

# St. Paul skole

grunnskole og gymnas



## Bergen

i oppdrag siden 1873

Årsoppgjør for kalenderåret 2016  
med årsmelding og regnskap

[www.stpaul.no](http://www.stpaul.no)

[www.stpaulgymnas.no](http://www.stpaulgymnas.no)

**Eier: Oslo katolske bispedømme (OKB)**  
**Biskop Bernt Eidsvig Can.Reg.**  
Skoleråd Gjermund Høgh

<http://www.katolsk.no/organisasjon/okb>  
Akersveien 5, 0177 Oslo  
Nygårdsgaten 124, 5008 Bergen

St. Paul skole, Bergen – org.nr. 971 561 688

**Skolestyrets medlemmer 2016:**

Leder oppnevnt av OKB for perioden 1.1.2012 - 31.12.2017

**Tom Schjelderup Skare** [advokatskare@outlook.com](mailto:advokatskare@outlook.com)

Ø.Murallmenningen 1A, 5012 Bergen

Varaleder oppnevnt av OKB i egenskap av stilling i menigheten:

**Sogneprest Alois Brodersen** [Alois.brodersen@stpaul.no](mailto:Alois.brodersen@stpaul.no)

Nygårdsgaten 3, 5015 Bergen

Vara: Lukas Lorf-Wollesen [lukaslorfwollesen@me.com](mailto:lukaslorfwollesen@me.com)

Parkveien 32, 5007 Bergen

Medlem oppnevnt av OKB for perioden

**Ellen Cathrine Greve** [ecgreve@online.no](mailto:ecgreve@online.no)  
Knut H. Robberstad (Vara) [knuth.robberstad@gmail.com](mailto:knuth.robberstad@gmail.com)

Endregårdsvei 12, 5019 Bergen

Representant valgt av foreldrene 31.12.2015 31.12.2017

**Siv Stellberg** [stellberg@gmail.com](mailto:stellberg@gmail.com)

Formanns veg 44F, 5037 Bergen

Jørgen Bakke. (Vara) [Jorgen.bakke@lle.uib.no](mailto:Jorgen.bakke@lle.uib.no)

Valgt av skolens ansatte for kalenderårene 2010 - 31.12.2016:

**Stephanie Achen** [steac@stpaul.no](mailto:steac@stpaul.no)

Seljebakken 2, 5145 Fyllingsdalen

Vara: Knut Gjestemoen [knugj@stpaul.no](mailto:knugj@stpaul.no)

Gerhard Grans vei 60, 5081 Bergen

Styret med stemmerett består av to menn og tre kvinner.

Følgende kan uten stemmerett delta på styrets møter:

**Rektor Ronny Michelsen (daglig leder)** [ronmi@stpaul.no](mailto:ronmi@stpaul.no)

Johs. Bruns gate 2, 5008 Bergen

Normalt deltar også en eller flere av skolens inspektører på skolestyrets møter:

- Jan Wilhelm Werner, insp/rektors stedfortreder, grunnskole [janwe@stpaul.no](mailto:janwe@stpaul.no)
- Kari Anne Førland [karfo@stpaul.no](mailto:karfo@stpaul.no)
- Petter Gjessing, insp/rektors stedfortreder 2016, gymnas [petgi@stpaul.no](mailto:petgi@stpaul.no)

Andre som kan delta med talerett og rett til å få sin mening ført i protokollen:

- Skolepresten, Lukas Lorf-Wollesen
- En representant for foreldrerådets arbeidsutvalg (FAU)
- En representant fra skolens pedagogiske personale
- En (ev. to) representanter fra elevråd (må forlate møtet under behandling av saker som er konfidensielle)
- En representant fra Bergen kommune
- Leder av menighetsrådet i St. Paul menighet

---

Revisor: Statsautorisert revisor Tom Henning Rønshaugen  
RevisorGruppen Hordaland, Kanalveien 105 A, Pb.63 Kristiansborg, 5058 Bergen  
Nytt navn: RSM Norge AS.

Statlig tilsynsmyndighet: Oppgaven med å føre tilsyn med private skoler ble i behandlingen av St.prp. nr. 1 (2008-2009) besluttet overført fra Fylkesmannen til Utdanningsdirektoratet. Overføringen trådte i kraft 1. august 2009. Fylkeskommunen har i møte i opplærings- og helseutvalgsmøte 4.12.2012 og 14.01.2016 oppnevnt regionleder Hillevi Runshaug som fylkeskommunal representant i styret for St. Paul gymnas i henhold til friskolelova.

# LÆREPLAN

## FOR DE KATOLSKE SKOLENE I NORGE

### GENERELL DEL

Godkjent av biskop dr. Gerhard Schwenzer SSSC, 13. mai 1997.

Godkjent av DET KONGELIGE KIRKE-, UTDANNINGS- OG FORSKINGSDEPARTEMENTET,  
12. februar 1999 og rev. Læreplan i Kristendom av 10.sept 2014 Udir og 20.okt 2014 av biskop Bernt.

Årsmeldingen viser til

- A) GSI, grunnskolens informasjonssystem, WIS for videregående skoler, om antall elever, kjønn, lærere, %-stillinger, funksjoner, timeplaner, SFO, særskilt språk / morsmålsopplæring, årstimer, årsverk, etc.
- B) Tilstandsrapporten i skolen knyttet til læringsresultat, frafall og læringsmiljø av.
- C) Styredokumenter, vedtak og referater 2016.

**Pedagogisk katolsk refleksjon og tendens i samfunnet.**

I det offentlige rom er det stor debatt om skolegudstjenester. St. Paul skole er en religiøs, katolsk livssynsskole og konkret skiller vi oss fra den offentlige skolen i 2016 blant annet ved at vi har en daglig morgensamling i klassen der vi leser tekster med religiøst innhold sammen og/eller synger en salme eller en sang med kristent innhold synger eller ber bordvers, deltar i feiring av Den Hellige Messe, følger kirkeåret og markerer kirkelige høytider ved egne gudstjenester eller andre arrangement og markeringer. Vi gir våre elever mulighet til å gå til skrifte hos skolepresten; de har også anledning til å treffe ham til uformelle, personlige samtaler når de måtte føle behov for dette. Vi har et aktivt samarbeider med den kristne, katolske hjelpeorganisasjonen Caritas. Ofte bruker skolen St. Paul kirke for å markere begivenheter, tenne lys ved sorg, tap og uro. Vi arbeider for at skolens verdigrunnlag skal komme til uttrykk gjennom hele skoledagen har jule- og påskespillgudstjenestene for den aktuelle høytid.

Det handler også om skolens overordnede oppdrag som kultur- og tradisjonsformidler, som sier at kristen og humanistisk arv skal formidles. Under gudstjenesten får barna oppleve å være til stede i et rom som ikke er et museum, men et levende rom hvor mennesker kommer sammen og synger, hører bibelfortellinger og mottar velsignelsen.

Det katolske religiøse er viktig; det er derfor vi er her, og noe av dette erfarer vi i messen. Det er vårt formål og vår intensjon - en skole på evangeliets grunn. Rotasjonselementet er evangeliet og Kristus - og noen av våre ritualer på skolen, kirketilhørigheten og egenarten forbinder oss med visse dybdestrukturer i vårt liv.

Ritualene, messene, peker på en retning og bidrar til å binde oss til et felleskap. Viktige verdier finner en form og et uttrykk som også skaper trygghet, dannelse og glede forhåpentligvis, og viser oss en mening bortenfor ordene.

Heldige ER vi som kan og som har en kirke og et kapell i vår midte på St. Paul-skolene. Tanken er fri hos våre elever og ansatte, vi skal alle ha mot til å stille spørsmål, undre oss - og søke svar. Skolen svarer på noe, vi skaper erfaring, og vi er modeller for gode verdier og holdninger.

*- Et lite barn i juletiden, som verdens lys, er et grenseløst kjærlighetsbudskap, et gjenkjennelig bilde for oss alle. Det som er nødvendig, er at vi eier øyne som er i stand til å se Guds herlighet, siet Selma Lagerlöf.*

### Om de ansatte:

Antall katolske ansatte og ikke-katolske ansatte kommer ikke fram i GSI-tabellen. Av den grunn egne tabeller nedenfor.

#### St. Paul grunnskole

ANSATTE			
	kvinner	menn	totalt
	40	18	58

KATOLSKE LÆRERE			
	kvinner	menn	totalt
	15	10	25
Prosent %	37,50	55,56	43,10

ELEVANTALL			
	jenter	gutter	totalt
1. - 7. trinn	102	76	178
8. - 10. trinn	84	75	159
1. - 10. trinn	186	151	337

KATOLSKE ELEVER			
	jenter	gutter	totalt
1. - 7. trinn	63	45	108
8. - 10. trinn	49	46	95
1. - 10. trinn	112	91	203
Prosent %	60,22	60,26	60,24

#### St. Paul gymnas

	ANSATTE	Ant. katolikker	% katolikker
2012	12	7	58 %
2013	15	9	60 %
2014	27	15	56%
2015	35	15	42%
2016	36	16	44%

KATOLSKE ELEVER					
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Katolikker	31	50	77	71	88
Totalt	45	88	178	219	266
Prosent	69 %	57 %	43 %	32 %	33%

St. Paul skole har tradisjon for å ansette arbeidstakere som ikke er av etnisk norsk opprinnelse. Gode norskkunnskaper er dog viktig for skolen.

Årsverk:	2013	2014	2015	2016
Grunnskolen	42,1	42,1	40,3	39,6
Gymnaset	13,4	17,5	21,5	22,7
<b>Totalt</b>	<b>55,5</b>	<b>59,6</b>	<b>61,8</b>	<b>62,3</b>

### Spesialundervisning

Alle elever har rett til tilpasset opplæring. De som ikke har eller ikke kan få tilfredsstillende utbytte av det ordinære opplæringstilbudet har rett til spesialundervisning. Dette krever ekstra ressurser.

Elever som etter sakkyndig vurdering fra pedagogisk-psykologisk tjeneste (PPT) har behov for spesialpedagogisk tilbud, skal få spesialundervisning etter samme regler som i kommunale skoler. Kommunen tildeler ressurser til slik undervisning. Det er i utgangspunktet kommunen som fattet enkeltvedtak om spesialundervisning for privatskolene. Etter samarbeid mellom skolen, kommunen og Fylkesmannen, har departementet innvilget søknad fra Bergen kommune om å delegere myndigheten til å fatte slike enkeltvedtak til rektor ved St. Paul skole.

Vi har fått 4 750 timer til spesialundervisning inneværende skoleår. Det er samme antall timer som vi har fått i flere år. Det ble tildelt 3800 årstimer til assistentbruk for skoleåret 2015-16. Hver vår har vi møte med kommunalavdeling skole hvor vi blir forelagt forslag til timeresurser for kommende skoleår. I mai 2016 var PPT til stede da vi forhandlet med kommunen.

For skoleåret 2016/2017 er det fattet enkeltvedtak om spesialundervisning for 25 elever, 12 jenter og 13 gutter (33 elever i 2015/2016). Spesialundervisningen koordineres av spesialpedagogisk team som har ukentlige møter. PPT deltar annen hver uke. Noen saker følges opp i månedlige helseteammøter med skolehelsetjenesten, og i noen tilfeller også med sosialkontoret og barnevernet.

Gymnaset har hatt et god samarbeid med Hordaland fylkeskommune om spesialundervisningen i perioden, samt med oppfølgingstjenesten i forhold til elever som står i fare for å droppe ut av videregående opplæring. Skolen har i hovedsak fått innvilget de søknadene som en har sendt til fylket om spesialundervisning. Totalt har fire elever mottatt spesialundervisning. En elev har sluttet på skolen etter samtaler med OT-tjenesten.

### Særskilt språkopplæring for språklige minoriteter

Elever med et annet morsmål enn norsk, har rett til særskilt norskopplæring inntil eleven har tilstrekkelig ferdighet i norsk til å følge den vanlige opplæringen i skolen. I inneværende skoleår har St Paul skole 170 (180) elever med annet morsmål enn norsk hjemme i 27 (27) ulike morsmål. Av disse har 77 (106) behov for særskilt språkopplæring og 58 (97) morsmålsundervisning fra Bergen kommune. Tallene i parentes er for skoleåret 2015/2016

## Årsrapport St. Paul gymnas 2016 og kompetanseutvikling

Skoleåret 2015-2016 hadde gymnaset 218 elever. Fra skoleåret 2016/2017 er gymnaset fullt utbygd med tre klasser på hvert trinn. Gymnaset hadde da 251 elever ved oppstart skoleåret 2016/2017. Det har vært gjennomført elevturer til Newcastle, Dublin og Roma med stor suksess. Skolen har ikke mottatt noen klager etter § 9. a eller på opplæringen. Skolen har kontroll med det pedagogiske arbeidet som drives gjennom lokal læreplan mål, vurderingskriterier og halvårsplaner. Det er ikke avvik på dette området. Elevundersøkelsen viser god trivsel blant elevene. Det er heller ikke kommet inn formelle klager på arbeidsmiljøet fra ansatte. De faglige resultatene i matematikk ble betydelig bedre gjennom den satsningen som ble gjort i skoleåret 2015/2016. I øvrige fag ligger en noe under snittet for fylket og nasjonen. Her har skolen et klart forbedringspotensial. Gjennomføringsevnen på gymnaset er veldig bra med 93 %, 5 % dropper ut og 2 % tar om igjen et år på videregående skole. Økonomisk er en fornøyd med at skolen går med overskudd. Det er imidlertid viktig å bemerke at overskudd skyldes gaver fra OKB.

Gymnaset har hatt to kvelder med katolsk orientering i 2016. En av disse tok for seg hvordan skolens katolske grunnsyn kommer til uttrykk i læreplanene. Den andre tok for seg reformasjonen i forbindelse med markeringen av at det er 500- år siden den startet.

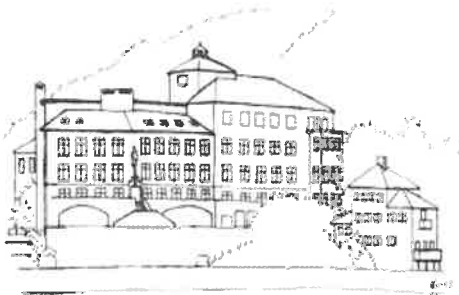
### Vedtak: Sak 27/2016 Fisjon grunnskolen og gymnaset.

St. Paul skole (org nr. 971 561 688) og St. Paul Gymnas (org nr. 916 593 473) fisjonerer i henhold til godkjenning fra Utdanningsdirektoratet 2.12.2016 med virkning fra 1.1.2017. St Paul Gymnas overtar på samme tidspunkt alle de rettigheter og forpliktelser som naturlig hører til under driften av gymnaset. Herunder følger at husleiekontrakten for Nygårdsgaten 124 transporteres over til St Paul Gymnas den 1.1. 2017 og justeringsforpliktelsen knyttet til merverdiavgift på kapitalvare overtas 1.1.2017 ved en egen justeringsavtale.

Tilsatte og fagforeningene ved tillitsvalgte er orientert om fisjonen og konsekvensene av fisjonen. De tilsatte på skolene blir tilsatt i stillinger på de ulike skolene i forhold til deres nåværende tilsetningsforhold. Denne blir fordelt mellom skolene i henhold til deres tilsetningsaktivitet per 1.1.2017. Det er ikke ansett å være negative konsekvenser for de tilsatte at fisjonen gjennomføres.

Den økonomiske fordeling av midler blir slik som godkjent av Utdanningsdirektoratet. Revisor RSM Norge AS v/ Tom Henning Rønshaugen, for begge skolene, får fullmakt til å foreslå utkast til endelig fordeling på grunnlag av godkjent skisse og regnskapstall pr 31.12.16 for St Paul skole

-----  
Fra 1.1.2017 blir St. Paul gymnas selvstendig institusjon og får egen rektor ved Petter Gjessing. En gratulasjon til ham og ønske om fortsatt godt samarbeid mellom grunnskolen og gymnaset.  
Mvh Ronny Michelsen





## Pedagogiske aktualiseringsområder/kompetanseutvikling/virksomhetsplan og vurdering, grunnskolen

I henhold til vår egen læreplan og til Kunnskapsløftet 06 har vi satt fokus på følgende emner:



Emne: Grunnskolen har fått tildelt UiU-ressurser fra HIB via Udir sitt utviklingsprogram om: Skulebasert kompetanseutvikling SKU/ungdomsskole i utvikling/grunnleggende ferdighet i alle fag/om skriving, lese- og skriveopplæringen 2014-2018. Nevnte emner og arbeid vil foregå systematisk i ett år framover. Dette er en nasjonal satsing med tilbud om støtte til lokalt utviklingsarbeid i klasseledelse, regning, lesing og skriving fra Udir. Skriving som grunnleggende ferdighet i alle fag er St. Paul skoles satsing. Det inneholder tradisjonelt syn på skriving, hva er skriving, respons og vurdering, prosessorientert skriving, innoverretta skriving, indre mentale og kognitive prosesser, utoverretta skriving, samspill med omverden. Tre ressurspersoner ved skolen, samt ressursen fra høgskolen og veileder fra kommunen bistår i utviklingsarbeidet. Veileder fra kommunen har deltatt på metoden «Lesson Study.»

Elevene skal ha et tilfredsstillende utbytte av opplæringen. Læreplanene er utgangspunktet for all opplæring som gis på skolen. Skolen må sikre at opplæringen som gis er i samsvar med kompetansemålene i læreplanene, slik at elevene får den opplæringen de har krav på. Lærerne skal gi elevene en undervisningsvurdering som fremmer elevens læring. Det innebærer blant annet å involvere elevene i å selv vurdere eget arbeid og egen faglige utvikling. Skolen bidrar da ikke godt nok til at elevene reflekterer over egen læring og blir bevisst hvordan læring i faget skjer. Dette er et kontinuerlig arbeid ved skolen vår.

Skolen har arbeidet med viktige områder som opplæringen i fag og undervisningsvurdering for å øke elevenes læringsutbytte, samt undervisningsvurdering som grunnlag for tilpasset opplæring og spesialundervisning. Fagplaner videreutviklet med kompetansemål, læringsmål og vurdering. Årshjul fagplanarbeid, avviksrapport, og utviklingssamtaler. Lærere tar etterutdanning i matematikk, norsk, musikk og naturfag. Skolen er øvingsskole for Norsk Lærerekademi allmennutdannelsen. Skolen bruker KFF sitt kvalitetssikringssystem (KFF-KSS). Merkantil personal sammen med ledelsen har innført og utviklet IST-skole/adm.system. De fire katolske skoler innfører adm.systemet etter St. Paul modellen.

### Personalturer

Grunnskolen var høsten 2016 i Norheimsund på personalsamling. Tema: Lesson Study. UiU.

### Andre katolske organisasjoner

Skolen har et nært samarbeid med de tre andre katolske skolene i Norge, og St. Paul menighet. Våre skoler er tilsluttet den europeiske forening av katolske skoler, European Committee for Catholic Education (CEEC). Høsten 2016 deltok rektor Ronny Michelsen på møte i Kiev.

Skolen samarbeider med Caritas (den katolske kirkes hjelpeorganisasjon). Hver høst arrangerer Caritas et kurs for lærere fra de katolske skolene hvor Nord/Sør-spørsmål blir behandlet. Skolen støtter en yrkesskole for piker, *Christiana*, i Lima Peru, som mottar en del av overskuddet fra skolens årlige SOS-fest. Likeså St. Joseph Hospice i Dindigul, Tamilnadu, India.

### **Andre friskoler**

Skolen er medlem av Kristne Friskolers Forbund (KFF) og oppfatter det som en effektiv organisasjon og spesielt viktig overfor offentlige myndigheter.

### **Bergen kommune**

Skolen samarbeider med Bergen kommune, primært i forbindelse med spesialundervisning i henhold til friskolelovens § 9 og tilbud til minoritetsspråklige elever.

Vi samarbeider også med kommunen (og fylkeskommunen/Skyss) om skoleskyssordningen. Kommunen gir også tilbud om deltagelse i ulike prosjekter innen Den kulturelle skolesekken. Mot en begrenset kostnad har våre ansatte igjen mulighet til å delta på kurs kommunen tilbyr sine lærere.

Lønninger i skolehelsetjenesten og PPT dekkes av kommunen.

### **Skolehelsetjeneste**

Helsesøster og skolelege er ansatt i Bergen kommune.

### **Skolepsykologisk tjeneste (PPT)**

Skolen sorterer under PPT-Bergenhus. Tjenesten er viktig både med tanke på enkeltelever og systemrettet arbeid. Skolen er godt tilfreds med kvaliteten på samarbeidet med PPT. De ønsker å utvikle og engasjere seg mere i systemrettet arbeid.

### **Oversikt over utvikling og resultat**

Skolen har ikke en økonomisk målsetting. Skolens økonomi er basert på statlige tilskudd og en egenandel fra foreldrene. Skolen mottar statlig tilskudd i henhold til Lov om frittstående skoler/friskoleloven. Offentlige tilskudd skal som utgangspunkt dekke 85 % av driftsutgiftene. Tilskuddet beregnes på grunnlag av et gjennomsnitt av de vanligste driftsutgiftene (normalsats) i kommunale skoler. En del driftsutgifter samt husleie og investeringer faller utenfor normalsatsen.

Ordinært driftsresultat for 2016 er kr. 2.393.896,- Begge avdelingene grunnskole og gymnas ligger i beløpene. Ny egenkapital pr. 31.12.2016 er kr. kr. 9.539 676,18 for grunnskolen og kr. 2.761.497,93 for gymnaset. Forsikringssum innbo og løsøre, gjelder for grunnskolen, gymnas og kapellet, pålydende kr. 14.982.270,-

Årsregnskapet er utarbeidet under forutsetningen om fortsatt drift. Det bekreftes at forutsetningen for fortsatt drift er til stede.

Friskoler skal ikke drive annen virksomhet enn det som kan relateres direkte til skoledriften, fordi det lett kan ta fokuset vekk fra det å drive skole.

Elevenes opplæringstilbud skal stå i sentrum for skolen. Det er også en større risiko for at statstilskuddet og skolepengene ikke kommer elevene til gode dersom skolen driver med annen virksomhet i tillegg.



## **Kort HMS-rapport og Bedriftshelsetjenesten**

Bedriftshelsetjeneste, opprettet i styret høsten 2012. Iverksatt fra 1.1.2013.

BHT Bergen AS har vært bedriftshelsetjeneste for bedriften i 2014 og 2015. I 2015 har virksomheten arbeidet med vernerunder, branninstruks og -beredskap og revisjon av HMS-system for å nevne noe, særlig på St. Paul gymnas. Utvikling av skolens kvalitetssikringssystem. Grunnskolen hadde senhøst 2016 en miljøundersøkelse som det viderearbeides med i 2017.

## **Arbeidsmiljø**

Styret anser arbeidsmiljøet i selskapet som bra. Det er ikke iverksatt spesielle tiltak i denne forbindelse. Ansatte i virksomheten har ikke vært utsatt for ulykker eller skader i forbindelse med utførelsen av sitt arbeid. Skolen har ingen ansatte med alvorlig nedsatt funksjonsevne, men vil i den grad mulig søke å tilpasse arbeidsforholdene slik at personer med nedsatt funksjonsevne kan ta arbeid ved skolen.

Det har kommet inn 4 mobbesaker på elever. 2 av dem med enkeltvedtak. Skolen har varslet 2 nye saker til barnevernet. 7 av våre elever har pågående saker i barnevernet.

Elevene skal ha et godt skolemiljø Elevene skal ha det godt på skolen. Å skape et trygt miljø for læring og utvikling, er skolens ansvar og en av deres viktigste oppgaver. Det er derfor viktig å lytte til elevenes opplevelse av skolemiljøet, og å ta alle henvendelser og bekymringer alvorlig. For å kunne fange opp alle uønskede hendelser, også de som faller utenfor den tradisjonelle mobbedefinisjonen, er det viktig at alle ansatte har den samme oppfatningen av hva som er ikke-akseptabel oppførsel og hvordan slik oppførsel skal håndteres.

Sykefravær grunnskolen 2016:

Sykefravær har i året vært på totalt 582,6 dagsverk, omregnet i forhold til prosent stilling og prosent sykemelding. Hvorav 5,28 % er langtidssykemeldte. Fraværet utgjør 7,56 % av den totale arbeidstiden i selskapet i regnskapsåret. For øvrig kan det noteres at egenmeldinger ligger lavt; 0,82 % Det høye langtidssykefraværet skyldes kjente forhold, som ikke har med arbeidsmiljøet å gjøre

Sykefravær Gymnas 2016:

har i året vært på totalt 131,7 dagsverk, hvorav 0 % er langtidssykemeldte. Fraværet utgjør 3,5 % av den totale arbeidstiden i selskapet i regnskapsåret. For øvrig kan det noteres at egenmeldinger utgjør mesteparten; 1,6 %.

Konklusjonen er at styret anser arbeidsmiljøet i selskapet som meget godt. Det har ikke vært registrert alvorlige skader på noen av de ansatte i forbindelse med utførelsen av sitt arbeid. Trivselen blant de ansatte anses som høy. Dette fanges opp via medarbeidersamtaler, miljøundersøkelsen, via gjester/forelesere, direkte kommentarer og tilbakemeldinger fra ansatte

## **Likestilling**

Forholdet mellom menn og kvinner i ledelsen 2016 er to menn og en kvinne på grunnskolen, to menn og en kvinne gymnas. Arbeidstid og lønn er rettferdig fordelt mellom kjønnene. Skolens personalpolitikk anses for å være kjønnsnøytral på alle områder. Styret består av 5 personer, hvorav tre kvinner og to menn.

Vår målsetting er å ha likestilt menn og kvinner i personalet, men det ser ut til å være vanskelig å få til.

### Sikkerhet og ytre miljø (forurensning)


Skolen driver ikke virksomhet som forurensrer det ytre miljøet.


Skolen oppfyller de pålagte krav etter forskrift om systematisk HMS-arbeid i virksomheter med tanke på luftkvalitet, brannsikkerhet, bygningsmessige forhold etc. Luftfiltre skiftes rutinemessig, og luftkvalitetsprøver gjennomføres, brannøvelser avholdes, verneunder gjennomføres m.v. Skolen oppvarmes elektrisk. Det har ikke vist seg svakheter ved skoleanlegget som har negativ betydning for helse, miljø eller sikkerhet. Det ble foretatt Radonmåling vinteren 2012/2013, intet

å bemerke den gang. Skolen er rullestolvennlig, vi har garasjeplass for elbil, nødutganger er tilgjengelig. Ved snøfall måkes fortau og skoleplass hver dag.


### Andre forhold

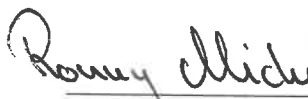
Styret kjenner ikke til noen forhold av viktighet for å bedømme skolens stilling og resultat som ikke fremgår av regnskapet og balansen med noter. Det er heller ikke etter regnskapsårets utgang inntrådt forhold som etter styrets syn har betydning ved bedømmelse av regnskapet.


  
Tom Schelderup Skare  
skolestyrets leder

  
Alois Brodersen  
medlem skolestyret

  
Ellen C. Greve  
medlem skolestyret

  
Siv Stellberg  
medlem skolestyret

  
Ronny Michelsen  
rektor

  
Stephanie Achen  
medlem skolestyret



St. Paul skole, Bergen 03.03.2016

## St Paul Skole

<b>Driftsinntekter og driftskostnader</b>	<b>Note</b>	<b>2016</b>	<b>2015</b>
Tilskudd Grunnskolen	2	35 028 005	33 796 995
Tilskudd gymnas	2	23 290 198	20 202 026
Gaver Gymnas	2	2 000 000	2 000 000
Foreldrebetaling Grunnskolen	2, 3	6 133 056	6 249 795
Foreldrebetaling Gymnas	2	3 826 698	3 182 205
 Sum Andre Driftsinntekter Gymnaset			
Annen driftsinntekt	2	804 679	477 720
Leieinntekt	2	355 842	356 197
Sum driftsinntekter	2, 9	<u>71 438 478</u>	<u>66 264 938</u>
Lønnskostnad Grunnskolen	1, 9	51 654 063	48 317 368
Avskrivning av driftsmidler og immaterielle eiendeler	4	1 810 047	1 826 832
Annen driftskostnad	1, 8	14 159 425	12 776 253
Sum driftskostnader	9	<u>67 623 535</u>	<u>62 920 453</u>
Driftsresultat		<u>3 814 943</u>	<u>3 344 485</u>
 <b>Finansinntekter og finanskostnader</b>			
Annen renteinntekt		191 222	258 320
Annen rentekostnad		1 608 431	1 819 622
Annen finanskostnad		3 837	14 978
Resultat av finansposter		<u>-1 421 046</u>	<u>-1 576 280</u>
Ordinært resultat før skattekostnad		2 393 896	1 768 205
Ordinært resultat		<u>2 393 896</u>	<u>1 768 205</u>
 <b>Ekstraordinære inntekter og kostnader</b>			
Årsresultat	6	<u>2 393 896</u>	<u>1 768 205</u>
 <b>Overføringer</b>			
Avsatt til annen egenkapital Grunnskolen	6	1 106 739	1 073 993
Avsatt til annen egenkapital Gymnaset	6	1 287 158	694 212
Sum overføringer		<u>2 393 896</u>	<u>1 768 205</u>

# Balanse

## St Paul Skole

<b>Eiendeler</b>	<b>Note</b>	<b>2016</b>	<b>2015</b>
<b>Anleggsmidler</b>			
<b>Immaterielle eiendeler</b>			
<b>Varige driftsmidler</b>			
Tomter, bygninger o.a. fast eiendom	4, 7	55 573 162	56 773 162
Driftsløsøre, inventar o.a. utstyr	4	2 593 560	2 575 486
Sum varige driftsmidler	4	<u>58 166 722</u>	<u>59 348 648</u>
Sum anleggsmidler		<u>58 166 722</u>	<u>59 348 648</u>
 <b>Omløpsmidler</b>			
<b>Fordringer</b>			
Kundefordringer	7	647 312	258 965
Andre kortsiktige fordringer	7	607 708	419 521
Sum fordringer		<u>1 255 020</u>	<u>678 486</u>
Bankinnskudd, kontanter o.l.	5	22 913 213	18 956 109
Bankinnskudd Gymnas	7	99 191	3 186
Sum omløpsmidler		<u>24 267 424</u>	<u>19 637 781</u>
Sum eiendeler		<u>82 434 145</u>	<u>78 986 429</u>


# Balanse


## St Paul Skole

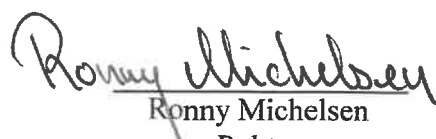
Egenkapital og gjeld	Note	2016	2015
<b>Opptjent egenkapital</b>			
Annen egenkapital Grunnskolen	6	9 539 676	8 432 937
Annen Egenkapital Gymnaset	6	2 761 498	1 474 340
Sum opptjent egenkapital		<u>12 301 174</u>	<u>9 907 277</u>
Sum egenkapital		<u>12 301 174</u>	<u>9 907 277</u>
<b>Gjeld</b>			
<b>Annen langsiktig gjeld</b>			
Gjeld til kredittinstitusjoner	7	59 318 181	60 000 000
Sum annen langsiktig gjeld		<u>59 318 181</u>	<u>60 000 000</u>
<b>Kortsiktig gjeld</b>			
Leverandørgjeld	7	1 293 319	985 353
Skyldig offentlige avgifter	5	3 024 612	1 748 496
Annen kortsiktig gjeld	7	6 262 159	5 659 303
Forskudd fra kunder		234 700	686 000
Sum kortsiktig gjeld		<u>10 814 790</u>	<u>9 079 152</u>
Sum gjeld		<u>70 132 971</u>	<u>69 079 152</u>
Sum egenkapital og gjeld		<u>82 434 145</u>	<u>78 986 429</u>

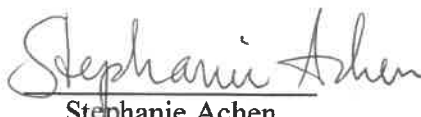
Bergen, 09.03.2017  
Styret i St Paul Skole

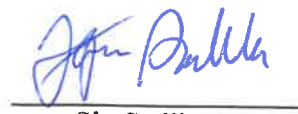
  
Tom Sch. Skare  
Skolestyrets leder

  
Alois Brodersen  
Medlem skolestyret

  
Ellen C. Greve  
Medlem av skolestyret

  
Ronny Michelsen  
Rektor

  
Stephanie Achen  
Medlem av skolestyret

  
Siv Stellberg  
Medlem av skolestyret

## **Regnskapsprinsipper**

Årsregnskapet er satt opp i samsvar med regnskapsloven. Det er utarbeidet etter norske regnskapsstandarder for små foretak.

### **Hovedregel for vurdering og klassifisering av eiendeler og gjeld**

Eiendeler bestemt til varig eie eller bruk er klassifisert som anleggsmidler. Andre eiendeler er klassifisert som omløpsmidler. Fordringer som skal tilbakebetales innen et år er uansett klassifisert som omløpsmidler. Ved klassifisering av kortsiktig og langsiktig gjeld er analoge kriterier lagt til grunn.

Anleggsmidler vurderes til anskaffelseskost, men nedskrives til virkelig verdi når verdifallet forventes ikke å være forbigående. Anleggsmidler med begrenset økonomisk levetid avskrives planmessig. Langsiktig gjeld balanseføres til nominelt mottatt beløp på etableringstidspunktet.

Omløpsmidler vurderes til laveste av anskaffelseskost og virkelig verdi. Kortsiktig gjeld balanseføres til nominelt mottatt beløp på etableringstidspunktet.

### **Varige driftsmidler**

Varige driftsmidler avskrives over forventet økonomisk levetid. Avskrivningene er som hovedregel fordelt lineært over antatt økonomisk levetid.

### **Fordringer**

Kundefordringer og andre fordringer oppføres til pålydende etter fradrag for avsetning til forventet tap. Avsetning til tap gjøres på grunnlag av en individuell vurdering av de enkelte fordringene. I tillegg gjøres det for øvrige kundefordringer en uspesifisert avsetning for å dekke antatt tap.

### **Driftsinntekter og kostnader**

Inntektsføring skjer etter opptjeningsprinsippet som normalt vil være leveringstidspunktet for varer og tjenester. Skolen ytes tilskudd fra det offentlige samt at foreldrene betaler skolepenger som periodiseres månedlig. Kostnader medtas etter sammenstillingsprinsippet, dvs. at kostnader medtas i samme periode som tilhørende offentlige tilskudd og skolepenger inntektsføres.

**Note Feil! Fant ikke referanseskilden. Lønnskostnader, antall ansatte, godtgjørelser, lån til ansatte m.m.**

<b>Lønnskostnader</b>	<b>2016</b>	<b>2015</b>
Lønninger	40 453 412	37 299 145
Arbeidsgiveravgift	6 128 047	5 901 865
Pensjonskostnader	3 907 105	3 864 430
Andre ytelser	1 165 500	1 251 927
<b>Sum</b>	<b>51 654 063</b>	<b>48 317 368</b>

### **OTP**

Skolen er pliktig til å tegne OTP avtale for sine ansatte. Skolen har tegnet gyldig OTP avtale for sine ansatte. Skolens ansatte er medlem av Statens Pensjonskasse.

Gjennomsnittlig antall årsverk: 62,3 herav Grunnskolen 39,6 og Gymnas 22,7 se oversikt i årsmeldingen.

<b>Ytelser til ledende personer</b>	<b>Daglig leder</b>
Lønn	813 711
Pensjonsutgifter	89 784
Annen godtgjørelse	14 637

### **Revisor for Grunnskolen og Gymnaset**

	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
<b>Revisjon</b>	<b>51 043</b>	<b>25 925</b>	<b>55 375</b>
<b>Bistand</b>	<b>12 975</b>	<b>2 350</b>	<b>54 380</b>
<b>Attestasjoner</b>	<b>19 600</b>	<b>17 444</b>	<b>35 400</b>
<b>Sum</b>	<b>83 618</b>	<b>45 719</b>	<b>145 155</b>



## Note 2 Spesifikasjon Offentlige og private finansieringskilder

		2016	2015
Statstilskudd	Formål		
Utdanningsdirektoratet	Skoledrift barne- og ungd. Trimn	27 144 849	26 582 791
Utdanningsdirektoratet	Skoledrift VGS	22 990 295	19 647 236
Utdanningsdirektoratet	Styrking norskundervisning	180 070	64 239
Utdanningsdirektoratet	Skolefrukt	0	0
Utdanningsdirektoratet	SFO	0	431 800
SUM Statstilskudd		50 315 214	46 726 066
Kommunale tilskudd			
Bergen kommune	Norskundervisning fremmedspr.	1 064 342	1 210 683
Bergen	Ekstraressurser T-Timer	4 602 394	4 737 024
Hordaland Fylkeskommune	Videreutdanning	354 167	193 750
Hordaland Fylkeskommune	Ekstraressurser T-Timer VGS	215 513	537 983
Bergen kommune	Kommunalt tilskudd	214 300	217 500
SUM Kommunale tilskudd		6 450 716	6 896 940
Andre offentlig tilskudd			
Andre tilskudd offentlige	Lønntilskudd	322 183	198 993
Universitetet i Bergen	Praksisleder	0	0
Hordaland Fylkeskommune	Kvalitetsutviklingsmidler	1 145 700	160 215
SUM Andre Offentlige tilskudd		1 467 883	359 208
Andre inntekter			
Foreldrebetaling skole		4 572 803	4 683 786
Foreldrebetaling Sfo		1 560 253	1 566 009
Foreldrebetaling VGS		3 826 698	3 182 205
Gaver fra OKB til Gymnas		2 000 000	2 000 000
Andre inntekter		1 244 911	850 724
Sum andre inntekter		13 204 665	12 282 724
<b>Sum inntekter</b>		<b>71 438 478</b>	<b>66 264 938</b>

### Note 3 Spesifisering av skolepengesatsene

	Vår 2016	Høst 2016
<b><u>Barnetrinn</u></b>		
Katolske elever	5.740	5.740
Ikke katolske elever	6.990	6.990
<b><u>Ungdomstrinnet</u></b>		
Katolske elever	7.560	7.560
Ikke katolske elever	8.620	8.620
Ikke katolske med start på ung.trinnet	10.200	10.200
<b><u>Gymnaset</u></b>		
	8.000	8.500
<b><u>SFO</u></b>		
Hel Plass	12.650	12.650
Redusert Plass	8.650	8.65

### Note 4 Anleggsmidler

	Bygninger og tomter	Driftsløsøre, uteanlegg	Driftsløsøre, inventar ol.	Sum
Anskaffelseskost pr. 01.01.16	58 464 339	380 544	5 136 783	63 981 666
+ Tilgang kjøpte anleggsmidler			628 121	628 121
= <b>Anskaffelseskost 31.12.16</b>	<b>58 464 339</b>	<b>380 544</b>	<b>5 764 905</b>	<b>64 609 788</b>
Akkumulerte avskrivninger 31.12.16	2 891 177	380 544	3 171 345	6 443 066
= <b>Bokført verdi 31.12.16</b>	<b>55 573 162</b>	<b>0</b>	<b>2 593 560</b>	<b>58 166 722</b>
Årets ordinære avskrivninger	1 200 000		610 047	1 810 047
Økonomisk levetid	50 år	5 år	3-10 år	

### Note 5 Bundne midler

Av bankinnskudd, kontanter og lignende utgjør kr 1 747 351 i bundne skattetrekksmidler.

### Note 6 Egenkapital

	Sum Gymnas	Sum Grunnskolen	Sum
Egenkapital pr 01.01	1 474 340	8 432 937	9 907 277
årets resultat Grunnskolen		1 106 739	
Årets resultat Gymnas	1 287 158		
Endring			2 393 896
<b>Egenkapital pr 31.12</b>	<b>2 761 498</b>	<b>9 539 676</b>	<b>12 301 174</b>

## Note 7 Fordringer/langsiktig gjeld/garantier/pantestillelser

Fordringer er vurdert til laveste av pålydende og virkelig verdi.

De fordringer skolen har og som fremkommer av regnskapet, i all hovedsak refusjon fra stat og kommune, er sikre. Skolen har ikke fordringer som forfaller om mer enn ett år..

Skolen har i forbindelse med renovering av gymnaset på Florida tatt opp lån med kr 60 000 000. Lånet er renteberegnet og nedbetalt med kr 681 819. Det er stilt pant i bygget for lånet ytt av Sparebanken Pluss. Lånets løpetid fra ferdigstillelse er 20 år.

Andel av lån som forfaller til betaling mer enn 5 år fram i tid er kr 43 101 181.-.

## Note 8 Fordeling av felleskostnader

Fordelingsnøkkel brukt i fordelingen av felleskostnader mellom SFO og Barne- og ungdomsskolen er arealet som disponeres av de ulike avdelingene. Sum areal er 5200 kvm herav SFO 260 kvm og Barne- og ungdomsskolen 4 940 kvm.

Kostnader som inngår er: Husleie, renhold, strøm, forsikring, vedlikehold, eiendomsutgifter og protect brann. Sum kostnader utgjør kr 112 579 dvs. kr 433 pr kvm.

Herav er SFOs andel 260/5200 dvs. kr og Barne- og ungdomsskolen er andelen 4940/5200 dvs. kr

Note 9 Avdelingsregnskap St. Paul skole avdeling SFO og avdeling Gymnas

## SKOLEFRITIDSORDNINGEN 2015

### Regnskap 2016

TEKST	INNTEKTER	UTGIFTER
Statstilskudd		0
Foreldrebetaling	1 560 253	
Leksehjelp	-	
Refusjon fra nav	27 000	
Tilskudd fra frie midler	600 000	
	2 187 253	
Lønn		1 420 345
feriepenger 12 %		170 441
SPK		165 441
Arb.giver avgift 14.1%		247 628
Materiell etc.		70 819
Kontorutgifter		
Inventar og utstyr		
Driftskostnader		112 579
Tekniske tjenester		
kontorbistand / vaktmester mm		-
Sum Inntekter/Kostnader	<u>2 187 253</u>	<u>2 187 253</u>

## Resultat

### St. Paul skole Florida Gymnas Regnskap 2016

Avdeling Gymnas	Art	Beløp
Offentlig tilskudd	Inntekt	22 990 295
Tilskudd T-Timer	Inntekt	215 513
Gaver fra Oslo Katoslke	Inntekt	2 000 000
Bispedømme		
Foreldrebetaling	Inntekt	3 827 687
Andre inntekter	Inntekt	1 147 565
Netto finans	Inntekt	-1 573 931
Sum Inntekter		28 607 129
Lønnsutgifter	Lønn	19 774 581
Avskrivninger	Annen driftskostnad	1 581 171
Markedsføring	Annen driftskostnad	441 933
Inventar og utstyr	Annen driftskostnad	70 950
Klasseturer	Annen driftskostnad	579 140
IKT	Annen driftskostnad	1 052 643
Fagbøker	Annen driftskostnad	335 158
Vedlikehold	Annen driftskostnad	633 741
Leie/Strøm/Renhold	Annen driftskostnad	1 520 169
Forsikring	Annen driftskostnad	244 282
Kontingenter/Møter/Reiser	Annen driftskostnad	544 543
Andre driftskostnader	Annen driftskostnad	541 643
Sum Kostnader		27 319 954
<b>Resultat</b>		<b>1 287 175</b>