- Undervisningsutstyret på skolen?	4,3	4,1	4,2
Samarbeid med næringslivet?	3,8	3,5	3,7
Kor nøgd eller misnøgd er du med det totale læringsmiljøet på skolen?	4,1	4,2	4,2
I kva grad bidrar du til eit positivt læringsmiljø?	4,4	4,3	4,4

Det er svært små skilnader i studentundersøkinga når vi samanliknar svara frå heiltidsstudentar og nettstudentar.

## 3.3 Oppsummering av studentevalueringane

Studentevalueringane ved dei to fagskulane syner at studentane i hovudsak er nøgd, men at det er noko misnøye med tilrettelegging for IKT og lokalitetar ved Fagskolen i Hordaland. Studentane ved Hordaland helsefagskole har også lokale ved Fagskolen i Hordaland på Nordnes. Studentane er likevel godt nøgd med det totale læringsmiljøet ved skulane.

### 3.3 Mål og tiltaksplan for skuleåret 2017/18

Basert på kvalitetsmeldingane til Fagskolane i Hordaland har styret vedteke følgande mål og tiltaksplan for skuleåret 2017/18.

#### Mål

Fagskolen i Hordaland skal arbeide aktivt og systematisk for å:

1. redusere fråfallet mellom fyrste og andre semester.
2. utvikle eit positivt og godt læringsmiljø, og oppnå ein gjennomsnittsskåre som ikkje er lågare enn 4,5 med ein skala frå 1 til 6 i høve til studentane sin tilfredsheit med det totale læringsmiljøet.
3. informera og arbeide med studentane om kva læringsutbytte dei skal oppnå i løpet av studia, og oppnå ein gjennomsnittsskåre som ikkje er lågare enn 4,5 på spørsmål om studentane sin kjennskap til emneplanen (studieplanen).

#### Tiltak for å nå mål 1:

- Tilby ekstraundervisning i realfaga, og gje studentane eit innføringskurs.

#### Tiltak for å nå mål 2:

- Dialog med eigedomsavdelinga og opplæringsavdelinga om forbetringar av lokala på Nordnes og Nedre Nygård i høve til ventilasjon og vedlikehald.

#### Tiltak for å nå mål 3:

- Sikre at studieplan og emneplan er eit gjentakande tema i undervisninga.

#### Tiltak for å følgje opp kvalitetsbrest ved utdanningane

- Timeplanfeste førelesningar med næringslivet for å sikre at både skulen og studentane får eit tettare samarbeid med næringslivet.
- Auke studentinvolvering i arbeid med studieplanar og emneplanar.
- Gjennomføring:
  - o Informere søkjarar meir om kva som krevjast av ein fagskulestudent i høve til arbeidsmengde.
  - o Etablere ein innføringsveke etter Stord-modellen ved skulestart som skal gje intensiv studietrening, t.d. matte, studieteknikk og basiskunnskapar. Mål er å redusere fråfall og gje auka mestring og læringsutbytte.
- IKT:
  - o Nye skrivarar og oppgradering av nettverket.
  - o Innmelding av nye studentar skal forbeistrast.
  - o IKT-lærling er tilsett.
- Nettundervisning:
  - o Gjennomføring av e-prosjektet.
  - o Utarbeide eigen studieplan for nettstudia med m.a. eigen gjennomføringsplan og undervisningsform.
- Fysisk arbeidsmiljø
  - o Samarbeid med eigedomsavdelinga.
- Tettare samarbeid med HR-seksjonen i høve til personalhandtering.
- Tilpasse sensorevalueringane til den einsskilde utdanning.

## 4. ÅRSREKNESKAP FOR FAGSKOLANE I HORDALAND 2017

### 4.1 Årsrekneskap for Hordaland helsefagskole 2017

Hordaland helsefagskole				
Art		Rekneskap	Revidert budsjett	Avvik
	TOTAL	1 695 726	1 200 000	-495 726
10111	Fast løn, lærerar	3 045 502	1 050 000	-1 995 502
10260	Vikar under sjukdom	13 793	0	-13 793
10560	Funksjonstillegg	84 671	0	-84 671
10570	Sensor ved eksamen	50 619	0	-50 619
10590	Kjøpte tenester, trekkpliktig	5 000	0	-5 000
10600	Bilgodtgjersle, trekkpliktig	6 445	0	-6 445
10950	KLP sykepleiere	52 272	0	-52 272
10970	Statens pensjonskasse, premie	303 244	0	-303 244
10980	Personalforsikringar	4 434	0	-4 434
10990	Arbeidsgjevaravgift	489 713	150 000	-339 713
11057	Bøker, filmer og lignende til elever/skulebibliotek	793	0	-793
11150	Beverting/matvarer	7 135	0	-7 135
11400	ANNONSE, REKLAME, INFORMASJON	4 034	0	-4 034
11402	Informasjonsmateriell/Trykk/Kopiering	10 269	0	-10 269
11502	Kurs / Kompetanseheving	14 580	0	-14 580
11600	Bilgodtgjersle, oppgavepliktig	39 380	0	-39 380
11610	Kostgodtgjersle, oppgavepliktig	520	0	-520
11701	Reiseutgifter, ikkje oppgavepliktig	59 143	0	-59 143
11953	Kontingentar	3 067	0	-3 067
12010	Utstyr Kjøp/Leasing	120	0	-120
12780	Kjøpte tenester	82 800	0	-82 800
14290	Utgiftsføring av betalt mva./kompensert	5 822	0	-5 822
17000	Refusjon frå staten	-2 426 050	0	2 426 050
17101	Refusjon sjukeløn	-90 127	0	90 127
17105	Refusjon feriepengar av sjukeløn	-10 130	0	10 130

17290	Kompensert mva.	-5 822	0	5 822
17300	Refusjon frå fylkeskommunar	-55 500	0	55 500

**Kommentar:**

Årsrekneskapet ved Hordaland helsefagskole syner eit meirforbruk på om lag kr 500 000,-. Meirforbruket går inn i Fusa vidaregåande skule sitt resultat for 2017.

I kolonnen «Revidert budsjett» er det av styret gjeve ei styrking på kr 1,2 mill. i 2017 og dette bidreg til eit lågare meirforbruk i 2017.

Som ein ser av art 10111 er lønskostnadene ved helsefagskolen på om lag kr 3 mill., i tillegg til om lag kr 200 000 i andre lønsrelaterte kostnader, medan inntektene frå staten under art 17000 er på om lag kr 2,4 mill.

## 4.2 Årsrekneskap for Fagskolen i Hordaland 2017

Fagskolen i Hordaland 2017			
Art		Rekneskap	Budsjett
	TOTAL	93 764 280	93 153 982
01951	Lisensar IT	25 072	0
02003	Inventar og utstyr (investeringar)	7 941 102	1 520 000
12003	Inventar og utstyr	1 463 935	7 685 706
02780	Kjøpte tenester	31 372	0
04290	Utgiftsføring av betalt mva./kompensert	1 999 388	0
07000	Refusjon frå staten	-7 866 643	0
10100	Fast løn	80 353 047	78 313 000
17000	Lønnsrefusjonar	-2 947 866	-2 710 000
11000	Kontormateriell	11 377	0
11002	Budsjettfordeling	0	-434 484
11010	Kontor- og datarekvisita	607 313	500 000
11011	Trykksaker	1 597	0
11012	Abonnement/faglitteratur, inklusiv lydbøker og videogram	132 143	150 000
11050	Undervisningsmaterieill	511 198	350 000
11053	Abonnement	48 004	25 000
11150	Beverting/matvarer	816 307	200 000

11200	ANNA FORBRUKSMATERIELL, RÅVARER OG TENESTER	484	0
11202	Arbeidstøy og tekstilar	52 534	0
11203	Reinhaltsrekvisita	56 040	0
11204	Papir og plast	53 308	0
11221	Velferdstiltak, Kantinetenester	122 361	350 000
11224	Ekskursjoner	1 000	0
11225	Gåver til ansatte	8 473	5 000
11231	Opphaldsutgifter	162 189	0
11300	POST, BANKTENESTER, TELEFON	101 558	25 000
11320	Abonnement	3 907	0
11400	ANNONSE, REKLAME, INFORMASJON	632 031	400 000
11500	Opplæring og kurs	275 182	210 000
11600	Godtgjersle reisar	900 475	404 294
11711	Reiseutgifter ekskursjonar	51 080	0
11712	Leige av transportmiddel	41 538	0
11800	Energi	1 668 990	1 100 000
11850	Forsikringar og utgifter til vakthald og sikring	2 853	0
11857	Vakthald	127 236	130 000
11900	Leige av lokale og grunn	6 045	-2 513 075
11901	Husleige	34 014	0
11950	AVGIFTER, GEBYR, LISENSAR OG LIKNANDE	1 073 658	650 000
12000	KJØP OG FINANSIELL LEASING AV DRIFTSMIDLAR	3 525	0
12001	Kjøp av bøker til bibliotek	13 340	50 000
12303	Vedlikehald av bygningar, andre utgifter	2 800 307	1 320 000
12600	Reinhalts- og vaskeritenester	124 667	50 000
12780	Kjøpte tenester	5 867 484	3 045 000
12790	Vikartenester	80 704	100 000
14290	Utgiftsføring av betalt mva./kompensert	2 754 223	0
14300	Overføring til fylkeskommunar	0	1 028 541
15500	Avsetjing til bundne driftsfond	807 389	0
16216	Sal av bøker, publikasjonar m.m.	-20 830	0
16220	Elevbetaling for materiell	-498 238	0
16223	Eksamensgebyr	-204 523	0
16226	Kopipengar	-4 771	0



16230	Inntekt kursverksemd	-449 462	0
16270	Andre sals-, leige- og bonusinntekter	-1 003 886	0
16301	Husleige	-50 000	0
16910	Fordelte utgifter	-2 196 070	0
16911	Indekking lokalt underskot	1 028 541	1 950 000
17290	Kompensert mva.	-2 754 223	0
17700	Refusjon frå andre (private)	-1 036 199	-750 000

#### Kommentar:

Rekneskapet for Fagskolen i Hordaland syner eit meirforbruk på om lag kr 600 000,- i driftsrekneskapet. I tillegg til dette er det eit meirforbruk på om lag kr 1,4 mill. under investeringar. Dette gjer at Fagskolen i Hordaland har eit meirforbruk i 2017 på kr 2 mill. Art 16910 syner underskotet i 2017 på kr 2 014 505,-, men fordi dette hovudsakleg er relatert til investeringar er det ikkje synleg i totalen.

Art 16911 syner inndekning av underskot som skulen har frå samanslåinga mellom Bergen maritime fagskole og Bergen tekniske fagskole.

Art 16301 syner husleigekostnadar på kr 50 000,-. Årsaka til at denne er låg er at Eigedomsavdelinga har teke over ansvaret for varige husleigekostnadar ved alle skulane i 2017.

#### Investeringar – Kvalitetsmidlar

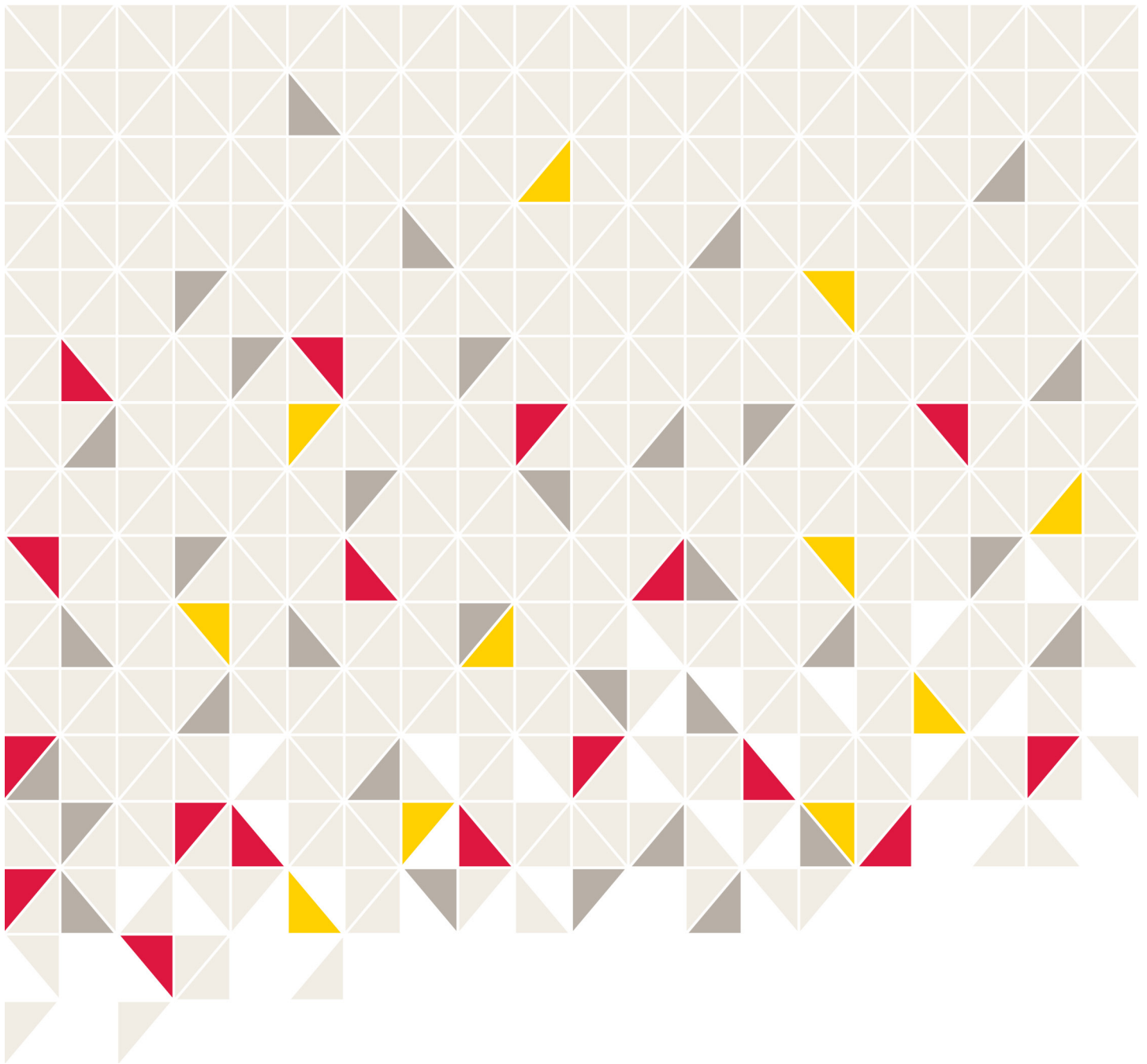
Prosjekt		Inntekter/ Utgifter	Rekneskap	Revidert budsjett	Avvik
08004	Simulator elkraft(63041)		0	0	0
08004		Utgifter	3 895 500	0	-3 895 500
08004		Inntekter	-3 895 500	0	3 895 500
08005	Digital klasserom(63044)		-1 022 920	0	1 022 920
08005		Utgifter	2 948 223	0	-2 948 223
08005		Inntekter	-3 971 143	0	3 971 143
08006	«Investering på skulen»		1 633 218	0	-1 633 218
08006		Utgifter	1 633 218	0	-1 633 218
09525	Bevilgning fagskole		1 520 000	1 520 000	0
09525		Utgifter	1 520 000	1 520 000	0
63041	Simulator elkraft		9 343	0	-9 343
63041		Utgifter	9 343	0	-9 343
63044	Digital klasserom		272 580	0	-272 580
63044		Utgifter	273 827	0	-273 827
63044		Inntekter	-1 247	0	1 247

## Kursverksemd

Prosjekt		Inntekter/ Utgifter	Rekneskap	Revidert	Avvik
	TOTAL		-1 368 757	0	1 368 757
60007	Opplæringscenteret - Administrasjon		-2 835	0	2 835
60007		Utgifter	-2 835	0	2 835
60018	BTF, Forkurs for ingeniørutdanning		-989 325	0	989 325
60018		Utgifter	55 990	2 300 000	2 244 010
60018		Inntekter	-1 045 315	-2 300 000	-1 254 685
60058	FIH, Borekurs 02/16(61368)		1 500	0	-1 500
60058		Utgifter	1 875	0	-1 875
60058		Inntekter	-375	0	375
60059	FIH, Hydraulikkurs 2016(61369)		-33 431	0	33 431
60059		Utgifter	127 211	0	-127 211
60059		Inntekter	-160 643	0	160 643
60060	FIH, Høyspent 2016(61370)		-170 451	0	170 451
60060		Utgifter	17 049	0	-17 049
60060		Inntekter	-187 500	0	187 500
60063	FIH, ECDIS kurs 2016(61373)		-88 000	0	88 000
60063		Inntekter	-88 000	0	88 000
60068	FIH, Trykk kontroll kurs 2016(61376)		-21 615	0	21 615
60068		Inntekter	-21 615	0	21 615
60069	FIH, Kurs i Boresimulator(61377)		-64 600	0	64 600
60069		Inntekter	-64 600	0	64 600

### Kommentar:

Fagskolen i Hordaland har ikkje hatt stor kursverksemd i 2017, men dei kursa som har vore gjennomført har som rekneskapet syner gitt ei inntekt.



Agnes Mowinckels gate 5  
Postboks 7900  
5020 Bergen  
Telefon: 55 23 90 00  
E-post: [hfk@hfk.no](mailto:hfk@hfk.no)  
[www.hordaland.no](http://www.hordaland.no)

Hordaland fylkeskommune har ansvar for å utvikle hordalandssamfunnet. Vi gir vidaregåande opplæring, tannhelsetenester og kollektivtransport til innbyggjarane i fylket. Vi har ansvar for vegsamband og legg til rette for verdiskaping, næringsutvikling, fritidsopplevingar og kultur. Som del av eit nasjonalt og globalt samfunn har vi ansvar for å ta vare på fortida, notida og framtida i Hordaland. Fylkestinget er øvste politiske organ i fylkeskommunen.

